



Bilancio Sociale
2022

Fondazione ENGIM
Piemonte



Indice

Lettera del Presidente	5
Nota metodologica	9
Il 2022 in numeri	12
1 La nostra identità	
1.1 Chi siamo	17
1.2 Storia e cammino	25
1.3 Missione e valori	29
1.4 Stakeholder	30
Lettera del Direttore Nazionale	33
1.5 Strategia e obiettivi	36
1.6 Sostenibilità	40
2 ENGIM Piemonte	
Lettera del Comitato Direzionale	43
2.1. La Fondazione	47
2.2. Governo e struttura	50
2.3. Le persone	56
2.4. Le sedi	66
3 Attività e risultati	
3.1 Formazione	83
3.2 Filiere formative	107
I risultati della formazione	110
3.3 I nostri modelli innovativi	116
3.4 Orientamento	126
3.5 Servizi al territorio	128
3.6 Orizzonti internazionali	131
4 Le Risorse economiche	
4.1 Bilancio di esercizio	139
4.2 Dati economici di ENGIM in Italia e nel mondo	142
5 La nostra rete	
5.1 I partner	145
ENGIM in numeri	150
Monitoraggio organo di controllo	154
Annex	156



Un'alleanza dei fragili



Padre **Antonio Teodoro Lucente CSJ**
Presidente Fondazione ENGIM

Cercare il senso di sé nella relazione con gli altri, riscoprire la condivisione, riproporre in modo appassionato la reciproca comprensione. In un periodo di ripiegamento e di compiacimenti narcisistici, quando il prossimo viene visto soprattutto come scenario che dovrebbe solo confermare il proprio io, è la dimensione del noi ad animare ENGIM.

*Valori, obiettivi, attività, rete di collaborazioni e partnership, trasparenza e incisività dei nostri progetti, responsabilità sociale, sostenibilità integrale: il segno fondamentale, il messaggio guida, è una **cura speciale per il bene comune**. Per costruire ponti tra mondi, persone e prospettive culturali diverse grazie al dialogo e all'attenzione verso chi è messo ai margini.*

È il lavoro, un lavoro che sia veramente ed essenzialmente umano, la sfida cui oggi siamo chiamati. Prioritario, per ENGIM, è contribuire a creare un futuro basato su condizioni lavorative dignitose e su una contrattazione collettiva coerente con una rinnovata e piena visione di welfare.

*Promozione del bene comune e protezione sociale, nella nostra lunga e feconda esperienza come Fondazione e comunità murialdina, devono camminare assieme e reggersi sulla partecipazione attiva di una **pluralità di soggetti**. A un tale impegno non è d'ostacolo, anzi, la consapevolezza delle fragilità di ciascun individuo in quest'epoca di grandi tormenti e di straordinarie opportunità.*

*Purtroppo, in una stagione permeata dall'ossessione di una vita senza ostacoli e dal consumo di un godimento senza limiti, la vulnerabilità appare molto spesso una vergogna da nascondere. Credo sia, invece, un varco per ricostruire legami sociali autentici al posto di solitudini atomizzate e di una crescente insensibilità verso un'umanità trattata come scarto. Sta in un'alleanza dei fragili la strada per un **umanesimo universale**.*

«Oggi tutto entra nel gioco della competitività e della legge del più forte, dove il potente mangia il più debole. Come conseguenza di questa situazione, grandi masse di popolazione si vedono escluse ed emarginate: senza lavoro, senza prospettive, senza vie di uscita».

Evangelii Gaudium, n. 53

Perciò guardiamo con forte preoccupazione a quelle situazioni ingiuste o scorrette che incidono sui rapporti di lavoro e li rendono soggiogati all'idea di facilitare l'esclusione sociale o di violare i diritti fondamentali dei lavoratori. Il profitto e il consumo non si possono considerare elementi indipendenti, variabili autonome della vita economica.

La pandemia ci ha tragicamente ricordato che **non esistono differenze né confini** tra quanti soffrono. Siamo tutti fragili e tutti, al tempo stesso, creature di grande valore. È giunto ormai il momento di eliminare le disuguaglianze, di curare l'ingiustizia che sta minando la salute dell'intera famiglia umana.

Nelle sperimentazioni delle imprese formative, realtà ormai consolidate e sostenibili nelle nostre comunità educative e nella stessa proposizione dell'apprendistato, è necessario mettere in pratica una concezione del lavoro a cui ENGIM intende contribuire, con il pensiero e con l'azione, nella consapevolezza che se il lavoro è una relazione, allora deve includere la dimensione della cura.

Un lavoro che non si prende cura, che distrugge la creazione, che mette in pericolo la sopravvivenza delle generazioni future, non è rispettoso della dignità dei lavoratori, non si può considerare dignitoso.

È nello sviluppo di una **cultura della solidarietà**, nel contrasto alla cultura dello scarto, vera radice di molte disuguaglianze, che si gioca la speranza di un futuro diverso.

Ma la politica, per esserne all'altezza, non deve concentrarsi sulla coltivazione dell'immagine dei leader, non deve essere schiava dei sondaggi di opinione, non deve fornire solo risposte con riferimento solo all'immediato.

La scomparsa di un orizzonte toglie alla polis la capacità di elaborare e costruire oltre un presente ristretto, fa da incubatrice al populismo che semplifica la realtà e rinvia scelte impopolari, o ne persegue un'alternativa con una soluzione tecnocratica anziché facendo leva sul confronto e sulla partecipazione dei cittadini.

Andare controcorrente costruendo logiche pazienti che smontino queste miopi distorsioni della democrazia. ENGIM chiama alla responsabilità governi, imprenditori e sindacati sapendo di poter contare sull'eredità della sua storia, che rappresenta ancora una risorsa di fondamentale importanza. Ma oggi siamo chiamati noi stessi a sintonizzarci sul dinamismo della società e a **promuovere l'inclusione di attori meno tradizionali**, portatori di impulsi alternativi, innovativi.

Ricordiamo alle imprese la loro vera vocazione: produrre ricchezza al servizio di tutti. E ricordiamo a tutti noi di non lasciarci rinchiudere in "camicie di forza" ideologiche ma di focalizzarci sulle situazioni concrete dei quartieri e delle comunità dove operiamo, affrontando al tempo stesso questioni legate alle politiche economiche più vaste e alle macrorelazioni di un mondo globalizzato e frantumato.

Dobbiamo sorvegliare le mura della città del lavoro, come una guardia che protegge sia quelli che sono dentro sia quelli che stanno fuori. La nostra vocazione è anche di **proteggere quanti ancora non hanno diritti**, sono esclusi sia dal lavoro sia dalla democrazia. I nostri centri formativi, nella transizione digitale in atto, saranno chiamati a trasformazioni importanti insieme alle imprese e da ciò dipenderà la nostra coerenza di mission e di visione.

Non c'è ENGIM senza condivisione: in un tempo in cui si impone il mito individualista, rispondiamo con una governance diffusa aprendo le porte alla fraternità; si condivide ciò che si ha e si è, ma soprattutto ciò che non si ha e non si è, si condivide la propria pochezza, il proprio limite, la propria ferita, la propria gioia, i propri talenti.

Non c'è ENGIM senza ospitalità: l'accoglienza ci mette sempre alla prova, ci fa rinunciare in partenza alla pretesa di tenere tutto sotto controllo, trasforma l'altro nel mio prossimo, facendogli posto nella mia vita la cambia radicalmente.

Non c'è ENGIM senza inter-indipendenza: è il dialogo la manifestazione più alta della nostra dignità umana e della gioia di vivere, il bisogno esistenziale che ci aiuta a uscire dall'alienazione tipica di quest'epoca della comunicazione globale.





Nota metodologica



Avvocato Gabriele Sepio
Giurista, esperto normative ETS

Il bilancio sociale della Fondazione ENGIM giunge quest'anno alla sua quarta edizione.

Il documento nasce da un senso di responsabilità verso gli stakeholder e conferma l'impegno dell'organizzazione a promuovere processi di partecipazione attiva e comunicazione sociale.

Il percorso di rendicontazione intrapreso nel 2019 dalla sede nazionale ha coinvolto negli anni successivi anche le fondazioni regionali presenti in Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Piemonte e Veneto.

In questo contesto, il bilancio sociale ha contribuito a rafforzare il processo di rinnovamento dell'ente che con l'introduzione della Riforma del Terzo settore ha scelto di prendere parte attivamente alle innovazioni introdotte da quest'ultima.

Il bilancio sociale, o Annual Report, presenta le attività, i progetti, le strategie e i risultati ottenuti nel corso dell'esercizio 2022 con l'obiettivo di fornire negli anni un quadro sempre più dettagliato dell'impatto sociale generato. Lo sforzo che si perfeziona ogni anno, infatti, è quello di misurare i risultati delle attività attraverso indicatori di prestazione comuni a tutte le Fondazioni il più possibile universali e confrontabili, nello spazio e nel tempo.

Con riferimento alla struttura, si è scelto di dedicare il primo capitolo all'identità dell'Ente, con un focus sugli obiettivi e la strategia a livello nazionale, per proseguire con un'ampia narrazione delle attività e dei risultati locali. Tra le attività di interesse generale che definiscono gli enti del Terzo settore (ETS) un ruolo primario è infatti affidato – in attuazione dei principi di sussidiarietà e solidarietà – proprio alla formazione professionale, alle politiche attive del lavoro e alla cooperazione internazionale. La qualifica di ente del Terzo settore appare pertanto, quella più adeguata a

rapresentare il ruolo del mondo ENGIM e le sue prospettive di sviluppo, tenuto conto del percorso ormai consolidato nell'ambito della formazione professionale e delle nuove prospettive che la riforma offre nella fondamentale sinergia tra il "primo" e il Terzo settore.

Come già ricordato nelle precedenti edizioni, la Fondazione ENGIM nazionale ha portato a termine, il 12 ottobre 2020, la trasformazione dell'ente da associazione non riconosciuta a Fondazione, anche nella prospettiva dell'adozione della qualifica di ETS. Ad oggi, la Fondazione Nazionale è iscritta – in quanto ONG – alla Anagrafe delle Onlus e si iscriverà, in base al regime transitorio previsto dalla Riforma, nel Registro unico nazionale del Terzo settore (RUNTS). Le cinque Fondazioni regionali hanno già perfezionato, nel corso del 2022, la procedura di iscrizione al RUNTS, adottando la nuova qualifica di ETS.

Il bilancio sociale è redatto in conformità alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli Enti del Terzo settore, adottate con il Decreto del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali del 4 luglio 2019, in ottemperanza all'art. 14 comma 1 del Codice del terzo settore (D.lgs. 117/2017). Il documento richiama inoltre i principi della Global Reporting Iniziative (GRI) che costituiscono il punto di riferimento a livello nazionale e internazionale per la comunicazione di informazioni di carattere non finanziario.

Con riferimento alle tematiche riguardanti il contributo agli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030, nel 2022 è stato possibile mappare il livello di implementazione delle "azioni di sostenibilità" dell'Ente all'interno di ciascun Centro Pilota.

L'intera redazione del bilancio sociale 2022 ha coinvolto attivamente i referenti interni in un processo strutturato per il reperimento delle informazioni e l'identificazione dei contenuti nel rispetto dei principi previsti dalle linee guida ministeriali.



Il 2022 in numeri*

Formazione professionale



558
corsi attivi



8.382
allievi giovani e adulti

8,41/10
livello
gradimento

155
apprendistati
attivati

42
allievi in mobilità
all'estero

79%
allievi occupati
dopo il diploma

Servizi al lavoro e alle imprese

1.308 utenti
SAL

710 inserimenti
in azienda

485 tirocini

216 inserimenti
lavorativi

135
corsi per
aziende



3.383
ore
di formazione

1.070
utenti
iscritti

Cooperazione internazionale



85 progetti internazionali
in **17** paesi

79 volontari in **8** paesi



3,7 Mln
per progetti di cooperazione
allo sviluppo



oltre 44 mln€
ricavi e proventi

41 Mln
da attività istituzionale

3 Mln
altri ricavi



1.182 persone che lavorano in ENGIM

681 dipendenti in Italia



83% ha un contratto a
tempo indeterminato



55% sono donne

1 Fondazione nazionale e ONG **5** Fondazioni regionali



In Italia

30 sedi formative

15 sportelli servizi al lavoro

9 imprese formative



Nel mondo

10 sedi principali

21 sedi di progetto

21 sedi di Scu

*Dati complessivi relativi all'attività svolta in Italia e nel mondo dalla Fondazione ENGIM e dalle fondazioni regionali: ENGIM Emilia Romagna, ENGIM Lazio, ENGIM Lombardia, ENGIM Piemonte, ENGIM Veneto.



ENGIM

Formazione Orientamento
Cooperazione

La nostra identità

45 anni di storia



- 1977 costituzione
- 2019 trasformazione in Fondazione
- 2022 iscrizione al RUNTS

6 Fondazioni ENGIM



presenti in
6 regioni d'Italia
15 Paesi del mondo



9 Imprese formative ENGIM



5 Centri Pilota ENGIM

FORMAZIONE
Servizi al lavoro
ORIENTAMENTO
servizi alle imprese
COOPERAZIONE
INTERNAZIONALE



3
aree strategiche
di sviluppo

1. la formazione: una piattaforma di welfare lungo tutto l'arco della vita
2. da ente di formazione ad agente per la persona e per il lavoro
3. promuovere innovazione/creatività resilienza esplorando nuovi contesti



oltre
400 aziende partner

1.1 Chi siamo

ENGIM - Ente Nazionale Giuseppini del Murialdo, nato a Roma come Associazione il 6 dicembre 1977, opera in Italia e all'estero nell'ambito dell'istruzione, della formazione professionale, dell'inserimento lavorativo e della cooperazione internazionale allo sviluppo.

Ispirandosi alla dottrina sociale della Chiesa e al carisma di San Leonardo Murialdo e perseguendo – senza scopo di lucro – finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, ENGIM si pone al **servizio dei giovani e degli adulti** per lo sviluppo della loro professionalità e la loro crescita personale e sociale, accompagnandoli in un **percorso educativo integrato** che coinvolge anche le famiglie.

La nostra proposta educativa è improntata ai valori pedagogici dell'incontro interpersonale, della valorizzazione delle diversità, dell'ascolto, della laboriosità, dell'accoglienza, della solidarietà e della giustizia sociale, elementi fondanti di una **cittadinanza attiva e responsabile**.

ENGIM **opera in collaborazione** con istituzioni dell'Unione Europea e pubbliche, università ed enti di ricerca, Regioni e Province, fondazioni, imprese, parti sociali, organizzazioni e reti del mondo cattolico.

Condividendo gli obiettivi di sviluppo sostenibile della **Agenda 2030 ONU**, si impegna a contribuire attivamente al loro raggiungimento attraverso propri obiettivi ed azioni concrete.

Nel campo della cooperazione allo sviluppo e della solidarietà internazionale, ENGIM opera come ONG **riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale**.

ENGIM riconosce e promuove la tutela dei diritti umani, civili e sociali, le pari opportunità di genere, l'integrazione dei migranti, la pratica del volontariato, la cultura della legalità, della pace tra i popoli e della nonviolenza, la riqualificazione di beni pubblici inutilizzati o confiscati alla criminalità organizzata.

Le nostre Fondazioni

Oltre alla **Fondazione ENGIM**, con sede legale a Roma, fanno parte di ENGIM le Fondazioni:

- ▶ **ENGIM Emilia Romagna**
- ▶ **ENGIM Lombardia**
- ▶ **ENGIM Piemonte**
- ▶ **ENGIM San Paolo**
- ▶ **ENGIM Veneto**

Con l'iscrizione al Registro unico nazionale del Terzo settore (RUNTS), nel 2022 tutte le Fondazioni ENGIM hanno ottenuto la qualifica di Ente del Terzo settore (**ETS**).

ENGIM quindi opera:

- ▶ **a livello locale** attraverso i Centri di formazione professionale (CFP) che ne rappresentano il radicamento sul territorio
- ▶ **a livello regionale** attraverso le Fondazioni attive in Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Piemonte e Veneto
- ▶ **a livello nazionale** attraverso la Fondazione nazionale che rappresenta l'unicità di ENGIM nelle sue molteplici espressioni organizzative e le conferisce indirizzi unitari
- ▶ **a livello internazionale** attraverso l'attivazione di reti di partenariato gestite direttamente dalla sede nazionale come ONG

30 centri formativi

e oltre 7.000 studenti

in Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia Romagna, Lazio e Sicilia

85 programmi e iniziative internazionali in

17 Paesi d'Europa, Asia, America Latina e Africa

Cosa facciamo

► Formazione

ENGIM progetta ed eroga corsi di formazione professionale nei seguenti ambiti:

- **formazione in obbligo formativo**
- **formazione continua**
- **formazione superiore**
- **altissima formazione**
- **apprendistato**
- **alternanza scuola-lavoro**

I settori e le aree professionali sono diversi da territorio a territorio. ENGIM sostiene e accompagna la nascita e il potenziamento di strutture formative e di promozione dello sviluppo economico e sociale attraverso progetti e programmi in Italia e nel mondo che favoriscano, attraverso processi di trasformazione, la crescita sostenibile del territorio e delle sue risorse.

► Orientamento

Servizi d'orientamento sono presenti in tutte le sedi ENGIM per orientare ed assistere nella scelta scolastica, formativa e lavorativa più adatta alle proprie potenzialità; per accompagnare gli allievi nel percorso di studi e aiutarli nella rimozione degli eventuali ostacoli per la frequenza dei corsi; per fornire un attento sostegno nella revisione della carriera formativa o lavorativa e nella realizzazione del proprio progetto di vita.

► Servizi al lavoro

Con i Servizi al lavoro presenti in ogni regione, ENGIM accoglie le persone in cerca di occupazione o di riqualificazione e le accompagna lungo un percorso finalizzato all'inserimento lavorativo anche attraverso stage, tirocini, apprendistato. Favorire l'occupabilità e l'incontro tra domanda e offerta di lavoro è l'obiettivo che cerchiamo di concretizzare a conclusione di ogni singolo percorso formativo.

► Servizi alle imprese

Siamo al fianco delle imprese nel favorire la crescita professionale del capitale umano e lo sviluppo organizzativo, attraverso proposte formative "a libero mercato" o finanziate dai Fondi Interprofessionali. ENGIM offre anche attività di consulenza, di scouting/ screening dei fabbisogni, di preselezione e selezione del personale, supportando l'impresa nella ricerca di opportunità finanziate e nell'espletamento delle procedure per attivare tirocini o apprendistato.

► Cooperazione internazionale

ENGIM promuove attività di cooperazione internazionale in qualità di ONG iscritta nell'elenco Organizzazioni della società civile ed altri soggetti senza finalità di lucro, presso l'Agenzia italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), ai sensi dell'articolo 26 della legge 125/14.



