

UNICI | EVENTO CONCLUSIVO DEL PERCORSO PRELAVORATIVO

in occasione della **Giornata Mondiale per
la Consapevolezza sull'Autismo (WAAD)**

2 APRILE 2025

EVENTO SU INVITO

DOVE?

ENGIM PIEMONTE ETS "ARTIGIANELLI"
CORSO PALESTRO 14, TORINO

9:30 - 10:15

VISITA ALLA MOSTRA

10:30 - 11:30

RITROVO AL SALOTTO DELLE IDEE
PRESENTAZIONE DELLA CONCLUSIONE
DEL PERCORSO PRELAVORATIVO

11:30 - 12:30

CONCERTO ARCOTE PROJECT

12:30 - 13:30

APERITIVO A CURA DELLE CLASSI
DEI SETTORI RISTORATIVI

MICROORGANISMI | a cura di S. Danesi

Il progetto della mostra nasce dal riciclo dei materiali e dal concetto di diversità della forma. Attraverso il linguaggio artistico sono stati realizzati dei Microrganismi in cartapesta, giganti e coloratissimi, ispirati alla pop art che "aggregano" e proliferano su vecchie macchine in disuso.

UNICI | a cura di E. Prisciandaro e D. Di Girolamo

Il video vuole dare forma alla percezione sensoriale delle persone con autismo attraverso suoni e immagini che si intrecciano in una narrazione della realtà, unica per ognuno di noi.

AUTISMO A 360° : Immergiti nel Mio Mondo | a cura di F. D'Amico

Indossa un visore e vivi in prima persona la realtà attraverso gli occhi di chi è autistico. Un viaggio immersivo a 360° per comprendere, sentire ed esplorare nuove prospettive: le mie.

MISTERI DEL PASSATO | a cura di C. Giove

Un gioco di ruolo originale, del quale la classe ha definito regole, ambientazioni e storie. Vivete le avventure di esploratori che si inoltrano in una valle misteriosa, apparsa improvvisamente tra i ghiacci dell'Antartide.

ASPIERINA.IT | a cura di A. Di Pinto

È un progetto nato durante un corso ENGIM del percorso prelaborativo, oggi gestito da Soluzioni InformEtiche A.P.S., che offre ai corsisti l'opportunità di esprimersi e sviluppare competenze di lavoro in team attraverso una redazione collaborativa, acquisendo al contempo abilità tecniche su WordPress e soft skill legate alla scrittura di articoli su diverse tematiche.

ENGIM
Formazione Orientamento
Cooperazione Lavoro