ENGIM ONG

LA FONDAZIONE ENGIM opera come ONG in Europa, Asia, Africa, Centro e Sud America realizzando le seguenti attività:

► progetti di cooperazione allo sviluppo

finalizzati alla formazione professionale e agli sbocchi lavorativi dei giovani, all'avvio e alla crescita di imprese, aziende agricole, servizi e tecnologie

► interventi di emergenza e solidarietà

verso le popolazioni colpite da calamità naturali, guerre, epidemie

► programmi di mobilità e volontariato internazionale

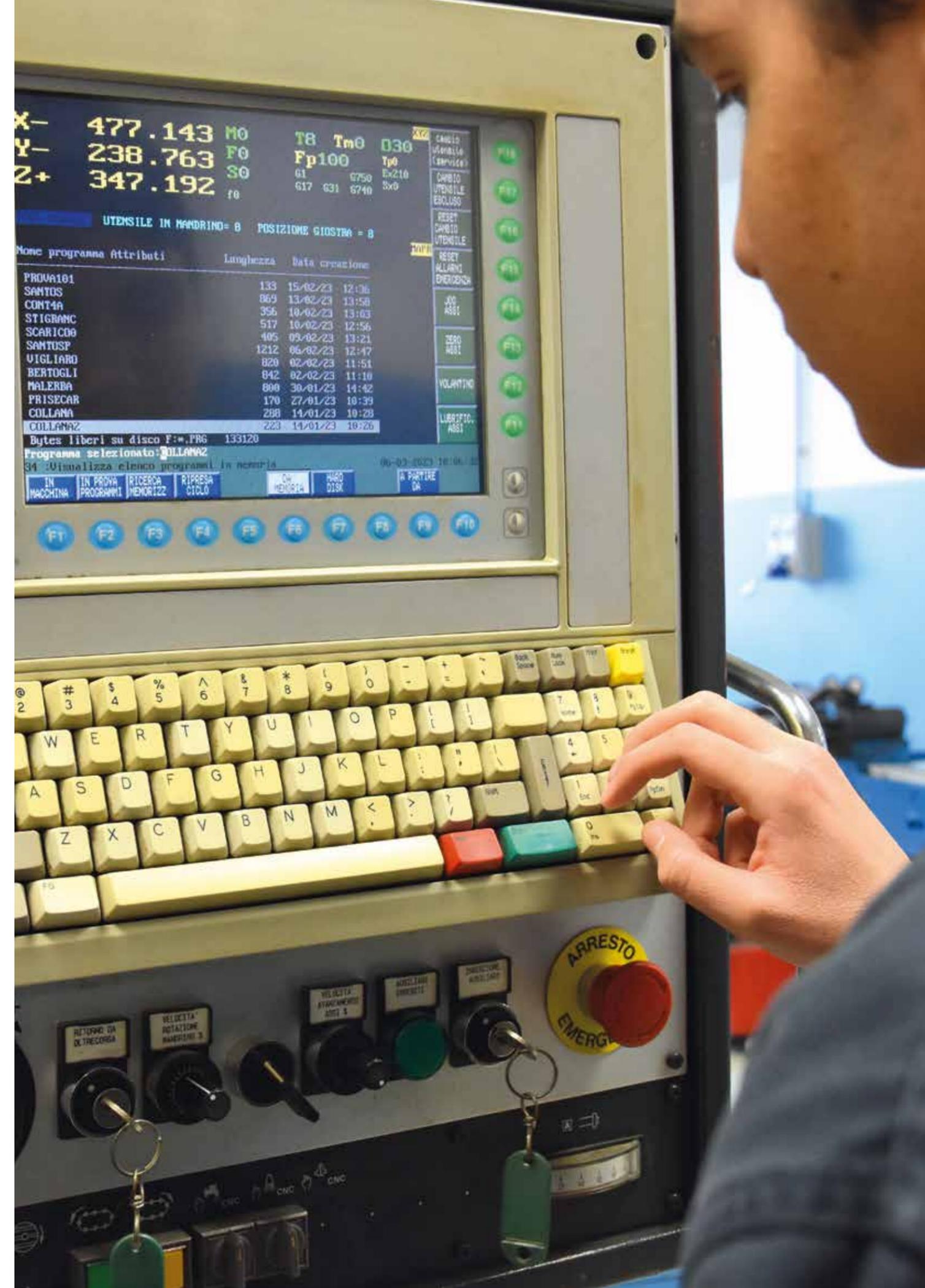
scambi europei, Servizio Civile Universale, tirocini, Corpi Civili di Pace, European Solidarity Corps

► commercio equo e solidale

iniziative a sostegno.

► assistenza per stranieri, migranti e rifugiati presenti in Italia

Servizio di informazione, educazione, orientamento legale e professionale.



Dove siamo

► La Fondazione ENGIM opera come ONG in 15 Paesi

★ Sede centrale | 🌐 Sede principale | 📍 Sede di progetto | 🚩 Sede di Scu

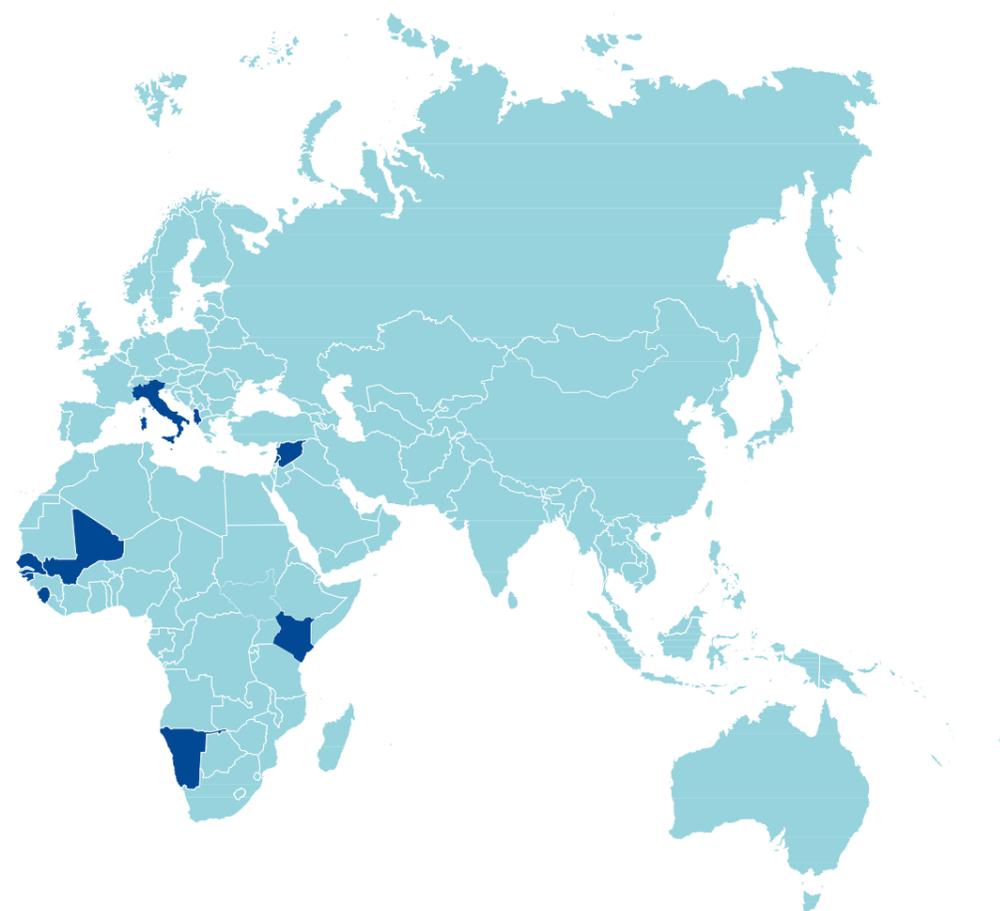
ITALIA	Roma ★ 🌐 📍 🚩
	Torino 🚩
	Cefalù 🚩
ALBANIA	Fier 🌐
	Valona 🚩
BOLIVIA	Ciudad De Montero 🚩
BRASILE	Ibotirama 🌐 🚩
	Juazeiro 📍 🚩
COLOMBIA	Medellin 🌐 🚩
	Nueva Loja 📍 🚩
ECUADOR	Quito 🚩
	Tena 🌐 📍 🚩
GUINEA BISSAU	Bissau 🌐
KENYA	Nairobi 🚩
	Embu 📍
LIBANO	Beirut 🌐
	Bekaa 📍
	Baabda 📍
MALI	Bamako 🌐
MESSICO	Aguas Calientes 🚩
	Città del Messico 🚩
	Hermosillo 🚩
NAMIBIA	Windhoek 🚩
SENEGAL	Ronkh 🌐
SIERRA LEONE	Lunsar 🌐
SIRIA	Damasco 📍

1 sede centrale a Roma



21 località di svolgimento del Servizio Civile Universale

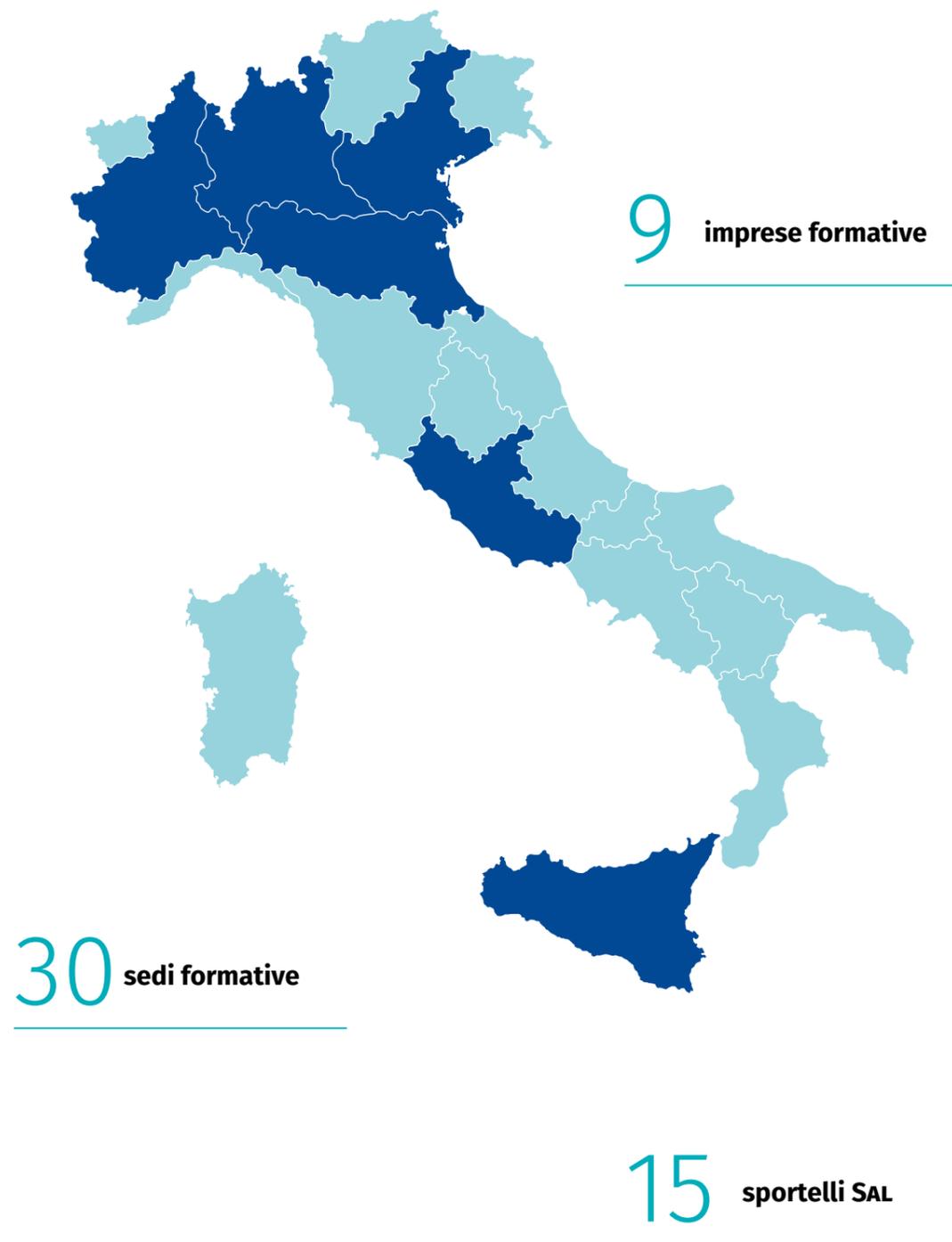
21 sedi di progetto in 6 Paesi



10 sedi principali di coordinamento nel mondo

Dove siamo

Le Fondazioni regionali operano in 6 regioni italiane



Fondazione	Area di operatività	Località	Sedi formative*	Sportelli SAL	Imprese formative
ENGIM Emilia Romagna		Cesena	1	1	1
		Ravenna	2	1	1
ENGIM Lombardia		Brembate di Sopra	2		
		Merate		1	
		Valbrembo	1	1	2
		Sant'Agata di Militello	1		
		Carmagnola	1		
ENGIM Piemonte		Chieri	1		1
		Moncalieri		1	
		Nichelino	1		
		Pinerolo	1	1	
		Sommariva del Bosco	1	1	
		Torino	2	1	1
		Albano Laziale	1		
ENGIM Lazio		Roma	2		2
		Viterbo	1		
		Chievo	1	1	
ENGIM Veneto		Mirano	1	1	
		Monticello Conte Otto	1		
		Oderzo	1	1	
		San Michele	1		
		Thiene	1	1	1
		Tonezza del Cimone	1		
		Treviso	1	1	
		Venezia	2	1	
		Vicenza	1	1	
		Villafranca	1		
Totale			30	15	9

* Di cui 27 Centri di Formazione Professionale (CFP)

1.2 Storia e cammino

È il 19 marzo 1873 quando nasce a Torino la Congregazione di San Giuseppe. La fonda don Leonardo Murialdo, nel Collegio Artigianelli, con l'obiettivo prioritario di assistere, educare cristianamente e addestrare al lavoro professionale i ragazzi poveri ed emarginati.

Grazie alla Congregazione (in origine Pia Società Torinese di San Giuseppe, **nel 1930 riconosciuta come ente morale**) e agli Artigianelli sorgono orfanotrofi, convitti, istituti di rieducazione, colonie agricole e oratori secondo una pastorale di carità, solidarietà e assistenza alla quale nel tempo si aggiungeranno parrocchie, scuole, centri di formazione professionale, case-famiglia, patronati, missioni all'estero.

Per trentaquattro anni alla guida del Collegio e della Congregazione, don Murialdo seppe edificare **una multiforme comunità operosa**, parimenti attenta alla fede e alla giustizia sociale. Alcuni suoi traguardi (uffici di collocamento, casse di mutuo soccorso, circoli dopolavoro, leghe, abolizione del lavoro notturno, riposo festivo, giornata lavorativa di otto ore, obbligo scolastico fino ai quattordici anni) delineavano una visione moderna dei diritti e dei doveri di ogni lavoratore. Alla sua eredità e testimonianza si richiama oggi l'intera comunità murialdina per mettere a punto cura, educazione, formazione, promozione culturale e lavoro e per sperimentare nuovi modelli di welfare e imprenditoria sociale.

Don Leonardo Murialdo è stato proclamato beato da Paolo VI nel 1963 e canonizzato nel 1970.

«Un mestiere è come una cascina su cui non grandina mai».



Giuseppini del Murialdo

I membri della Congregazione di San Giuseppe sono **chierici e fratelli laici**.

È il **1952** quando i Giuseppini del Murialdo avviano primi **corsi di formazione professionale in Veneto**. Nel **1961** contribuiscono al varo del comitato permanente che promuoverà la **CONFAP** (Confederazione nazionale formazione aggiornamento professionale).

I Giuseppini del Murialdo, artigiani di pace, operano oggi in **16 Paesi di 4 continenti**: in Europa, Asia, Africa, Nord e Sud America. Sempre attenti al rispetto della cultura e delle tradizioni locali, portano il messaggio evangelico e il patrimonio educativo della Congregazione nei contesti disegnati dalla storia e dalla globalizzazione misurandosi con i falsi miti del benessere occidentale, guerre civili o tribali e il riscatto dalla povertà, dalla disoccupazione e dal giogo del narcotraffico.

Missioni all'estero

1904 Libia (Bengasi)	1961 Spagna
1914 Brasile	1979 Sierra Leone
1922 Ecuador	1983 Colombia
1933 Libia (Tripoli)	1984 Guinea Bissau
1936 Argentina	1990 Messico
1947 Cile	1998 Albania e India
1949 Stati Uniti	1999 Ghana

Cronologia ENGIM

► 1873

San Leonardo Murialdo fonda al Collegio Artigianelli di Torino, di cui è già direttore, la Congregazione di San Giuseppe per dare continuità alla sua azione sociale ed educativa.

► 1977

Nasce ENGIM.

► 1978

Avvio delle attività in Emilia Romagna.

► 1979

Avvio delle attività in Piemonte.

► 1987

Prima attività di cooperazione internazionale in Sierra Leone.

► 1988

Si riattiva il Centro Studi ENGIM, a cura di padre Roberto Lovato.
ENGIM ottiene il riconoscimento della Comunità Europea.

► 1989

Si costituisce a Roma la sede di coordinamento nazionale.

► 1990

ENGIM aderisce all'Assemblea delle ONG Italiane.

► 1992

ENGIM entra nei benefici della legge 40/87.

► 1994

Prima attività di cooperazione internazionale in Albania.

► 1998

Prima attività di cooperazione internazionale in America Latina.

► 2000

Riconoscimento del Ministero Affari Esteri (legge 49/87).

► 2001

ENGIM apre a Roma la sua prima Bottega di commercio equo e solidale.

► 2003

Avvio dei primi progetti di servizio civile in Italia e all'estero.
Avvio delle attività in Veneto e di ENGIM San Paolo a Roma.

► 2005

avvio delle attività in Sicilia.

► 2007

Si formalizza la trasformazione di ENGIM in Associazione di associazioni, con la costituzione di associazioni regionali che aderiscono a quella nazionale. I soci sono Pia Società Torinese di San Giuseppe, ENGIM San Paolo e le associazioni di Emilia Romagna, Piemonte, Lazio, Bergamo (poi Lombardia).
ENGIM entra in Focsiv (Federazione organismi cristiani servizio internazionale volontario).

► 2009

ENGIM si accredita in Ecuador e in Argentina.

► 2012

Si costituisce ENGIM Calabria.
Prime attività in Libano.

► 2014

Avvio attività di emergenza umanitaria.

► 2015

ENGIM ottiene l'accreditamento ministeriale per i corsi di formazione del personale scolastico.
Nasce Officina Ubuntu a Ravenna.

► 2016

Si costituisce ENGIM Puglia e Scaligera Formazione (società consortile di Verona con sedi anche a Chievo e Villafranca) diventa socia di ENGIM.

► 2017

Per costruire una "filiera didattica" nel settore agroalimentare, ENGIM Emilia Romagna acquisisce gli immobili dell'ex azienda agricola sperimentale "Mario Marani" nel Ravennate.
Iniziative strutturate di inserimento lavorativo per rifugiati e minori non accompagnati in Italia.

► 2019

ENGIM diventa Fondazione.
A Torino si inaugura Gerla Academy.
Prima company academy all'interno di un centro di formazione professionale.

► 2020

Aprire l'impresa formativa Sanga-Bar, il bistrot dell'inclusione.
Officina Ubuntu inaugura la sede nel Giardino Rasponi di Ravenna.

► 2021

S'inaugura a Cesena l'impresa formativa Officina RE.Bike per riqualificare le biciclette abbandonate nel territorio.

► 2022

Le Fondazioni regionali ENGIM si iscrivono al RUNTS e acquisiscono la qualifica di ETS.

1.3 Missione e valori

ENGIM ha per finalità istituzionale la promozione umana, civica e cristiana dei giovani, specie i più svantaggiati, dei lavoratori e dei ceti popolari attraverso l'orientamento, l'istruzione e la formazione professionale.

La formazione professionale rimane **la leva principale delle politiche attive del lavoro**, strumento di elevazione di ogni individuo, occasione per migliorare le condizioni di impiego, contrastare ogni forma di disoccupazione, promuovere la cittadinanza attiva.

L'offerta formativa è oggi più complessa e la necessità di costruire **un sistema integrato** con l'istruzione e il lavoro, segnato da flessibilità e precarietà, dà luogo a più canali della formazione: apprendistato, formazione post diploma, formazione continua, alternanza scuola-lavoro ecc.

In linea con **le raccomandazioni dell'Unione Europea**, la nostra offerta formativa punta a sviluppare competenze valorizzando pensiero critico, creatività, spirito di iniziativa, capacità di risolvere problemi, valutazione del rischio, gestione delle emozioni.

Noi crediamo che l'istruzione e la formazione di qualità debbano essere accessibili a tutti i giovani in età di obbligo scolastico e costituiscano un diritto-dovere inderogabile indipendentemente dal luogo di nascita e di residenza.

Cinque principi ispiratori delle nostre attività quotidiane tratti dal nostro **Codice Etico**:

- ▶ **pensare un mondo migliore**
- ▶ **agire sul capitale umano**
- ▶ **sognare sinceramente**
- ▶ **fare il bene e farlo bene**
- ▶ **immaginare il futuro**



▶ dall'inclusione all'appartenenza

La persona è il centro dell'azione educativa, formativa e lavorativa di ENGIM, volta a valorizzare le potenzialità di ogni individuo.

▶ dal lavoro ben fatto al bene comune

ENGIM promuove la comunità educante come modello per costruire la relazione con l'altro con il dialogo, l'empatia, l'accoglienza, l'uguaglianza.

▶ dalle relazioni al fare rete

ENGIM considera il lavoro lo strumento più potente per esprimere la libertà e l'identità della persona. Un lavoro cardine della società, fondamento del vivere civile per il bene comune.

▶ dalla reciprocità alla sostenibilità

ENGIM opera all'insegna dell'equità nel rispetto della dignità delle persone e dei diritti umani: per un ambiente di lavoro inclusivo, le pari opportunità e la parità di genere, lo sviluppo sostenibile.

Le nostre sedi formative e i nostri laboratori:

- ▶ realizzano un complesso di attività cercando una **visione solidale e sinergica** tra la persona, il percorso di lavoro, il legame con il mondo produttivo
- ▶ operano **come luoghi sempre più simili alle imprese** per sviluppare apprendimento in contesto lavorativo
- ▶ creano opportunità per le persone offrendo **prestazioni integrate** in base alle caratteristiche individuali, al suo contesto sociale e culturale, al grado di servizi presenti nel territorio e alla loro accessibilità
- ▶ rispondono ai bisogni professionali e formativi delle imprese avvalendosi degli **strumenti tecnologici** per tracciare, monitorare e verificare costantemente i processi formativi
- ▶ sono soggetti attivi nelle relazioni con il territorio, le istituzioni pubbliche e quelle del privato sociale

1.4 Stakeholder

ENGIM opera come soggetto di governance pubblica a partecipazione multiattoriale per creare reti virtuose e migliorare i servizi per cittadini e imprese.

ENGIM intende le relazioni con gli stakeholder come un processo dinamico e circolare. Ci sentiamo accanto alle imprese “come impresa”, in modo da vivere il cambiamento in piena sintonia.

Le nostre sedi – con le persone che vi operano, le imprese, le istituzioni, gli stakeholder e chiunque si rivolga a noi – operano come parte di una filiera integrata di servizi, soggetti e processi.

Condividiamo con le imprese la responsabilità sociale e formativa in modo che ogni lavoratore partecipi alla costruzione di un contesto operativo fondato sul benessere di/per tutti e su modelli sostenibili di produzione e di consumo.

Ci impegniamo a sviluppare e a consolidare con particolare attenzione relazioni e connessioni di sistema funzionali a un dialogo costante con le istituzioni e gli stakeholder interessati all’innovazione della formazione e delle politiche del lavoro a livello locale, nazionale, internazionale.

La ricaduta sociale di un ente di formazione professionale

Misurare la felicità

Tra le attività di interesse generale che definiscono gli ETS (Enti del Terzo Settore), un ruolo primario è affidato alla formazione professionale, alle politiche del lavoro e alla cooperazione internazionale.

Da questa consapevolezza emerge l’importanza – e di conseguenza la volontà – di misurare l’impatto che le azioni di ogni ente hanno sul territorio in cui opera e sugli stakeholder con cui si interfaccia.

Il nostro operato dovrebbe concorrere a generare felicità in coloro che, in un modo o nell’altro, entrano in contatto con ENGIM. Ma come misurare la ricaduta sociale di un ente nel Terzo Settore del campo della formazione professionale?

Per il momento siamo in grado di rilevare l’output di alcune delle nostre attività, ma non siamo ancora pronti per registrarne l’impatto a lungo termine: nel prossimo futuro cercheremo di individuare gli strumenti per rilevare output e outcome per ogni categoria di stakeholder.

BENEFICIARI DELLE ATTIVITÀ

CHI SONO
Giovani
Lavoratori
Disoccupati
Persone svantaggiate
Famiglie
Migranti

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO
Attività di formazione
Sportelli di orientamento
Stage
Tirocini
Apprendistato
Questionari di gradimento
Servizi per il lavoro
Mobilità all'estero

RISORSE UMANE

CHI SONO
Dipendenti e collaboratori

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO
Attività di formazione e aggiornamento (Cantiere ENGIM)
Riunioni periodiche
Newsletter
Rassegna stampa
Bilancio sociale

VOLONTARI

CHI SONO
Giovani e adulti

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO
Percorsi di formazione
Servizio Civile Universale
Corpi Civili di Pace
Sito web
Social media
Bottega del mondo ENGIM

ORGANIZZAZIONE DI APPARTENENZA

CHI SONO
Congregazione di appartenenza
Fondazioni ENGIM

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO
Riunioni dei Consigli direttivi
Collaborazioni su progetti specifici
Seminari

SISTEMA PRODUTTIVO E DEL LAVORO

CHI SONO
Imprese
Centri per l’impiego
Sindacati
Fornitori

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO
Iniziative Sistema Duale
Laboratori
Impresa formativa
Coprogettazione
Tavoli di lavoro
Apprendistato

SISTEMA DELLA FORMAZIONE

CHI SONO
Scuole medie
Altri enti di formazione professionale
Università italiane ed europee

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO
Attività di orientamento
Attività di coprogettazione
Dialogo continuo

ISTITUZIONI E SOSTENITORI

CHI SONO
Ministeri
Regioni
Enti locali
Istituzioni dell’Unione Europea

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO
Attività di coprogettazione
Incontri e confronti periodici
Realizzazione progetti condivisi
Bilancio sociale

TERZO SETTORE

CHI SONO
Altri Enti del Terzo settore,
Organizzazioni non profit nazionali e internazionali

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO
Progetti/iniziative
Dialogo costante
Coprogettazione
Sito web
Canali social

COMUNITÀ

CHI SONO
Soggetti presenti nelle aree di attività di ENGIM e con i quali si hanno rapporti diretti e indiretti

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO
Sito web
Canali social
Iniziative di coinvolgimento
Bilancio sociale



Un gioco di incastri e di staffette



Marco Muzzarelli
Direttore nazionale ENGIM

Il nostro progetto va oltre l'addestramento, siamo un organismo più flessibile e votato all'innovazione. L'Europa è l'orizzonte in cui dovremo agire sempre di più.

Tutti conosciamo il mattoncino Lego. Può essere di diversi colori e misure, ma l'esclusività del suo brevetto inconfondibile sta nei cilindretti che ci consentono di unire assieme, nelle forme più disparate e creative, quei mattoncini. La costruzione cui mettiamo mano è essenzialmente **una questione di incastri**. Prendetene sei, di due centimetri per quattro, e provate a vedere quante soluzioni esistano, nessuna uguale all'altra, nei modi per collegare i singoli pezzi, operando con fantasia e abilità.

Ecco, dobbiamo guardare alla nostra organizzazione con un approccio simile: **curare le relazioni per costruire e ricostruire ogni giorno la missione comune**. Domandiamoci: come possiamo rendere ENGIM più flessibile e resiliente? Nell'offerta dei percorsi formativi, nei rapporti e nel coinvolgimento degli allievi, dei docenti, dei tutor, delle imprese: in ogni campo la cura delle relazioni è decisiva per rendere sempre più "malleabili" i risultati. Insistere solo sulla competenza non è sufficiente. L'orizzonte della nostra attività è molto influenzato dall'incessante dedizione che mettiamo nel coltivare e sviluppare la trama dei legami, degli "incastri" da cui è connotata la nostra comunità intesa nel senso più ampio.

Ritrovarci come comunità significa lavorare con costanza su sé stessi **per non sentirsi mai "arrivati"**. Abbiamo sogni, belli e ambiziosi, ma sappiamo trasformarli in obiettivi dandoci scadenze concrete e precise. Le basi concettuali sono patrimonio diffuso delle nostre strutture. La contaminazione delle esperienze facilita la migliore formazione interna, la relazione umana è una scelta definibile di ecosistema, il progetto educativo si condensa nel valore che attribuiamo all'individuo sul lavoro, un lavoro che è fatica, creazione, scambio di "incastri". Tutto ciò ci chiama a nuovi impegni e responsabilità. Ci sollecita a fare il punto sui traguardi che in questi ultimi anni abbiamo raggiunto e su quelli per cui dobbiamo aumentare gli sforzi e i risultati, alcuni dei quali necessitano di interventi legislativi e riforme.

Gli obiettivi che ENGIM si pone di raggiungere entro il 2023 possono essere ricondotti alle tre aree strategiche individuate già nel 2021 e le azioni messe in campo nel 2022 possono essere sintetizzati come segue.

La formazione: una piattaforma di welfare lungo tutto l'arco della vita.

► implementare sistemi per valutare ed accrescere le competenze trasversali dei collaboratori e degli utenti dotandosi di strumenti per la valutazione delle competenze, formalizzando e diffondendo in tutti i centri i sistemi formativi per soft skill, incrementando la partecipazione al Cantiere ENGIM e la diffusione di open badge con la creazione di una piattaforma dedicata per il personale e per gli utenti.

► definire strumenti per monitorare, profilare ed accompagnare gli utenti che si rivolgono a ENGIM, tracciandoli in un unico database (con i loro inserimenti lavorativi ogni sei mesi dalla fine dei corsi per i successivi tre anni), e creando una piattaforma condivisa di raccolta dei dati e di data analyst.

Sono funzionali o complementari al pieno raggiungimento di questi traguardi:

► sostenere una proposta di legge per l'apprendistato formativo

► diffondere internamente l'utilizzo dell'infrastruttura digitale delle relazioni Lets'ENGIM e definire la figura dei community manager (facilitatori di discussione e relazione)

We are greater than our highs and lows. Siamo più grandi dei nostri alti e bassi.

Da ente di formazione ad agente per la persona e per il lavoro

► accrescere l'adesione ai valori di ENGIM attraverso la formazione interna periodica e in presenza per i ruoli di responsabilità, e l'avvio di percorsi di crescita ed "educazione" al lavoro per i nostri utenti.

► sperimentare modelli di organizzazione agile e resiliente con la diffusione del modello di responsabilità condivisa

► applicare il modello impresa formativa come modalità di formazione e crescita delle competenze, basandosi sulle esperienze nei percorsi formativi, con l'obiettivo di creare una impresa formativa in ogni sede ENGIM.

► tracciare in modo univoco e migliorare le performance delle raccomandazioni dell'Unione Europea (inserimento lavorativo, apprendistato formativo, esperienza all'estero) con definizione di parametri comuni per raggiungere almeno l'80 per cento del gradimento delle attività formative.

► definizione del profilo dei tutor e delle figure "chiave" delle nostre sedi, come l'innovativa figura del Tutor di Sviluppo Professionale.

Promuovere innovazione/creatività/resilienza esplorando nuovi contesti

► sperimentare in ogni fondazione regionale un'iniziativa di fundraising e di volontariato di competenza

► portare ENGIM in altre regioni e a Bruxelles

► creare in ogni regione ITS e Academy

► accrescere le competenze internazionali del personale

► definire modello di gestione delle relazioni con il personale per migliorare l'equilibrio lavoro-competenze

► definire obiettivi e incentivo per la ricaduta sociale dell'accordo di gruppo integralmente sottoscritto

Voglio tornare alla metafora iniziale, al brevetto del mattoncino Lego, il cui valore è dato da quei cilindretti che servono per fare gli incastri e per renderli duraturi. Così per noi di ENGIM il tema delle relazioni all'interno e con l'esterno deve prendere sempre più colori, forme, modalità diverse. Ovviamente, le persone non sono mattoncini. Ma per noi, per la nostra missione, molto importanti sono gli "incastri". Perché sono le relazioni a far sì che le organizzazioni siano più malleabili dei singoli.

C'è un dato culturale da cui muovere: abbiamo pensato che bastasse l'individuo, ed è certamente fondamentale il coinvolgimento, la partecipazione attiva di ciascuno di noi, dei nostri allievi, docenti e partner; ma ora siamo più consapevoli che per **costruire pensieri e organismi capaci di reggere nel tempo** non sono i "mattoncini" isolati a cambiare la natura delle cose.

Insistere solo sull'abilità, ignorando gli scopi, significa fare solo dell'addestramento. Non ci interessa. ENGIM fa formazione, nel significato più ampio e più fecondo. Non è un'organizzazione nella quale ciascuno pensa al suo "mattoncino", senza una visione d'insieme, senza fare "incastri" con i colleghi, gli allievi, le aziende, le forze sociali. La costruzione dei Lego è unico al mondo. Altrettanto è l'incastro delle energie e delle opere di tutte le persone del "mondo ENGIM". Perché non tengono i loro mattoncini nel sacchetto, non li assemblano in solitudine guardando solo al proprio perimetro ristretto, al contrario, si impegnano molto per **incastarli in modi originali**, frutto della loro esperienza diretta, e non di direttive arrivate dall'alto. Non è flessibile né resiliente, un singolo mattoncino. Lo diventa un'organizzazione se costruisce dei modelli innovativi, se il suo progetto formativo prende corpo dalle relazioni tra parte diverse e dalla loro sinergia.

La differenza tra i sogni e gli obiettivi la fanno, per ENGIM, sei piani di azione concordanti:

► capacità di mettersi in discussione per sentirsi di più ed agire meglio come comunità

► contaminazione tra percorsi formativi diversi

► ecosistema delle relazioni

► ricerca e formazione dei talenti migliori per le imprese

► lavoro come frontiera di una piena dignità umana

► sfida di far operare insieme le persone

In questi ultimi anni, ENGIM ha saputo imboccare strade inedite, realizzare cambiamenti significativi, ampliare arricchire i suoi programmi. Sarà importante **leggere collettivamente i dati**, i risultati di queste innovazioni, anche in un arco di tempo più largo. Ma lungo quelle strade ora bisogna che le idee e le persone si muovano e si trasmettano il patrimonio di esperienze e di relazioni.

Il nostro "confine" **non deve più coincidere con il perimetro** delle nostre singole sedi, delle regioni o dello stesso territorio nazionale. Dall'aprile 2022 abbiamo potuto riprendere una piena circolazione ed è l'Europa l'orizzonte nel quale dovremo sempre più interloquire e al livello più alto. Immaginare e pensare concretamente ciò che oggi non riusciamo a realizzare: è questa la sfida. Così come lo è il confrontarsi con gli altri soggetti del sistema-formazione, per condividere i progetti e le soluzioni, per apprendere reciprocamente dalle rispettive competenze e sensibilità, senza paraocchi.

L'espressione «camminare insieme» è la traduzione letterale della parola greca *synodos*. Ci aiuta a ragionare sulla nostra comune avventura ed anche a cogliere un'altra metafora: **il senso della staffetta**. Avete presente la spettacolare gara di atletica leggera, la 4 x 100, il giro di pista compiuto al massimo della velocità da quattro persone che si scambiano una bacchetta, un tempo di legno e ora di alluminio, tenendo sempre la medesima corsia. Non è difficile correre assieme, in quella prova, è molto complicato passarsi "il testimone" mentre si corre e scattare, per il proprio turno di corsa, senza sapere a quale velocità arrivi il compagno che precede e a quale distanza si trovi. Per consegnare e afferrare la bacchetta non bisogna essere né troppo distanti né troppo vicini. Altrimenti lo scambio "salta" o si concretizza fuori dallo spazio di metri prefissato.

Ecco, vorrei dire che ad ENGIM le persone si passano costantemente il testimone, cercando di trovare lo stesso ritmo, di tirare nella stessa direzione. Esattamente come nelle staffette, possiamo "vincere" solo essendo una squadra.

«Camminare insieme»

1.5 Strategia e obiettivi

ENGIM ha individuato cinque suoi centri di formazione professionale come Centri Pilota, in cui potenziare le relazioni con partner locali, imprese e istituzioni.

- ▶ Torino
- ▶ Brembate di Sopra (Bergamo)
- ▶ Treviso
- ▶ Ravenna
- ▶ Roma



L'analisi attenta dei fabbisogni del mercato del lavoro e la proposta formativa mirata permettono ai giovani di inserirsi immediatamente nei settori emergenti e ai lavoratori adulti di acquisire nuove competenze per "cavalcare" la **transizione green e digitale** in atto e rimettersi professionalmente in gioco.

Offrendo percorsi formativi sempre all'avanguardia e di alto livello, i nostri Centri Pilota intendono sviluppare una rete di partner creando **veri e propri ecosistemi locali** al fine di garantire:

- ▶ esperienze work-based learning
- ▶ sistema duale anche per gli adulti
- ▶ nuovi sistemi di tracciamento competenze acquisite in contesti informali e non formali
- ▶ processi innovativi e supporto (digitale, internazionalizzazione, servizi al lavoro) ad imprese e giovani start-up

ENGIM considera importante la collaborazione con altri enti, anch'essi organizzati in una rete territoriale di centri formativi, che credono nel potenziale degli ecosistemi locali per migliorare la formazione e dare risposte adeguate alle richieste del mondo del lavoro.

ENGIM coinvolgerà partner che credono nelle potenzialità dell'economia circolare e della formazione professionale per il rilancio dell'occupazione e sono pronti a cogliere le sfide green, digitali, internazionali.



I Centri Pilota ENGIM nascono per rispondere alle richieste dell'Unione Europea in tema di centri di formazione professionale di eccellenza e per entrare a fare parte della rete internazionale dei COVE (Centres of Vocational Excellence).

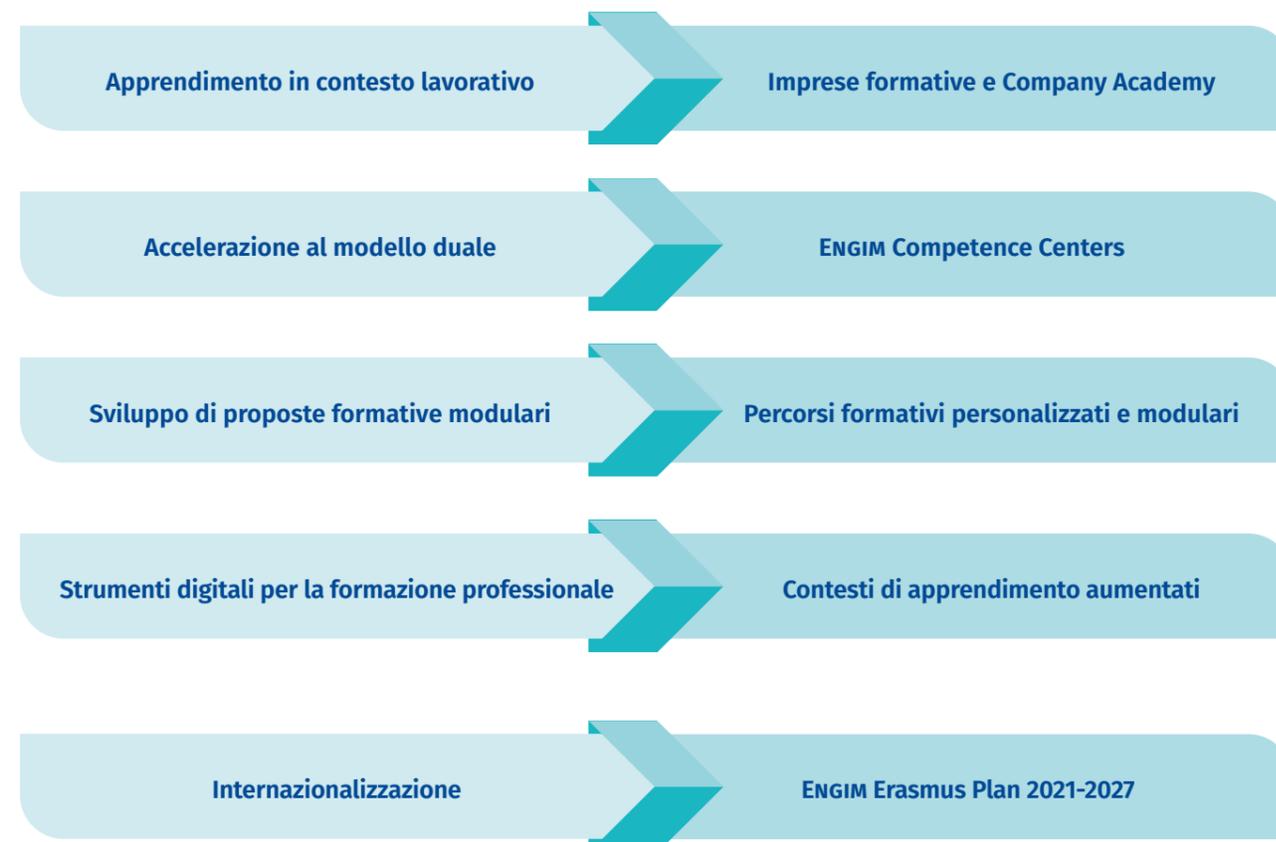
Per raggiungere gli obiettivi proposti, mettiamo a disposizione della rete:

- ▶ **imprese formative e academy**
- ▶ **competence center**
- ▶ **percorsi di formazione personalizzati**
- ▶ **contesti di apprendimento aumentato**
- ▶ **piani di mobilità per studenti e lavoratori**

La nostra proposta: un ecosistema delle eccellenze ENGIM

Bisogni/Sfide

Sviluppo/Azioni



Le imprese formative ENGIM

L'esperienza formativa in contesti reali e "in assetto lavorativo" è oggi sempre più ritenuta un'opportunità essenziale.

Ma mentre nell'impresa formativa "simulata" gli allievi svolgono l'attività pratica nell'ambito dei vari processi aziendali necessari a realizzare una commessa (dall'approvvigionamento delle materie prime al rapporto con i clienti) nell'impresa formativa "non simulata" partecipano invece alla produzione di beni o all'erogazione di servizi che saranno poi **direttamente immessi sul mercato**.

La struttura dell'impresa formativa può trovarsi sia all'interno che all'esterno della sede formativa.

Gli allievi della formazione professionale ENGIM "apprendono facendo" per sviluppare le competenze e muoversi tra contesti lavorativi differenti:

- ▶ learning by doing
- ▶ processo di empowerment professionale/personale
- ▶ competenze trasversali spendibili nell'intero mercato del lavoro

Non bastano laboratori ben attrezzati dove far pratica, serve un vero e proprio contesto che metta alla prova i ragazzi **attraverso commesse e clienti reali**.

L'impresa formativa ha infatti come primo scopo la formazione del giovane nella convinzione che il confronto con un cliente reale, sconosciuto ed esigente, sia più formativo che la preparazione di un prodotto o di un servizio per un "acquirente virtuale".

Le imprese formative ENGIM in Italia sono **9** e sono presenti in **5** regioni.

Anche in Albania il modello dell'impresa formativa si è fatto strada con la **pasticceria e gelateria KeBuono**, impresa sociale di Fier che forma ogni anno una trentina di allievi per un veloce inserimento lavorativo nelle imprese del territorio.

ENGIM Impresa Formativa srl Impresa Sociale è la realtà costituita nel 2020 con l'obiettivo di fare rete tra le imprese formative ENGIM e mettere a frutto e condividere l'esperienza fatta in territori differenti e su filiere diverse.



▶ **Agriengim**
produzione ortofrutticola e florovivaistica e trasformazione agroalimentare
Chieri

▶ **Bartigianelli**
laboratorio-bar
Torino

▶ **Facciamo quello che potiamo**
scuola impresa di agroalimentare
Valbrembo

▶ **Food Culture & Love Truck**
scuola impresa itinerante di ristorazione e catering
Brembate di Sopra

▶ **KeBuono**
pasticceria sociale
Fier (Albania)

▶ **Liberi di essere**
salone di bellezza
Roma

▶ **Officina Re.Bike**
ciclofficina sostenibile e solidale
Cesena

▶ **Officina Ubuntu**
bottega alimentare
Ravenna

▶ **Sanga-Bar**
bistrot dell'inclusione
Thiene

▶ **Sapere & Sapori**
bistrot formativo
Roma

Processo di internazionalizzazione

ENGIM, accettando la sfida con un mondo sempre più globale ed interconnesso, si è dotato di **una struttura organizzativa articolata e complessa** attraverso la quale mantenere il passo con i processi innovativi in Italia e nel mondo.

Per continuare ad offrire ai giovani e al mondo del lavoro occasioni di crescita, formazione, riqualificazione, orientamento e inserimento al lavoro, ENGIM intende rafforzare le sua dimensione territoriale, regionale, nazionale e internazionale nella convinzione che la **cooperazione inter-territoriale e internazionale** conferisca una dimensione più ampia allo sviluppo locale.



Il processo di internazionalizzazione in ENGIM si concretizza attraverso:

- ▶ le attività del Tavolo di Progettazione: progetti europei e mobilità transnazionale Erasmus+
- ▶ le attività nell'ambito della Cooperazione e dello Sviluppo: progetti nel mondo, attività di educazione alla cittadinanza globale, servizio civile nazionale ed internazionale, attività con migranti e rifugiati



1.6 Sostenibilità

Ripensare il futuro in modo sostenibile.

Questo l'impegno che ha portato la Fondazione ENGIM a intraprendere un cammino di analisi e di confronto volto ad affrontare la sfida globale della sostenibilità.

Partendo da un percorso di formazione socio-politica rivolto al personale sui temi dello sviluppo sostenibile, negli ultimi tempi è stato possibile gettare le basi per la costruzione di una strategia nazionale di sostenibilità che vedrà coinvolti **tutti i nostri centri di formazione** nel raggiungimento di obiettivi comuni nei prossimi anni.

Un gruppo di lavoro interno ha valutato attentamente, in particolare, gli impatti generati dalla **sperimentazione in corso nei Centri Pilota ENGIM**.



ATTIVITÀ SVOLTE NEL 2020

- ▶ analisi e studio dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 secondo i suggerimenti indicati nel Rapporto Asvis 2019
- ▶ individuazione degli "ambiti" di impegno
- ▶ definizione degli obiettivi e di azioni da attuare all'interno delle nostre strutture
- ▶ stesura di un report

ATTIVITÀ SVOLTE NEL 2021

- ▶ selezione delle priorità di intervento immediate e future
- ▶ stesura di una "Tavola di sintesi" dei risultati ottenuti
- ▶ classificazione delle azioni e verifica degli obiettivi individuati nel 2020

ATTIVITÀ SVOLTE NEL 2022

- ▶ monitoraggio dei progressi effettuati da ciascun Centro Pilota

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri ONU e si basa su cinque parole-concetti chiave:

▶ PERSONE

eliminare fame e povertà in tutte le forme, assicurare dignità e uguaglianza

▶ PROSPERITÀ

garantire vite prospere e piene in armonia con la natura

▶ PACE

promuovere società pacifiche, giuste e inclusive

▶ PARTNERSHIP

implementare l'Agenda 2030 attraverso solide partnership

▶ PIANETA

proteggere le risorse naturali e il clima del pianeta per le generazioni future

«L'ambiente umano e l'ambiente naturale si degradano insieme, e non potremo affrontare adeguatamente il degrado ambientale se non prestiamo attenzione alle cause che hanno attinenza con il degrado umano e sociale».

Papa Francesco

Obiettivi di sostenibilità ENGIM e contributo agli SDGs



Consulta la tabella alle pagine 156-160

ENGIM Piemonte



43 anni di attività

- 1979 avvio attività IEFP
- 1981 primo percorso IFTS
- 2005 attività settore internazionale
- 2012 primo sportello SAL
- 2019 trasformazione in Fondazione
- 2022 acquisizione qualifica ETS



7 sedi formative

1 sede ong

4 sportelli Sal



310 persone che operano
per ENGIM
200 dipendenti
110 collaboratori



237

docenti, tutor, orientatori



22

incontri formativi
per il personale interno
con il Cantiere ENGIM



1

Ufficio per la Cura
del personale

1

Accordo di gruppo
per l'implementazione
del Welfare aziendale

Tutto sta cambiando, noi per primi

Ornella Baudino

Marco Muzzarelli

Fausto Natta

**Comitato Direzionale
ENGIM Piemonte**

La formazione professionale è al centro di una **radicale mutazione**. I fondi del PNRR e il progetto GOL innescano la grande trasformazione che negli anni passati avevamo solo annusato, che sentivamo in arrivo ma non aveva ancora una configurazione. Ora sta cambiando davvero tutto. Come ENGIM ci sentiamo magari più preparati di altri ad affrontare questa sfida accesa dall'incremento delle risorse e dalle nuove impostazioni, perché sulla strada delle **scelte innovative** ci eravamo già mossi con determinazione. L'evoluzione in corso ben si coniuga infatti con alcuni obiettivi, dallo sviluppo dell'apprendistato di primo livello alla diffusione delle soft skill, sui quali siamo da tempo impegnati. Anche l'incremento del sistema duale nella fascia dell'obbligo e le potenziate attività formative rivolte ad adulti e disoccupati per l'inserimento al lavoro rimarcano la sintonia esistente tra il nostro profilo quale soggetto attivo di politiche del lavoro e gli indirizzi contenuti nel PNRR e in GOL.

Quest'ultimo programma è partito in Piemonte negli ultimi mesi del 2022 su un impianto nazionale, declinato poi dalle singole regioni. I tempi brevi e regole da definire meglio, in qualche caso soggette ad interpretazione, hanno richiesto un notevole sforzo di preparazione per entrare nella fase operativa. A fine 2023 si potrà avere un quadro più esatto dei risultati ottenuti.

Partendo dalla consapevolezza che per entrare nel mondo del lavoro oggi, e ancor più in futuro, oltre a possedere le necessarie competenze tecniche, è fondamentale esplorare e sviluppare meglio le proprie soft skill tramite un processo che richiede di poter dedicare ai giovani **più cura e più tempo**, stiamo rimodulando la nostra offerta formativa IEFP privilegiando percorsi che da un lato durino quattro anni e portino al diploma piuttosto che i tre anni della qualifica e dall'altro coinvolgano maggiormente la capacità formativa delle imprese (sistema duale e apprendistato di primo livello), promuovendo inoltre un modello formativo continuo nell'arco della vita.

Entro il 2024, ENGIM Piemonte passerà **dalle attuali 9 a 12 filiere formative con un quarto anno di corso**, mentre nella lotta alla dispersione scolastica stiamo rafforzando i percorsi, annuali e biennali, che si rivolgono a chi non ha “centrato” la prima scelta e vogliamo cambiare strada.

Le aziende sono pronte a raccogliere queste novità? Si ascoltano sovente risposte negative. Eppure, in realtà, molte esprimono già una discreta capacità formativa. Bisogna cercarle, selezionarle, confrontarsi. Bisogna aiutarle a crescere. Magari non saranno le stesse con cui vent'anni fa abbiamo avviato i primi stage ed è vero che nel tessuto delle **piccole e medie aziende** molte non sono attrezzate a sufficienza. Ma non è vero neppure che ne siano così lontane. Perché le imprese sono ben contente di collaborare con ENGIM? Perché sanno che noi portiamo i processi a compimento, non suoniamo ai cancelli per poi sparire, monitoriamo costantemente ogni fase e affrontiamo assieme ogni difficoltà.

Diamo uno sguardo alla **formazione per adulti**. Il programma GOL ha incrementato notevolmente le risorse, sia per la formazione dei disoccupati sia per l'inserimento lavorativo accompagnato dai SAL. In sostanza, si passa anche qui da un sistema di regole e percorsi stabili e statici ad una situazione di estrema dinamicità.

All'inizio, tutto ciò ci ha messo alla prova, ma ora possiamo dire che una forte interazione si è realizzata con i Centri per l'impiego e i soggetti presenti nel territorio. Si è andata sempre più affinando la **programmazione dei bisogni**, e così l'analisi delle opportunità di mercato del lavoro. L'aumento delle risorse umane necessarie, per assecondare questi processi, sta comportando una certa fatica nel reperire tutte quelle che servono, se si considera anche che il mutamento in atto non dà automaticamente la garanzia che tali volumi si manterranno nel tempo.

Il passaggio da elementi predefiniti a soluzioni dinamiche chiama la stessa Fondazione ENGIM a ricalibrare le nostre opzioni. A cominciare dagli obiettivi di sviluppo delle **sedi più piccole**. A Chieri, per esempio, nel 2022 abbiamo portato per la prima volta un corso dell'obbligo, legato all'abbandono scolastico, rivolto a ragazzi in situazioni particolarmente difficili. È una scelta che darà a quella sede la prospettiva di lunga durata che stava cercando.

Ma anche Carmagnola e Sommariva stanno potenziando in modo esponenziale l'offerta e le attività. Già oggi il loro piano di corsi è piuttosto articolato e tale da saturare quasi le loro possibilità. La decisione di insediare un direttore di sede dedicato solo a queste due è un segno ulteriore di **attenzione e valorizzazione**. Il rientro nella normalità del nostro andamento economico, finita l'emergenza pandemia, ha consentito anche di realizzare importanti **opere di ristrutturazione** a Chieri e Sommariva e di acquistare nuove attrezzature per le altre sedi.

Ma il processo di riorganizzazione riguarda tutta ENGIM Piemonte e ha toccato importanti traguardi nel 2022, con il supporto significativo della **Compagnia di San Paolo**, che ha visto in noi un ente del Terzo Settore su cui investire risorse e idee. Ne siamo orgogliosi e grati.

Il 2022 ha registrato, infine, un salto di qualità nelle politiche e nelle azioni mirate ad aprire il capitolo nuovo del welfare aziendale. ENGIM, con la nostra Fondazione regionale sul proscenio, è il primo tra gli enti simili ad introdurlo, per tutte le sedi, grazie a un accordo sottoscritto con le organizzazioni sindacali aziendali. Già la recente ricerca coordinata dal professor Daniele Marini dell'Università di Padova, sull'adesione ai valori da parte dei dipendenti, aveva fatto emergere quanto fosse **fondamentale la cura delle persone** nell'impegno per interpretare, con lenti e proposte nuove, l'universo della formazione professionale.

Siamo partiti da una domanda: come possiamo far sentire felici quanti operano nella nostra organizzazione? L'accordo di gruppo è una prima, forte risposta. Si affianca, ecco un'altra novità, al premio legato ad obiettivi di risultato. Ai quattro indicati per tutta ENGIM per farlo scattare (indice di gradimento degli allievi di corsi e strutture, loro inserimenti lavorativi, apprendistati di primo livello, innovazione didattica) in Piemonte ne abbiamo aggiunto un quinto: la mobilità all'estero di studenti e personale.

L'innovazione nell'erogazione della formazione professionale si misura anche attraverso la capacità di **attrarre talenti**. A parità di stipendio, l'offerta di welfare aziendale può essere una discriminante, un fattore che conta. In tale visione si colloca la decisione, né formale né lessicale, di trasformare il tradizionale Ufficio personale in **Ufficio di cura del personale**.

Ha un'accezione diversa, si occupa delle relazioni interne, opera in autonomia per cogliere i bisogni personali, comprendere le esigenze funzionali, indicare e selezionare figure in ingresso, accompagnare i percorsi professionali di carriera (nelle singole sedi e tra le sedi) e attirare, appunto, le migliori energie da coinvolgere.

Dall'esterno ci stanno osservando: dentro o fuori del mondo della formazione professionale, si guarda alle nostre scelte con curiosità e interesse. «Quello che state facendo, altrove neppure lo stanno pensando», ha osservato di recente una professionista che conosce bene il settore. Non ci montiamo la testa. Sappiamo che è una sfida quotidiana. Ma avere una visione e traguardi ambiziosi è essenziale. ENGIM Piemonte sperimenta anche altre innovazioni. Come la diffusione delle **“comunità di pratica”**, così le abbiamo chiamate, finalizzate a ripensare e rafforzare il lavoro di gruppo, in forme inedite, come asse portante dello sviluppo di ogni singola funzione formativa. Un luogo “intersedi”, a carattere tematico, dove scambiarsi e condividere suggerimenti pedagogici, soluzioni operative, esperienze didattiche.

Un bel contributo sta venendo dalla **piattaforma interna**, l'infrastruttura digitale modellata e costruita attorno alla nostra progettualità. Tutti i nostri dipendenti vi hanno modo di informarsi e di comunicare. Da quel canale accedono anche portali dei servizi welfare. Un dialogo circolare. Una comunità.

Da PNRR e Programma GOL maggiori risorse ma con la sfida di nuove regole. Così evolvono i bisogni dei giovani e le esigenze del mondo delle imprese. Dal welfare aziendale una spinta innovativa per attrarre talenti.



2.1 La Fondazione

Profilo dell'organizzazione

Con la riforma del Terzo settore, il 22 luglio 2020 ENGIM Piemonte ha scelto di trasformarsi in Fondazione, la forma giuridica più idonea ad interpretare le sfide della formazione professionale, dell'orientamento e dei servizi al lavoro.

Nel 2022 si è conclusa l'iscrizione al RUNTS - **Registro Unico Nazionale del Terzo Settore**, nella sezione "altri enti del Terzo Settore". La denominazione della Fondazione è perciò ora integrata con l'acronimo Ets.

ENGIM Piemonte era nata come associazione il 21 giugno 2007 dando continuità all'attività svolta nella regione da ENGIM - Ente Nazionale Giuseppini del Murialdo, a cui subentrò nel 2009. Le nostre radici affondano nella lunga storia avviata al **Collegio Artigianelli di Torino**, nella seconda metà dell'800, da San Leonardo Murialdo. Oggi con oltre 40 anni di esperienza, è tra le realtà più significative della formazione professionale:

EROGA servizi ad adolescenti in obbligo d'istruzione, giovani e adulti occupati e disoccupati, stranieri e migranti, persone con disabilità, collocabili ai sensi della legge 68/99 e persone svantaggiate

OPERA con enti locali, aziende, scuole e università, servizi socioassistenziali, centri per l'impiego

ORGANIZZA corsi di aggiornamento, riqualificazione e formazione continua di aziende ed enti non profit

La nostra Fondazione ha **7 sedi operative**, più una di **coordinamento regionale** e una di **cooperazione internazionale** (entrambe a Torino) che progettano e realizzano attività formative e di orientamento: **finanziate da** Regione Piemonte, Città Metropolitana di Torino, Ministero del Lavoro, Fondo Sociale Europeo **accreditate e certificate da** Regione Piemonte, Quaser Accredia, ANPAL, FECBOP, Fondimpresa, Fondoprofessioni, Forma.Tem.



► Denominazione

ENGIM Piemonte Ets

► Forma giuridica

Fondazione

► Sede legale

Corso Palestro 14, 10122 - Torino (TO)

► C.F./P.IVA

09884760019

► Numero REA

TO 1092921

► Accreditamenti

Regione Piemonte: Formazione Macrotipologie A, B e C (dal 2002) - Orientamento Macroaree MIO, MFO, MCO e MIL (dal 2004) - Servizi al Lavoro (dal 2012)

► Qualificazione ai sensi del Codice del Terzo Settore

Altri enti del Terzo settore - art. 46, comma 1, lett. g) del D.lgs. n. 117/2017

► Attività di interesse generale

Art. 5, comma 1, lett. d), l), p), n), w), o), r), u), g), i), v), z) del D.lgs. n. 117/2017.

Nel corso del 2022 non sono state svolte altre attività oltre a quelle statutarie.

Per **ogni filiera professionale** erogata, ENGIM Piemonte dispone di **specifici laboratori e attrezzature**.

Grazie alle strette relazioni con le imprese del territorio finalizzate a convenzioni per stage e apprendistato, assicura l'analisi dei fabbisogni e la continua taratura dei percorsi formativi. Molti nostri corsisti vengono inseriti positivamente nel mercato del lavoro, in attività coerenti con quanto appreso nella formazione.

Dal 2016 **applichiamo con successo il Sistema Duale**, che nei percorsi del secondo ciclo ha introdotto l'obbligo per gli studenti dell'ultimo anno di svolgere in alternanza un monte ore minimo dei corsi. La nostra offerta, in particolare, include i seguenti modelli didattici:

- **impresa formativa simulata**
- **impresa formativa**
- **alternanza scuola-lavoro**
- **apprendistato di primo livello**

Cronologia di ENGIM Piemonte

► 1979

Apertura sede di Nichelino, avvio IEPF.

► 1981

Apertura sede di Pinerolo.

► 1983

Avvio attività rivolte agli adulti.

► 1996

Apertura sede Artigianelli Torino.

► 2004

Avvio del primo percorso IFTS.

► 2005

Apertura settore internazionale.

► 2010

Acquisizione sede San Luca a Torino.

► 2012

Avvio attività dei SAL e di ENGIM Impresa.

► 2013

Acquisizione sede Bonafous Chieri.

► 2015

Apertura sede di Sommariva del Bosco.

► 2019

Costituzione Gerla Academy e trasformazione in Fondazione.

► 2020

Apertura sede Carmagnola.

► 2021

Nasce a Chieri AGRIENGIM.

► 2022

Si iscrive al RUNTS e acquisisce la qualifica di ETS



2.2 Governo e struttura

ENGIM Piemonte è **affiliata** alla Fondazione ENGIM nazionale, ne accetta lo statuto, i regolamenti e le funzioni. Ne sono membri: l'ente promotore Congregazione di San Giuseppe (Giuseppini del Murialdo) e la Fondazione ENGIM nazionale. Sono **organi** della Fondazione: il Consiglio direttivo regionale, il Presidente, l'Organo di controllo, il Comitato di indirizzo.

► Consiglio direttivo regionale

Composto da 5 membri nominati dall'ente promotore, in carica per tre esercizi, delibera per l'ordinaria e straordinaria amministrazione e nomina il Vicepresidente, il Comitato direzionale e i Direttori delle singole strutture operative e organizzative.

► Presidente

Nominato dall'ente promotore, dura in carica tre anni e può essere rinominato. Può delegare, anche in modo stabile, parte delle sue funzioni al Vicepresidente.

► Organo di controllo

Nominato dall'ente promotore, rimane in carica per tre esercizi ed è rieleggibile fino al massimo di cinque mandati. Può essere collegiale o monocratico. Monitora l'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale ed attesta che il bilancio sociale sia redatto in conformità alle linee guida ministeriali.

► Comitato di indirizzo

Svolge una funzione tecnico-consultiva nel definire finalità generali, indirizzi strategici, attività istituzionale, programmi, priorità e obiettivi della Fondazione.

Collegamento con l'Ente Promotore

ENGIM Piemonte valorizza il ruolo dell'Ente Promotore attraverso il riconoscimento delle funzioni e delle prerogative del Delegato Nazionale ENGIM, a cui la Fondazione è affiliata.

► Delegato Nazionale

Designato dall'Ente Promotore, svolge una funzione di garanzia dell'ispirazione carismatica, dello stile educativo e della proposta formativa curandone il costante riferimento alla Congregazione di San Giuseppe. Può intervenire liberamente ai lavori dei Consigli Direttivi ai vari livelli.

Affiliazione alla Fondazione ENGIM

ENGIM Piemonte, in qualità di ente affiliato, può partecipare alla vita della Fondazione ENGIM nazionale attraverso la nomina di suoi rappresentanti presso il Consiglio dei membri e la partecipazione al Comitato scientifico tra i membri nominati dal Presidente Nazionale.

► Comitato Scientifico Nazionale / Centro Risorse

Dedicato alla progettazione, alla ricerca e allo sviluppo di ENGIM, collabora alla crescita e all'innovazione delle fondazioni regionali. Le sue aree di attività sono: politiche attive, servizi per il lavoro e l'inclusione sociale, osservazione e progettazione a livello nazionale ed europea, didattica innovativa.

► Consiglio dei Membri nazionale

È un organo consultivo e di indirizzo. Esprime il proprio parere in merito alla determinazione di programmi e obiettivi, finalità generali e indirizzi strategici.

Fondazione ENGIM nazionale



Fondazione ENGIM Piemonte



Composizione degli organi sociali

Consiglio Direttivo Regionale	qualifica	data di prima nomina	numero mandato
P. Antonio Teodoro Lucente	Presidente	23/07/2019	2
Farnesi Francesco	Vicepresidente	28/09/2021	2
Marco Muzzarelli	Consigliere	23/07/2019	2
Caterina Ginzburg	Consigliere	23/07/2022	1
P. Marco Ghiazza	Consigliere	23/07/2022	1

Durata del mandato: 23/07/2022 - 22/07/2025

Presidente	data di prima nomina	numero mandato
P. Antonio Teodoro Lucente	23/07/2019	2

Durata del mandato: 01/09/2022 - 30/06/2025

Organo di controllo	qualifica	data di prima nomina	numero mandato
Salvatore Calcagno	Presidente	23/07/2019	2

Durata del mandato: 23/07/2022 - 22/07/2025

Delegato Nazionale	data di prima nomina	numero mandato
P. Antonio Fabris	01/09/2020	1

Gli organi della Fondazione restano in carica per un periodo di tre esercizi. I componenti del Consiglio Direttivo Regionale ricoprono la relativa carica a titolo gratuito, salvo l'attribuzione di compensi per specifici incarichi dirigenziali svolti nell'ambito della Fondazione.

Riunioni del Consiglio Direttivo Regionale

data	argomenti principali all'ordine del giorno
01/03/2022	bilancio previsionale 2022 - esame relazione periodica OdV e adozione Modello 231 - verifica intermedia degli obiettivi strategici e prospettive - varie ed eventuali
31/05/2022	approvazione bilancio di esercizio 2021 - aggiornamenti organizzativi - varie ed eventuali
27/09/2022	nomine OdV - nomine Comitato direzionale - obiettivi e strategie triennio 2022/2025 - revisione bilancio previsionale 2022 - aggiornamenti organizzativi - varie ed eventuali
06/12/2022	andamento delle attività (politiche attive del lavoro, formazione) - aggiornamenti organizzativi - varie ed eventuali

FOCUS

Il Centro Risorse di ENGIM

È l'organismo di progettazione, ricerca e sviluppo della Fondazione ENGIM. È il luogo in cui i percorsi di formazione e i progetti di cooperazione internazionale prendono vita, **con l'obiettivo di dare** la migliore risposta alle esigenze di coloro che devono inserirsi o reinserirsi nel mondo del lavoro. Regolamentato dall'articolo 27 del nostro Statuto, è **costituito da esperti** scelti tra personalità ed esponenti del settore della formazione e della cooperazione allo sviluppo o tra gli enti affiliati. Tra i suoi compiti: **identifica e propone** al Consiglio Direttivo Nazionale programmi di lavoro e progetti per il perseguimento degli scopi della Fondazione e ne segue gli sviluppi; **elabora proposte** di convegni, mostre, corsi, seminari; esamina preventivamente gli elaborati, destinati alla pubblicazione o alla divulgazione in genere, ad esso sottoposti dal Consiglio Direttivo Nazionale, cui offre **consulenza su ogni questione tecnico-scientifica** afferente gli interessi della Fondazione. Tra le sue aree di attività: politiche attive, servizi per il lavoro e l'inclusione sociale, osservazione e progettazione a livello nazionale ed europeo, didattica innovativa. I suoi membri **durano in carica tre anni** e possono essere riconfermati. Nel 2022 si è riunito il 14 dicembre.

Fanno parte del Comitato Scientifico di Engim (al dicembre 2022):

Alberto Anfossi (segretario generale Fondazione Compagnia di San Paolo)

Luigi Bobba (presidente Fondazione Terzjus)

Stefano Franchi (direttore generale Federmeccanica)

Daniele Marini (Università degli Studi di Padova, professore di Sociologia dei processi economici)

Stefano Merante (ITCILO - International Training Centre, Organizzazione internazionale del lavoro)

Gabriele Sepio (giurista, esperto del Terzo settore)

Marzia Sica (responsabile Obiettivo Persone, Fondazione Compagnia di San Paolo)

Silvia Stilli (portavoce AOI - Associazione organizzazioni italiane di cooperazione e solidarietà internazionale)

L'assetto organizzativo

La struttura organizzativa di ENGIM Piemonte è composta da:

- ▶ una sede formativa e di coordinamento regionale a Torino, all'interno della quale si realizza l'accantonamento delle funzioni amministrative e gestionali trasversali a tutte le sedi; operano a livello regionale: il Direttore Generale, il Comitato Direzionale, i Responsabili di funzione in staff alla direzione e il Responsabile della sede regionale

- ▶ otto sedi formative, che operano a livello locale, la cui gestione ordinaria delle attività è affidata ai Responsabili di sede

Le funzioni di coordinamento delle attività di ENGIM Piemonte sono affidate al Comitato Direzionale (durata mandato 23/07/2022 - 22/07/2025) composto da:

Ornella Baudino
Marco Muzzarelli
Fausto Natta

Sistema Gestione Qualità

ENGIM Piemonte fonda il proprio Sistema di Gestione della Qualità sull'analisi dei fattori, interni ed esterni, che possono influenzare l'attività dell'Ente e si impegna a definire obiettivi di qualità compatibili con le aspettative degli utenti e delle aziende.

Gli obiettivi della politica per la qualità sono perseguiti con la definizione di opportuni piani, **costantemente monitorati** al fine di verificare il raggiungimento dei risultati attesi.

La Fondazione è certificata ai sensi della norma **UNI-EN- ISO 9001:2015**.



Sistema Controllo e Gestione

La Fondazione si è dotata di un Modello di organizzazione, gestione e controllo ai sensi del d.lgs. 231/2001 che è stato approvato dal Consiglio Direttivo Regionale il 3 marzo 2022. Costituisce parte integrante di tale documento anche il Codice Etico della Fondazione che individua diritti, doveri e responsabilità dell'Ente nei confronti dei propri stakeholder. L'Organismo di Vigilanza (OdV) è il soggetto a cui è affidato il compito di vigilare sull'osservanza delle prescrizioni contenute nel Modello e sul rispetto delle norme contenute nel Codice Etico (disponibile sul sito).

Organismo di Vigilanza	qualifica	data di prima nomina	numero mandato
Michele Delrio	Presidente	01/01/2021	2
Letizia Davoli	Componente	01/01/2021	2
Salvatore Calcagno	Componente	01/01/2021	2

Durata dell'incarico: 23/07/2022 - 22/07/2025

2.3 Le persone

In ENGIM le persone sono da sempre la risorsa più preziosa.

L'attenzione al benessere dei dipendenti e il loro coinvolgimento in **un percorso di crescita condivisa** sono un pilastro fondamentale del nostro agire.

Operiamo nel rispetto della dignità della persona e dei diritti umani per assicurare **ambienti di lavoro inclusivi** che valorizzano l'unicità e la diversità di ciascuno.

Tuteliamo la parità di genere e ci impegniamo a contrastare disuguaglianze, discriminazioni, razzismo, violenza e stereotipi di varia natura per una cultura del rispetto e della reciprocità.

L'attenzione alla creazione di legami duraturi con i dipendenti è uno degli elementi che contraddistingue la modalità operativa di ENGIM.

Il personale dipendente ENGIM è **inquadrate nel CcnL** della formazione professionale.

In merito al trattamento retributivo del personale ENGIM rispetta il disposto dell'articolo 16 del D.lgs. 117/2017, per il quale la differenza retributiva tra lavoratori dipendenti non può essere superiore al rapporto 1 a 8, da calcolarsi sulla base della retribuzione annua lorda.

Al 31 dicembre 2022, il personale in servizio presso la Fondazione ENGIM Piemonte risulta composto da **200 dipendenti** e **110 collaboratori**.

dipendenti e collaboratori 310

dipendenti e collaboratori coinvolti nella formazione 77%

dipendenti a tempo indeterminato 94%

presenza femminile nell'organizzazione 57%



Composizione e caratteristiche

Dipendenti e collaboratori

	2021	2022
Dipendenti	196	200
Collaboratori *	81	110
Totale	277	310

* Lavoratori parasubordinati e autonomi che hanno collaborato con ENGIM per almeno 180 giorni nel corso dell'anno

2022



● Dipendenti 65%
● Collaboratori 35%

Dipendenti per area funzionale

	2021	2022
Segreteria, logistica e servizi di supporto	35	41
Amministrazione	17	16
Erogazione*	134	130
Direzione	10	13
Totale	196	200

*Figure professionali: formatori, tutor, coordinatori, orientatori, responsabili di processo

2022

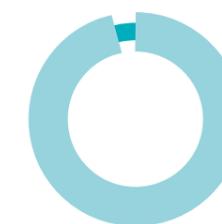


● Erogazione 65%
● Altre funzioni 35%

Collaboratori per area funzionale

	2021	2022
Collaboratori docenti	78	107
Collaboratori non docenti	3	3
Totale	81	110

2022



● Collaboratori docenti 97%
● Collaboratori non docenti 3%

Dipendenti per tipologia contrattuale

	2021	2022
Tempo indeterminato	187	187
Tempo determinato	9	13
Totale	196	200

2022

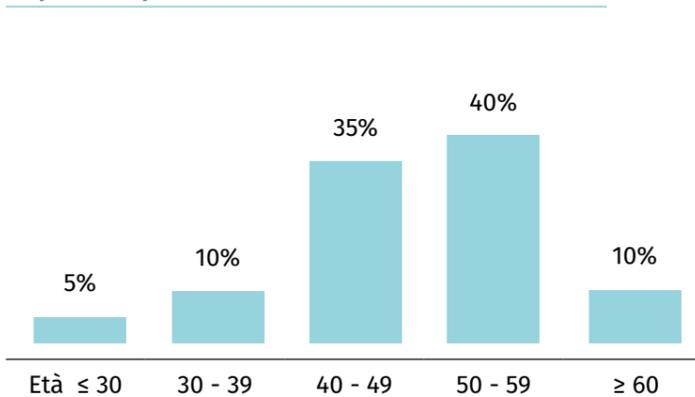


- Dipendenti a tempo indeterminato **94%**
- Dipendenti a tempo determinato **6%**

Dipendenti per fascia di età e genere

Fascia di età	2021			2022		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
≤ 30	5	2	7	6	3	9
30 - 39	11	11	22	11	10	21
40 - 49	46	26	72	44	26	70
50 - 59	41	33	74	44	35	79
≥ 60	8	13	21	9	12	21
Totale	111	85	196	114	86	200

Dipendenti per fascia di età nel 2022



Dipendenti per genere nel 2022



- Donne **57%**
- Uomini **43%**

Compensi e retribuzioni

Dipendenti e collaboratori

retribuzione annua lorda	livello inquadramento contrattuale	Importo (€)
massima	IX	46.282
minima	I	19.135

Ai sensi dell'articolo 16 del D.lgs 117/2017 il rapporto tra la retribuzione annua lorda massima e quella minima è pari a 2,42.

Compensi agli apicali

Non è previsto alcun compenso ai componenti degli organi della Fondazione per lo svolgimento delle loro funzioni ad eccezione del componente dell'organo di controllo a cui è affidata anche la revisione legale dei conti. I componenti del Consiglio Direttivo Regionale ricoprono la relativa carica a titolo gratuito, salvo l'attribuzione di compensi per specifici incarichi dirigenziali svolti nell'ambito della Fondazione. Di seguito vengono illustrati i compensi attribuiti alle figure apicali della Fondazione ai sensi dell'articolo 14 comma 2 del D.lgs. n. 117/2017.

Compensi Organo di controllo

	importo lordo (€)
Presidente e Revisore legale dei conti	6.340

Compensi Organismo di Vigilanza

	importo lordo (€)
Presidente	8.334
Membro	7.844

Retribuzione annua lorda dei dirigenti con livello contrattuale superiore a VII

	importo lordo (€)
IX Livello	46.282
VIII Livello	33.843
VII Livello	33.319
VII Livello	32.452
VII Livello	32.025
VII Livello	31.745
VII Livello	30.738
VII Livello	30.635
VII Livello	30.504
VII Livello	29.163

Piani di welfare

Il primo accordo sindacale nell'azienda ENGIM

Nel 2022, la Fondazione ENGIM ha sottoscritto un accordo con le organizzazioni sindacali in tema di welfare aziendale, premi di risultato e osservatorio nazionale che rappresenta un vero cambio di passo per i lavoratori della formazione professionale. È **il primo in assoluto** pensato, costruito e contrattato all'interno di una regia e di un coordinamento di respiro nazionale, fa seguito alle linee guida discusse tra le organizzazioni sindacali e l'intero Gruppo ENGIM ed è stato sottoscritto quasi in contemporanea in **Emilia Romagna, Lazio, Lombardia, Piemonte e Veneto**, dove sono presenti e attive nostre Fondazioni regionali.

In risposta alle esigenze di maggior coinvolgimento del personale interno, emerse dalla ricerca condotta nel 2021 da Community Research&Analysis, le contrattazioni si sono svolte mantenendo un costante confronto tra le parti e coinvolgendo lavoratrici e lavoratori, con il raggiungimento dei seguenti risultati:

- ▶ per la prima volta nella storia della contrattazione della formazione professionale, **si costituisce così un osservatorio nazionale** composto da ENGIM nazionale, i diversi ENGIM regionali, tutte le RSA/RSU delle varie regioni e i livelli regionali delle organizzazioni che lo hanno sottoscritto.
- ▶ viene attivata una piattaforma di welfare aziendale per tutti i dipendenti ENGIM che potranno fruire dei servizi di welfare per un valore economico pari a circa **il 2% di imponibile previdenziale lordo, producendo un aumento del 10% del potere** di acquisto dei lavoratori
- ▶ vengono definiti dei premi di risultato sulla base di **obiettivi legati alla ricaduta sociale** delle attività di ENGIM, come ad esempio l'incremento degli inserimenti lavorativi, il gradimento dei corsi di formazione o l'attivazione di contratti di apprendistato*
- ▶ il welfare aziendale diventa uno strumento per valorizzare la riforma del Terzo Settore, **promuovendo lo sviluppo dell'economia sociale**

Il traguardo è stato raggiunto grazie al supporto degli avvocati Gabriele Sepio e Gianpaolo Sbaraglia, ma soprattutto grazie all'impegno e alla fattiva collaborazione di tutti i rappresentanti delle organizzazioni sindacali, motivati e orientati al raggiungimento di obiettivi condivisi a beneficio di tutti.

* In ENGIM Lazio la determinazione dei premi di risultato è in fase di definizione in attesa di nomina dei rappresentanti dei lavoratori

I nostri operatori, circa 700, lavorano sempre con la consapevolezza che ogni loro azione ha una ricaduta sociale. Ora è maggiormente riconosciuta e premiata. La coesione delle Fondazioni regionali in un unico Gruppo ENGIM è stato il terreno fertile indispensabile per un accordo unitario ed esteso, a beneficio di tutti i dipendenti. Valorizzarli, attraverso sistemi per incentivare la produttività e migliorare la qualità delle attività, significa rafforzare l'impegno per realizzare gli scopi di ENGIM. Da ente precursore di misure che sostengano economicamente le esigenze del personale e dei familiari, auspichiamo sia solo l'inizio per un ripensamento collettivo del settore e lo stimolo per rinnovare il contratto nazionale, fermo da troppo tempo e inadeguato alle sfide delle nuove politiche del lavoro e formative.

Marco Muzzarelli
Direttore nazionale ENGIM



Formazione e innovazione continua del personale

ENGIM promuove per il suo personale una formazione partecipata – **da tutti a tutti** – per monitorare e valorizzare le migliori esperienze e tecniche promosse nelle fondazioni regionali, nelle sedi e all'esterno, con le seguenti finalità principali:

SUPPORTARE la “crescita” del personale alimentando la sete di sapere, di cambiamento, aggiornamento e formazione permanente

DEFINIRE le competenze necessarie, dare gli strumenti per acquisirle e verificarle

AGGIORNARE le metodologie della partecipazione più diffuse

PREPARARE nuovi professionisti che affianchino e sostengano

DIFFONDERE una nuova cultura della partecipazione: moderna, flessibile, innovativa, concreta ed efficace

I maggiori eventi formativi che nel 2022 hanno coinvolto tutte le nostre fondazioni sono stati:

- ▶ Cantiere ENGIM
- ▶ Summer School
- ▶ formazione per i neoassunti
- ▶ formazione per i responsabili di sede o di progetto



▶ LET'S ENGIM

Nel 2022 ha preso forma LET'S ENGIM, la **piattaforma di comunicazione interna** dei dipendenti ENGIM, pensata per condividere in un unico ambiente digitale materiali e informazioni.

È stato un processo complesso progettare, definire e realizzare al meglio contenuti e funzioni di questa rete intranet, da cui si accede velocemente alla nostra piattaforma FAD, alla documentazione per il personale, alle sessioni formative del Cantiere ENGIM, alla piattaforma di welfare, al database Fulcro.

CANTIERE ENGIM 2022/2023

Chiuso il piano formativo 2019/2021, si è deciso di **sondare tutti i collaboratori** per scegliere le aree di maggiore interesse e le tematiche da approfondire nell'edizione 2022/2023 nel processo di formazione continua rivolto ai nostri operatori presenti in Italia.

Tre i percorsi formativi, sempre online, l'ultimo dei quali è frutto del **coinvolgimento diretto dei dipendenti** che si sono resi disponibili a condividere le loro competenze con gli altri colleghi.

Cantiere ENGIM 2022/2023, conclusa la Summer School, è partito a fine 2022 e terminerà nell'anno in corso.

D'ora in poi sarà co-progettato da tutti i collaboratori attraverso appositi questionari di fine percorso.

L'innovazione è il perno della formazione offerta ai nostri allievi e della crescita professionale dei nostri docenti e tutor. ENGIM è un cantiere sempre aperto per elaborare obiettivi e programmare come raggiungerli.



► **Per la persona e per il lavoro dicembre 2022 - gennaio 2023**

Strumenti e metodologie per competenze, sviluppo di nuovi profili del mercato del lavoro. In collaborazione con ANPAL.

- 6-12-2022 incontro con l'impresa
- 17-1-2023 laboratori orientativi
- 26-1-2023 contesti territoriali

► **Intelligenza emotiva febbraio-marzo 2023**

Percorso di sviluppo dell'intelligenza emotiva e soft skill. Gestito dai formatori ENGIM Veneto "certificati" Skillati per la Vita.

- 7-2-2023 intelligenza emotiva
- 16-2-2023 autoconsapevolezza
- 2-3-2023 gestire le emozioni
- 7-3-2023 decidi, o giochi o guardi!
- 16-3-2023 empatia, strumento strategico

► **Gestione del gruppo classe aprile-maggio 2023**

Laboratori interattivi di gestione dell'aula. Coinvolti molti formatori ENGIM. Cinque incontri, in totale 10 ore.

- 30-3-2023 sfida educativa: i ragazzi a rischio, con don **Claudio Burgio**
- 18-4-2023 metodologie innovative, con **Simona Rinaldi** (ETF)
- 28-4-2023 mobilità internazionali, con **Antonino Stinà, Roberta Richiero, Silvio De Alessandri, Gabriele Massara**
- 2-5-2023 incontrare i giovani in diversi contesti educativi, con **Elena Lepore e Cristina Frescura**
- 11-5-2023 ecologia digitale per creare community, con **Antonio Di Pinto**

Partecipazione al Cantiere ENGIM 2021/22

Area formativa	Percorso formativo	incontri	ore	partecipanti
Soft skills	Inclusione e disabilità	5	10	172
	Formazione sociopolitica	6	12	185
Innovation skills	Innovazione didattica	5	10	172
	Competenze per lo sviluppo e la resilienza	6	12	171
Totale		22	44	700

SUMMER SCHOOL

Una nuova grammatica per la formazione
Bologna, Fondazione Lercaro, 12-15 luglio 2022

La Summer School 2022 ha concluso il Cantiere ENGIM 2021/2022 con un appuntamento durato quattro giorni (in presenza e con diretta streaming) all'insegna di tre concetti chiave: **vedere, valutare, agire**.

12 luglio

- apertura di padre Antonio Teodoro Lucente, presidente Fondazione ENGIM
- presentazione Bilancio Sociale 2021 e obiettivi 2021/2023
- cinque buone prassi di impresa formativa dalle fondazioni regionali
- internazionalizzazione di ENGIM: progetto Ecuador con CEFA

13 luglio

- incontro al CRIF-BOOM e visita al Centro di formazione salesiano CNOS-FAP di Bologna
- dibattito: *I poli ITS. Prospettive in ottica regionale e nazionale*, con Roberto Sella (Rete Fondazioni ITS Italia) e Sheila Sherba (ITS Steve Jobs Academy)
- visita all'impresa formativa Officina Ubuntu di Ravenna

14 luglio

- *Oltre l'apprendistato... l'apprendimento. Dal macro al micro, dal livello internazionale al livello locale per il futuro del sistema formativo al servizio del mercato del lavoro in Italia* con Vincenzo Colla (assessore regionale Emilia Romagna), Pietro Galeone (esperto economico ministero del lavoro) Antonio Viscomi (deputato), Brando Benifei (eurodeputato), Stefano Merante (TVET Programme Officer, ITCILO - International Training Centre of the International Labour Organization).
- *Il valore del lavoro: chi educerà al lavoro le nuove generazioni?* con monsignor Mario Toso (vescovo di Faenza-Modigliana) e Luigi Bobba (presidente Terzjus)

15 luglio

- presentazione del Regolamento ENGIM, con Marco Muzzarelli
- conclusioni della Direzione nazionale: *Le strategie e le prospettive del nostro futuro*
- intervento del Presidente ENGIM e dibattito finale

FORMAZIONE NEOASSUNTI

Nel corso del 2022 la nostra Fondazione ha organizzato **2 incontri** formativi – sotto il titolo *One blood, one dream, one destination. Voci e volti di ENGIM* – dedicati ai neoassunti. Durata degli incontri **4 ore** in totale, **partecipanti 56**.

21-11-2022 Da Torino al mondo, in cammino con i giovani
29-11-2022 Fare formazione oggi: valori e obiettivi di Fondazione ENGIM

FORMAZIONE RESPONSABILI DI SEDE O PROGETTO

Percorso formativo in presenza per figure di responsabilità in ENGIM. Iniziato il 18 novembre 2022 alla Fondazione Lercaro di Bologna, prosegue nel 2023. Prevede una giornata di formazione per ognuna delle seguenti **3 aree** di intervento:

- **SPAZIO**
Promuovere innovazione/creatività/resilienza attraverso l'esplorazione di nuovi contesti.
- **TEMPO**
La formazione: una piattaforma di welfare lungo tutto l'arco della vita
- **PERSONE**
Da ente di formazione ad agente per la persona e per il lavoro

Nel primo incontro, l'unico svolto nel 2022, si è cercato di fare il punto su quali siano i fabbisogni delle diverse regioni in cui è presente ENGIM, all'interno delle strategie europee per la formazione professionale, e su quali siano quindi i nuovi contesti che il nostro ente deve esplorare.

Grazie all'intervento di **Leonardo Lorusso** (responsabile Istruzione e occupazione presso l'Unione Europea per ENGIM Lombardia) sono state illustrate le prospettive comunitarie per la formazione professionale e le evoluzioni del programma Erasmus+.

Il padre giuseppino **Giuseppe Meluso** ha arricchito il confronto con una riflessione sui valori che devono guidare le strategie di internazionalizzazione di ENGIM.

ALTRE INIZIATIVE DI FORMAZIONE E COINVOLGIMENTO

Gli incontri di aggiornamento di tipo tecnico hanno visto nel 2022 la partecipazione dei formatori di più sedi.

Tra le iniziative più significative si segnalano:

▶ INVALSI

La **sperimentazione nazionale** dell'Istituto Invalsi, terminata l'8 novembre 2022, ha coinvolto **18 sedi** ENGIM in un percorso di auto-valutazione delle attività formative.

▶ SKILLATI PER LA VITA

Il coordinamento nazionale per la diffusione in tutte le nostre fondazioni regionali della metodologia **Skillati per la vita**, elaborata e realizzata da ENGIM Veneto, ha portato allo svolgimento di incontri mirati per i formatori delle diverse sedi e ad un percorso formativo sull'intelligenza emotiva nell'ambito del Cantiere ENGIM.

I nostri formatori si impegnano ogni giorno perché ENGIM sia un "agente" per la persona e per il lavoro, una comunità umana e professionale capace di uno sguardo nuovo sulla società e in prima fila nel valorizzare i giovani.

FOCUS



Il progetto, ideato e **varato nel 2021 da ENGIM Veneto**, è un training basato sul modello di *self-reflection practice* rivolto ai formatori e agli insegnanti.

L'idea di fondo è creare un gruppo di "educatori" qualificati in grado di trasmettere le SES (Social Emotional Skill) e divenire attori e promotori di un'intera comunità educante impegnata a favorire la crescita globale dei giovani e facilitarne la transizione verso il mercato del lavoro.

Si tratta di un percorso che accompagna i formatori nell'arco di **sette-otto mesi**, periodo di tempo medio-lungo che potenzia il transfer delle competenze dei docenti dai seminari alle classi e pone *Skillati per la vita*™ come una sorta di ricerca/azione, in cui si impara e si implementa al contempo.

Ogni mese il team propone una specifica skill, allenata attraverso uno dei **200 esercizi appositamente creati**.

Sempre mensilmente viene promosso l'uso di una metodologia didattica attiva (brainstorming, cooperative learning, debate, circle time).

Sono **otto le macro competenze** allenate nella parte di pratica, dopo aver svolto un lavoro mirato per l'educazione allo sviluppo dell'intelligenza emotiva degli insegnanti:

- ▶ sviluppare la consapevolezza di sé
- ▶ gestire le emozioni e lo stress
- ▶ praticare la resilienza e l'adattabilità
- ▶ gestire le relazioni
- ▶ comunicare con efficacia
- ▶ orientarsi all'azione
- ▶ coltivare il pensiero critico e creativo
- ▶ sviluppare il pensiero globale



2.4 Le sedi

Torino Artigianelli

Accolta nel Collegio degli Artigianelli, dove prese vita la Congregazione dei Giuseppini del Murialdo, è la **prima sede aperta a Torino** (nel 1996) e ospita anche il coordinamento regionale e il settore internazionale.

Vi operano: dal 2019 **Gerla Academy**, nostra eccellenza nell'ambito della ristorazione, e da fine 2020 il **BARTigianelli** per allievi, formatori, personale e tutti i frequentatori del CFP.

Di norma sono circa **600** gli allievi nelle aule, **100** le imprese e gli stage svolti dell'area metropolitana, quasi **300** le ore di formazione per giovani e adulti erogate **ogni giorno**.

Innumerevoli i corsi del nostro catalogo. Destinatari: ragazzi dopo la terza media e in obbligo di istruzione, occupati e disoccupati adulti, persone svantaggiate.

Materie e qualifiche spaziano, è solo qualche esempio, dall'operatore sociosanitario al tecnico di gestione database, al programmatore di sistemi informatici, dall'accoglienza turistica al marketing, dalla pasticceria al project management, dalla ristorazione alla domotica.



► Le nostre dotazioni

La struttura degli Artigianelli è dotata dei seguenti **laboratori attrezzati**:

- elettrico
- elettronico
- informatica
- di sala, cucina, bar

Sono tutti al passo con le innovazioni del mondo del lavoro, ognuno con attrezzature mirate ad una specifica tipologia di corsi e di allievi nei settori: elettrico, elettronico, informatico, sala-cucina-bar.

► GERLA PALESTRO Il ristorante formativo

Dal 1849 il Collegio Artigianelli, casa madre della Congregazione dei Giuseppini del Murialdo, accoglie giovani curando l'**educazione integrale** della loro persona.

Con la stessa attenzione e passione di san Leonardo Murialdo a fine Ottocento, oggi il Collegio Artigianelli dà spazio a realtà innovative come il ristorante formativo Gerla Palestro. Progettato nel 2022 e aperto a gennaio 2023, prende forma agli Artigianelli per rimettere al centro la vocazione di questo luogo: offrire formazione sul campo per facilitare l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro.

È così che dall'incontro di ENGIM con Gerla 1927, impresa leader nel settore *food*, nasce una preziosa opportunità per coloro che intendono diventare operatori di sala, di bar o di cucina. Entrando nel ristorante formativo, l'esperienza di gusto del cliente si trasforma in un'esperienza di vita per i giovani allievi.

Per determinare la ricettività delle aziende è fondamentale il ruolo di chi si relaziona con il mondo produttivo, a cominciare dai tutor. Nel medio-lungo periodo riusciremo a diffondere ulteriormente la visione per la quale "ogni giovane lavoratore vale più di tutto l'oro del mondo".

Sergio Battistoni
Coordinatore, formatore e tutor



Nichelino

È la **prima sede aperta in Piemonte**, nel 1979, con il centro di formazione professionale per tornitori, fresatori ed elettromeccanici allora voluto da don Paolo Gariglio, parroco della chiesa della S.S. Trinità. Nel corso degli anni si è ampliata per numero di corsi e settori formativi, accompagnando l'evoluzione delle esigenze produttive e del mercato del lavoro. È stata la prima sede nazionale attiva in una rete territoriale che coinvolge ogni scuola di ordine e grado.

Collabora con la Caritas per la raccolta e la distribuzione di alimenti sul territorio, dove svolge un'intensa azione sociale.

Oggi è operativa con corsi e attività per:

- ▶ **obbligo d'istruzione**
- ▶ **giovani e adulti disoccupati**
- ▶ **persone con disabilità collocabili ai sensi della legge 68/99**
- ▶ **imprese**



Nel 2022 sono state erogate:

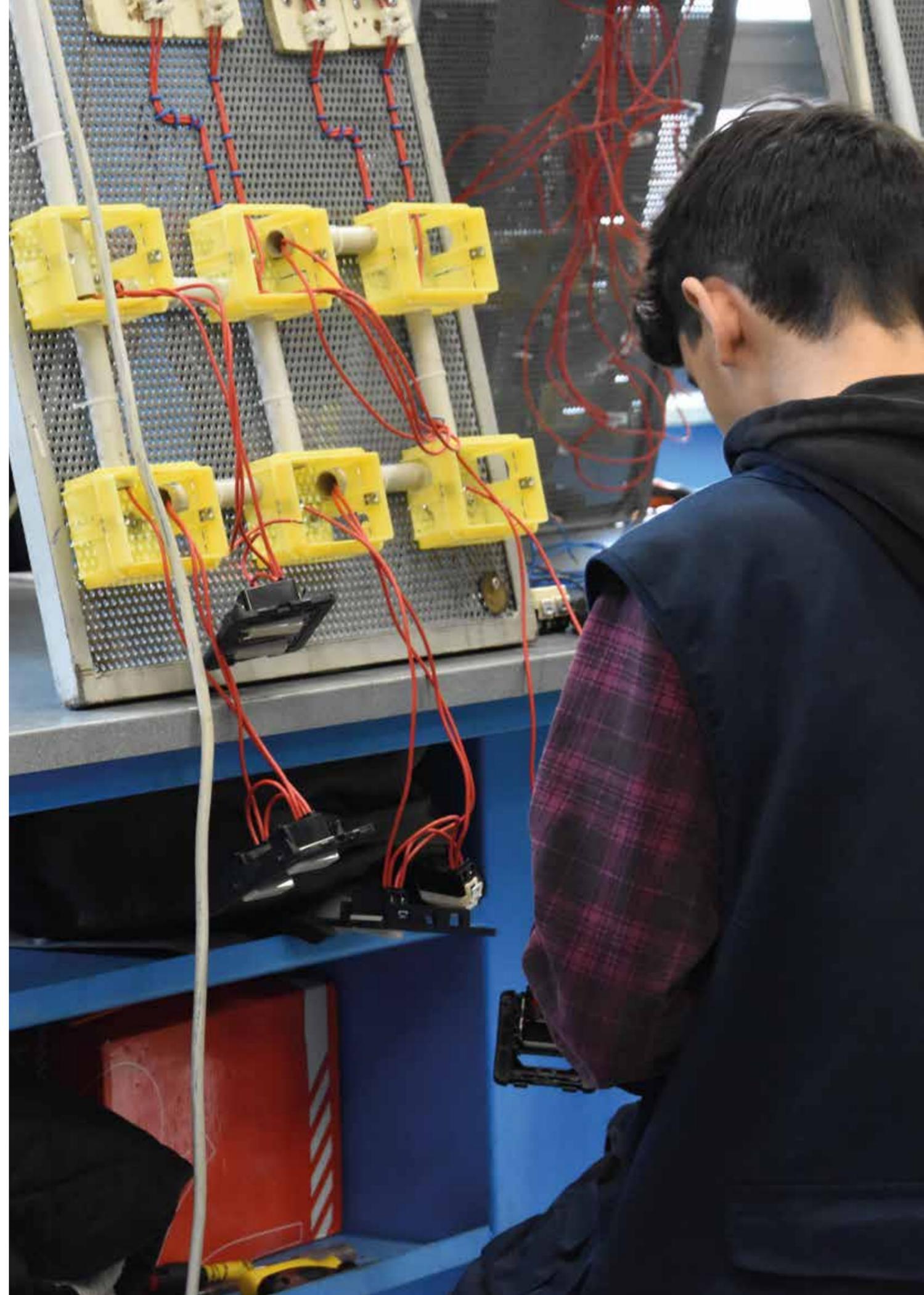
- ▶ **15** annualità IEFP nei settori meccanico, elettrico, logistico, ristorativo
- ▶ **7** annualità MDL tra cui operatore sociosanitario, macchine utensili e mecatronica
- ▶ **8** corsi di apprendistato professionale
- ▶ **14** corsi Fondimpresa per le aziende
- ▶ **73** tirocini

Diamo una formazione non solo professionale ma umana. Le aziende lo sanno e perciò collaborano, impegnandosi in assunzioni a fine corsi.

Nei miei quarant'anni in ENGIM sono cambiati molto gli allievi e il contesto sociale e siamo cambiati anche noi, passando da una formazione rivolta solo ai ragazzi in uscita dalla scuola media a una formazione per vari tipi di utenza: giovani, adulti, aziende, fasce deboli. Per insegnare in un centro professionale occorre impostare subito un rapporto basato sulla motivazione.

Giovanni Parusso

Formatore e coordinatore ora in pensione



Pinerolo

Inaugurata nel 1981, proseguendo le attività dei Giuseppini del Murialdo presenti a Pinerolo dal 1939, è oggi uno dei centri di formazione professionale **tra i più grandi del Piemonte**.

Si è specializzata nella formazione di operatori meccanici, elettrici, elettronici, commerciali e del legno, parrucchieri, autoriparatori.

Realizzano perciò un volume di attività ampio e diversificato che copre:

► **obbligo formativo**

(corsi triennali / biennali aree meccanica, elettrica, elettronica, commerciale, falegnameria, acconciatura, autoriparatore)

► **apprendistato**

► **persone con disabilità collocabili ai sensi della legge 68/99**

► **adulti occupati e disoccupati**

► **orientamento**

► **progetti privati**



Dotazione della sede di Pinerolo:

26 aule

1.035 metri quadrati
capienza totale oltre 500 allievi

22 laboratori attrezzati

1.862 metri quadrati
con 490 postazioni di esercitazione

3

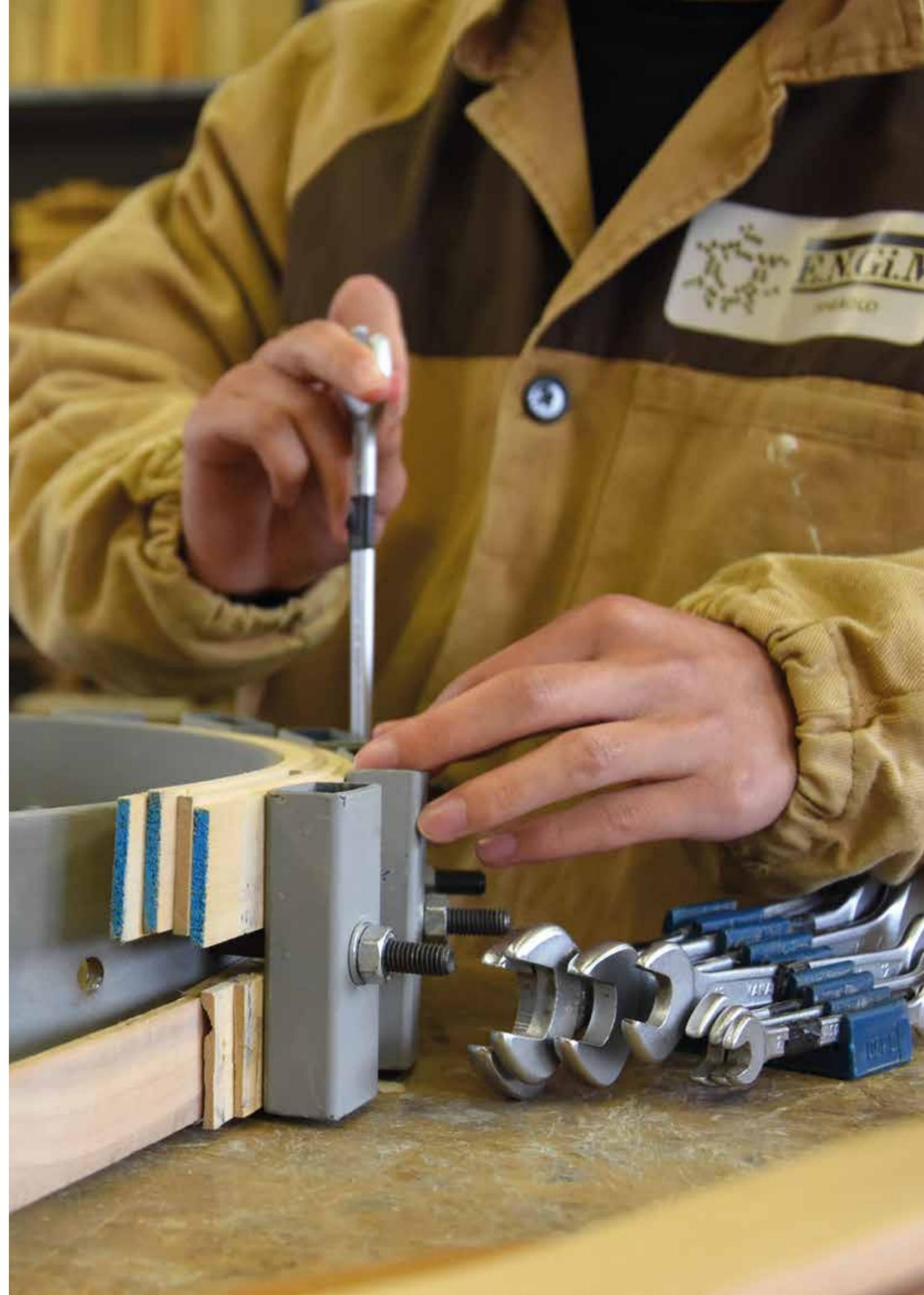
sportelli al pubblico, mensa, salone
conferenze, diversi spazi ricreativi

Su richiesta realizziamo corsi per aziende in aree tecniche specifiche, tra le quali la salute e la sicurezza sui luoghi di lavoro.

Insegno e a mia volta sono stato uno studente ENGIM. Lo studio ti porta ad allargare la tua visione del mondo ed il rapporto con i ragazzi ne è facilitato. Sono molto felice di lavorare in ENGIM perché apprezzo molto il rapporto umano con i colleghi e con tutti i collaboratori che gravitano intorno a noi.

Marco Tarricone

Docente di materie di laboratorio, ex allievo



Torino San Luca

Fondata da don Paolo Gariglio nel 1977 e acquisita nel 2011, la storica sede sita nel **quartiere operaio Mirafiori**, ha intessuto un profondo e importante rapporto con il quartiere e con le molteplici istituzioni e associazioni che lo animano.

- ▶ attività rivolte ai ragazzi in obbligo di istruzione
- ▶ corsi per adulti occupati e disoccupati
- ▶ corsi per persone con disabilità collocabili ai sensi della legge 68/99
- ▶ corsi per stranieri.

Torino San Luca si è specializzata nei seguenti settori:

- ▶ ristorazione, allestimento sala bar, somministrazione piatti e bevande
- ▶ benessere: indirizzo estetico e acconciatura

Tra i partner della sede, **Fondazione della comunità di Mirafiori onlus** e **Slow Food Comunità**.



Lo **sportello di orientamento** di Torino San Luca fornisce consulenze, servizi e informazioni personalizzate sugli ambiti della formazione:

- ▶ offerte e accesso ai diversi corsi, scuole e specializzazioni
- ▶ progettazione e realizzazione di percorsi integrati scuola/agenzia formativa
- ▶ tutoraggio
- ▶ inserimento in stage o tirocini

Le nostre attività stimolano nei ragazzi non solo la crescita professionale ma la maturazione personale e sociale e la partecipazione a una migliore cittadinanza.

La scelta di ENGIM deriva dalla volontà di mettermi in gioco nel trasferire le mie competenze alle nuove generazioni affinché possano appassionarsi al mestiere di estetista. La scelta di ENGIM significa anche accoglienza, inclusività, comunità, valori che si respirano in ogni aula e laboratorio.

Giulia Sancineto
Formatrice di materie di laboratorio, ex allieva



Chieri

Entrata a far parte di ENGIM Piemonte nel 2013, la sede è nello **storico Istituto Bonafous**, proprietà della Città di Torino. Un magnifico comprensorio di **350.000 metri quadrati**, con aule, laboratori e pertinenze (serre, vivai, vigneto, frutteto) per produzione di fioriture annuali, piante da interni, piccoli frutti, orticole.

L'intero complesso viene gestito con **particolare attenzione all'ecosistema**, sia nelle lavorazioni agricole sia per gli impianti fissi (biocombustibile per la produzione di calore).

La struttura ospita anche: Azienda Agraria della Città di Torino, Cantina Sperimentale dell'Università di Torino, IST (International School of Turin) e Istituto di istruzione superiore "B. Vittone", sede associata dell'Istituto Agrario.

I nostri percorsi formativi legati al verde includono molte uscite didattiche con esperienza svolta sul campo – **Parco del Valentino, Parco del Castello di Racconigi, Parco del Nobile** – e prevedono l'allestimento di nuove aree verdi nella città di Torino.

ENGIM Bonafous di Chieri è specializzata in progettazione e gestione di corsi formativi, stage e percorsi d'inserimento lavorativo nei settori:

- ▶ **gestione e manutenzione aree verdi**
- ▶ **florovivaismo**
- ▶ **coltivazioni arboree**
- ▶ **orticoltura e frutticoltura**
- ▶ **agroalimentare**

La nostra impresa formativa **AGRIENGIM**, aperta nel 2021, coinvolge gli allievi dei corsi e 3 persone svantaggiate.

Spicca tra le diverse attività il progetto di solidarietà attiva **Tavola Sociale**.

Nel 2022 ha preso avvio un primo corso destinato a giovani dai 15 ai 24 anni. Il corso annuale di accompagnamento alla scelta professionale formativa: indirizzo giardinaggio, produzioni ortofrutticole e alimentari.

L'arrivo nella mia sede di un corso per minori, nonostante le oggettive fatiche, ha rafforzato in me lo spirito ispiratore lasciatoci dal Murialdo: «Poveri e abbandonati: ecco i due requisiti che costituiscono un giovane come uno dei nostri, e quanto più è povero ed abbandonato, tanto più è dei nostri».

Francesca Maria Gesmundo
Referente per l'Orientamento



Sommariva del Bosco

Nel comune in provincia di Cuneo dove i Giuseppini del Murialdo sono attivi fin dal 1939, la nostra sede è stata aperta nel 2015 nel Santuario della Beata Vergine Maria di San Giovanni e ha promosso i primi corsi di formazione in ambito forestale.

Oggi progetta e realizza attività educative e corsi di formazione rivolti a giovani e adulti, disoccupati e occupati nei settori:

- ▶ valorizzazione tradizione enogastronomica
- ▶ logistica
- ▶ attività formazione apprendisti

Si occupa inoltre di iniziative di orientamento per giovani e adulti e di azioni di accompagnamento e inserimento lavorativo con i Servizi al Lavoro.

Con le scuole del territorio ha instaurato solidi legami attraverso **progetti di cittadinanza attiva** e di scoperta dei talenti legati alle professioni.

La collaborazione con i servizi sociali e con i **Centri per l'impiego di Alba e Bra** sta consolidando la fiducia dell'area di riferimento.



Nel 2022 la sede ha erogato un percorso formativo sperimentale di tipo **FIS - Formazione in situazione** rivolto a persone con disabilità collocabili ai sensi della legge 68/99 e finalizzato ad accompagnare allievi e aziende in progetti personalizzati funzionali a favorire l'inserimento lavorativo.

Con gli istituti scolastici del territorio abbiamo instaurato solidi legami attraverso progetti di cittadinanza attiva e di scoperta dei talenti legati alle professioni.

La sede di Sommariva del Bosco continua la sua fase di sviluppo aggiungendo nuovi locali e incrementando le azioni sui Servizi al Lavoro a supporto delle attività formative della sede stessa e di quella di Carmagnola. Il territorio composto da molte piccole aziende comincia a trovare le risposte di cui ha bisogno nel mercato del lavoro, con un occhio particolare alle collocazioni mirate grazie alla collaborazione dei servizi e degli istituti scolastici dell'area nord del Cuneese.

Danilo Ciusani
Responsabile di sede



Carmagnola

Inaugurata nel 2021, è la sede più giovane in Piemonte.

Nel 2022 ha erogato diverse attività per un'ampia gamma di utenti, confermando una speciale **attenzione verso la fasce deboli** e creando una rete di collaborazione con il **Comune, il Centro per l'impiego** e strutture del privato sociale, in particolare con la **cooperativa ORSO**.

ENGIM e ORSO gestiscono il **C3 – Centro Competenze Carmagnola**, uno spazio rivolto ai cittadini avviato nel gennaio 2021 e inaugurato nel successivo giugno. Insieme curano i servizi **Informagiovani** e **Informalavoro** per conto del Comune e supportano l'amministrazione nelle politiche giovanili e nei lavori di pubblica utilità.

Nel 2022 la sede di Carmagnola ha realizzato percorsi di formazione rivolti a giovani ed adulti disoccupati o a persone con disabilità collocabili ai sensi della legge 68/99:

- ▶ **FAL magazzino pratico**
- ▶ **operatore sociosanitario**
- ▶ **assistente familiare**
- ▶ **patentino per trattore**
- ▶ **cantieristi**

Questi percorsi hanno saputo intercettare i fabbisogni formativi del territorio, come dimostra la grande partecipazione in particolare a quelli in ambito socio-assistenziale.



Nel 2022 sono state attivate anche importanti sinergie nella progettazione e nell'erogazione di percorsi formativi quali:

- ▶ il corso **cantieristi**, nel quale la nostra sede ha fornito la formazione sulla sicurezza per le persone coinvolte nel bando "Cantieri al lavoro" del Comune di Carmagnola
- ▶ il corso di abilitazione alla **conduzione di macchine agricole**, realizzato in collaborazione con **l'Istituto di agraria Baldessano Roccati**

Nel corso del 2022 abbiamo inaugurato due nuovi percorsi formativi: operatore sociosanitario e assistente familiare.

Nel 2022 le sedi di Carmagnola e Sommariva del Bosco sono riuscite ad aggiungere un ulteriore tassello costruendo un collegamento sinergico tra le province. ENGIM Piemonte sta diventando un punto di riferimento grazie alla stretta collaborazione con istituzioni, aziende e scuole locali. Insieme abbiamo creato un ponte solido tra l'istruzione e il mondo professionale, offrendo opportunità di apprendimento e crescita che hanno trasformato il panorama formativo del nostro territorio.

Danilo Ciusani
Responsabile di sede



Settore internazionale

Situata nel **Collegio degli Artigianelli**, la nostra sede internazionale è impegnata dal 2005 nella promozione della cooperazione, della formazione, del volontariato e dell'inclusione sociale e lavorativa nel mondo, attraverso progetti di cooperazione e programmi di mobilità internazionale, sostegno a distanza e iniziative di sensibilizzazione ed educazione alla cittadinanza globale.

Le nostre attività – svolte **in Italia e in diversi Paesi** tra i quali Brasile, Guinea Bissau, Mali, Kenya, Senegal, Ciad, Messico e India – si prefiggono come obiettivi:

- ▶ avvio e potenziamento centri di formazione tecnica e professionale
- ▶ sostegno scuole e centri educativi
- ▶ supporto imprenditorialità, incubazione di cooperative e microimprese, microcredito
- ▶ inserimento/reinserimento sociale e lavorativo di giovani e adulti
- ▶ sicurezza alimentare e sviluppo sostenibile
- ▶ promozione diritti umani (squilibri Nord-Sud, discriminazioni, inclusione migranti)



Partecipiamo attivamente (vedi pagina 132-133) ai principali **progetti europei in corso**:

- ▶ WISE
- ▶ HOWL
- ▶ FETI
- ▶ DUAL ECOSYSTEM
- ▶ HAVE
- ▶ MIC4VET
- ▶ META-COIN



Attività e risultati



Formazione

227

corsi

3.086

allievi giovani e adulti

8,4/10

livello di gradimento dei servizi

69%

allievi occupati a 2 anni dalla qualifica

59%

allievi occupati a 2 anni dal diploma

57

apprendistati attivati

11

allievi in mobilità all'estero



Servizi al lavoro

654

utenti

2.446

ore di servizi erogate

468

inserimenti in azienda

77%

tirocini

23%

inserimenti lavorativi



Servizi alle imprese

113

percorsi formativi

940

utenti

2.639

ore di formazione

3.1 Formazione

► Istruzione e formazione professionale (IeFP)

QUALIFICA TRIENNALE

I nostri **corsi triennali** di IeFP sono **rivolti ai giovani in uscita dalla scuola secondaria di primo grado** (scuola media) tra i 15 e i 18 anni di età e si sviluppano nell'ambito del sistema educativo nazionale e di quelli regionali. Sono **gratuiti**, consentono l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e portano al conseguimento di un attestato di qualifica professionale riconosciuto a livello nazionale ed europeo, immediatamente spendibile nel mondo del lavoro. Grazie al **sistema duale**, il percorso formativo si intreccia con l'esperienza lavorativa in apprendistato permettendo agli allievi di acquisire le competenze tecnico-professionali più aggiornate e le soft skill necessarie per un inserimento efficace in azienda.

DIPLOMA PROFESSIONALE

Ottenuta la qualifica triennale, si può accedere ai percorsi di 4° anno finalizzati al conseguimento del Diploma tecnico professionale relativamente alla stessa area.

► Formazione superiore (IFTS)

Conseguito il diploma si può accedere a un percorso di Istruzione e formazione tecnica superiore IFTS per ottenere il Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore. Un percorso che alle lezioni frontali affianca un tirocinio in azienda o un apprendistato di alta formazione.

Il titolo è **spendibile in tutta Italia e in Europa** e dà crediti formativi riconosciuti a livello universitario. ENGIM offre corsi IFTS nei settori agroalimentare, manifattura e artigianato, reti e sistemi informatici.

► Formazione continua

Corsi **per adulti occupati** (informatica, agroalimentare, ristorazione, comunicazione, lingue, contabilità e amministrazione) che sviluppano qualificazione sul lavoro, riqualificazione, aggiornamento e perfezionamento. Attestato di validazione delle competenze acquisite.

I corsi ENGIM consentono di accedere a tutti i livelli della formazione e sono tutti finalizzati al rapido inserimento nel mondo del lavoro, grazie alla rete di aziende partner con cui condividiamo progetto educativo e percorso professionalizzante. La nostra offerta formativa, a seconda dei destinatari, riguarda cinque ambiti principali.

► Formazione per disoccupati

Corsi gratuiti per **giovani e adulti** in cerca di prima occupazione o reinserimento lavorativo, sono finalizzati ad acquisire nuove competenze o all'aggiornamento di quelle già possedute nell'ambito dell'informatica, delle lingue, della crescita professionale (tecniche di empowerment, problem solving, public speaking, ecc.).

► Formazione per persone svantaggiate

Include percorsi formativi di **inserimento o reinserimento**, a pieno titolo, di giovani, adolescenti e adulti in condizione di vulnerabilità, povertà, esclusione, invalidità civile, deficit di opportunità o disagio sociale, psichico e fisico.

Offerta formativa 2022 di ENGIM Piemonte

► Istruzione e formazione professionale (IEFP)

Novità nel 2022 è l'avvio di **2 corsi sperimentali di diploma di IEFP quadriennale** in modalità duale rivolti ai giovani in uscita dalla scuola secondaria di primo grado.

TORINO ARTIGIANELLI

► Terra Madre - Salone del Gusto con due imprese albanesi di successo

corso di riferimento IEFP
filiera formativa / settore ristorazione: cucina, sala, bar
partner Terra Madre - Salone del Gusto

La visita a Terra Madre - Salone del Gusto ha permesso di conoscere due esperienze di successo, che si incrociano con ENGIM Internazionale, incontrando **Andrea Lo Iacono** responsabile del progetto **Rise-Alb** (progetto Aics di cui ENGIM è capofila) e **Altin Prenga** fondatore del **Convivium slow food** di Fishta e proprietario di uno degli agriturismi più importanti di tutta l'Albania, **Mrizi i Zanave Agroturizem**.

Ho preso il know how italiano su come valorizzare un territorio, l'ho portato e reinterpretato in Albania e oggi in un'area che era in via d'abbandono, lavorano più di 100 persone e fatturiamo più di 3 milioni di euro. Slow food significa: cibo buono, pulito e giusto nel prezzo. Se voi ragazzi fate della materia prima la superstar, il vostro lavoro lo sarà in automatico.

Altin Prenga
Fondatore del Convivium slow food di Fishta

► Fermati, formati e parti in quarta con le aziende partner di ENGIM

corso di riferimento IEFP
filiera formativa / settore ristorazione: sala, bar
partner Gerla Palestro

Alla tavola rotonda hanno partecipato **Debora Crescenzo** (Lingotto Hotels), **Cristian Quai** (Gerla 1927, Gerla Academy), **Antonio Ieraci** (ristorante "Le Regine") e **Sergio Battistoni** (ENGIM Piemonte Artigianelli).

Tendenzialmente quello che si sceglie ora lo si porta avanti tutta la vita e quando si decide si deve farlo ad altissimi livelli.

Cristian Quai
Gerla 1927, Gerla Academy

► Raccolta e invio abiti e cibo per la popolazione ucraina

corso di riferimento IEFP
filiera formativa / settore elettro, 3^a annualità
partner SERMIG Arsenale della Pace

Nel marzo 2022 abbiamo aderito con entusiasmo all'invito di **SERMIG Arsenale della Pace**, aiutando i volontari a suddividere vestiti e cibo per essere spediti in Ucraina. Filo conduttore la solidarietà, l'impegno per ridurre distanze sociali e disuguaglianze, promuovere la legalità, la giustizia e la pace, favorire la partecipazione democratica e le partnership.

È bello aiutare gli altri, soprattutto chi è in difficoltà, come lo è ora il popolo ucraino.

Ech Chouitr Mohsine
allievo

È stato emozionante e interessante partecipare, è stata una buona azione da fare,

Mario Vizitiu
allievo

ARTIGIANI DIGITALI

Il progetto **nasce nel 2015** per iniziativa di alcuni allievi del corso operatore elettronico, desiderosi di avere più tempo per fare pratica e imparare un lavoro, ma soprattutto di essere protagonisti di **processi di economia circolare**.

Nato inizialmente con la collaborazione volontaria degli studenti del corso di qualifica elettrica/Elettronica, ora coinvolge **tutti i corsisti della sede con affinità informatiche**.

Obiettivo di *Artigiani digitali* è dare valide risposte all'obsolescenza programmata. Il team è costantemente **monitorato e supportato** da un punto di vista tecnico dai docenti con lo scopo principale di insegnare agli studenti a riconoscere e risolvere il problema posto dal "cliente" e allo stesso tempo acquisire preziose **competenze trasversali**.

Artigiani digitali fa parte del movimento per la riparazione comunitaria **Restarters Torino** ed è supportato da **Soluzioni InformEtiche**, associazione senza scopo di lucro che ha tra i suoi scopi di informare le persone e formare i nostri studenti ad un'economia circolare di manutenzione e riparazione.



► RESTART PARTY

Saltuariamente vengono organizzati **Restart Party**, in cui è possibile presentarsi con il proprio apparato non funzionante e in questa occasione il nostro team provvede alla riparazione.

► RESTART CAFÉ

Aperto al pubblico nei **Restart Party**, il **Restart Café** è "una specie di negozietto", come lo chiamano i suoi artefici, dove ad apparecchi come pc, notebook, tablet, telefoni cellulari ecc. si dà una seconda vita contrastandone l'obsolescenza programmata. In cambio i clienti possono "gustare" un buon caffè offerto dai nostri studenti baristi.

Ho ereditato Artigiani Digitali e ho aggiunto un po' la parte sociale per cui i ragazzi trasversalmente acquisiscono competenze "sul campo" anche in eventi realizzati al di fuori di ENGIM, imparando così a gestire vari tipi di problemi, sia legati alle persone che tecnici. Lo smaltimento è il recupero sono difficili e costosi, bisogna esigere dai produttori una serie di caratteristiche che portano i prodotti ad essere più duraturi e più facilmente riparabili. La media di riuscita delle riparazioni è del 60%, un gran bel risultato per un corso che ha preso il via di recente e sta pian piano ottimizzando la gestione.

Antonio Alessio Di Pinto
Docente supervisore Artigiani Digitali
Fondatore di Restarters Torino e dell'associazione Soluzioni InformEtiche

NICHELINO

► Allestimento e servizio sala Sagra dell'asparago di Santena

corso di riferimento leFP
filiera formativa / settore ristorazione
partner Proloco Santena

In occasione della Sagra dell'asparago, su richiesta della Pro Loco, gli allievi hanno realizzato l'allestimento e il servizio di sala e ai tavoli **per tutta la durata dell'evento**. In precedenza, ne avevano studiato in classe gli aspetti storico-culturali, in laboratorio avevano preparato le tecniche per il servizio. **Obiettivi:** creare opportunità mediante la formazione e il lavoro, promuovere un'alimentazione sana e sostenibile, vivere una significativa esperienza reale per allenarsi sia dal punto di vista caratteriale che professionale.

L'esperienza con il settore ristorativo di ENGIM Nichelino è stata per noi fondamentale per la buona riuscita dell'evento. Ne richiederemo sempre più la presenza in futuro.

Piero Varrone
Presidente Proloco di Santena

► Inaugurazione sede Open Handed Terramia

corso di riferimento leFP
filiera formativa / settore ristorazione
partner Comune di Nichelino · Open Handed

Gli allievi hanno realizzato **allestimento, preparazione e servizio buffet** all'inaugurazione della sede Open Handed Terramia di Nichelino, dopo aver studiato in classe l'organizzazione dell'evento e in laboratorio le tecniche del servizio richiesto.

Un'esperienza fondamentale sia per l'ente, sia per ENGIM per l'attività diretta svolta dai ragazzi. Perciò abbiamo in programma diverse presenze per altre iniziative.

Giampiero Tolardo
Sindaco di Nichelino

► Progetto impianto elettrico con alcuni accessori domotici

corso di riferimento leFP
filiera formativa / settore elettrico

Impresa formativa simulata: con la partecipazione di **tutti gli allievi e i docenti** del corso, è stato installato un impianto elettrico civile – con alcuni accessori domotici – in un appartamento di lusso di una villetta comprendente cantina, garage e vialetto di accesso di un edificio residenziale. I ragazzi hanno anche scelto il nome e realizzato il logo dell'azienda/impresa formativa simulata.

Obiettivi: andare oltre l'esecuzione della semplice esercitazione didattica di laboratorio fine a sé stessa e svolgere i propri compiti nella maniera più aderente possibile alla situazione reale che i ragazzi si troveranno a vivere sul posto di lavoro. In particolare:

- **capire** com'è costituita un'impresa e come funziona
- **conoscere** l'atto costitutivo, l'organigramma, gli incarichi, le responsabilità di ogni singolo lavoratore
- **sapere** cos'è una lettera di incarico e cos'è una di lettera richiamo
- **discernere** gli orari, i permessi, le ferie, la retribuzione

La conoscenza del funzionamento del sistema-azienda aiuta gli allievi ad acquisire più consapevolezza sulle dinamiche e sulle problematiche del mondo del lavoro.

Attraverso questa esperienza gli allievi acquisiscono nuove competenze e toccano con mano le dinamiche e le problematiche del mondo del lavoro.

Mauro Tarantino
Docente laboratorio elettrico di ENGIM Nichelino

PINEROLO

► Automotive: nuove tecnologie auto ibride ed elettriche

corso di riferimento leFP
filiera formativa / settore tecnico riparatore veicoli a motore
partner Bolla · Rina di Genova · Petronas · Officina Toyota

Nel 2022 molteplici attività hanno coinvolto gli allievi del corso di tecnico riparatore dei veicoli a motore (manutenzione e riparazione di parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici e pneumatici) con lo scopo di:

- approfondire nuove tecnologie adottate nell'automotive
- acquisire conoscenze e competenze su morfologia e architettura di auto ibride ed elettriche
- acquisire consapevolezza delle corrette modalità di intervento in sicurezza su auto elettriche

I nostri allievi hanno così potuto ottenere abilitazioni spendibili nel mondo del lavoro, incrementare le loro competenze, entrare in contatto con realtà operative nel settore:

- abilitazione PES-PAV_PEI
- attestato FGAS 307/2008 (abilita ad operare con i gas fluorurati presenti nei condizionatori dei mezzi)
- approfondimenti presso officina Bolla su pneumatici
- seminario Good-Year su nuove mescole "green" per auto elettriche e su gomme sportive, Run Flat
- visita didattica presso Petronas (tipologie ed evoluzione lubrificanti)
- prove tecniche su auto Toyota ibrida e utilizzo diagnosi specifica Ten-doc
- approfondimenti su tecnologie e strutture di auto ibride ed elettriche, sui sistemi ADAS, sulla guida autonoma
- linee CAN e sensori impiegati su auto di ultima generazione con prove tecniche sulle modalità di ricerca guasti o prove di funzionamento



► GIVING TUESDAY

In occasione della Giornata mondiale del Dono, nata nel 2012 per celebrare la solidarietà e l'altruismo, il **settore acconciatura** della sede di Pinerolo ha aperto, su invito, i suoi laboratori per "regalare una coccola di benessere" ai soci (utenti, famigliari, operatori e volontari) di associazioni del territorio. Le allieve e gli allievi hanno offerto quei **servizi di piega, acconciatura e colorazione** che stanno studiando con passione.

► Ginko Jobs: il mondo del lavoro nella mostra fotografica degli allievi

corso di riferimento leFP
filiera formativa / settore operatore ai servizi di vendita
partner Ginko Biloba Bar

La **3^a classe** di operatore ai servizi di vendita ha realizzato la mostra fotografica *Ginko Jobs, uno sguardo sul mondo del lavoro*: oggi e domani con un duplice scopo:

- imparare ad organizzare in autonomia un evento, dall'inizio alla fine, curandone la progettazione, lo svolgimento e il rapporto con l'utente finale
- rappresentare cos'è il mondo del lavoro per i ragazzi che frequentano il corso

L'attività si è svolta in due fasi. Nella prima, interamente laboratoriale gli allievi sono stati divisi in gruppi per affrontare – **attraverso focus group** – alcuni temi: il lavoro è un diritto o un dovere? il tempo trascorso lavorando può essere di qualità? siamo tutti uguali di fronte alle offerte ed alle opportunità?

Nella seconda fase: confronto su cambi o affinamenti di prospettiva all'indomani delle esperienze pratiche acquisite durante il periodo di stage formativi. Ogni studente ha prodotto una fotografia che evocasse la rappresentazione reale e gli stereotipi diffusi del **rapporto giovani/lavoro/tecnologia**.

All'inaugurazione del **Bar culturale Ginko Biloba** hanno partecipato tutti i nostri studenti e formatori. Beneficiari indiretti: i commercianti del centro storico, l'utenza del locale e la cittadinanza pinerolese, raggiunta da una comunicazione completamente curata da ENGIM. La **Camera Confederale del Lavoro** di Pinerolo si è proposta ad ENGIM per ospitare la mostra e promuovere un dibattito con gli allievi.

Ideare e organizzare eventi, conoscere tecnologie sostenibili: una sfida raccolta con entusiasmo, accresce senso critico e protagonismo dei nostri allievi.

PINEROLO + SAN LUCA

► Sfilata e servizio benessere ai 3000 atleti di Special Olympics

corso di riferimento leFP
filiera formativa / settore estetica/acconciatura (1°, 2°, 3° operatore del benessere + 4° tecnico acconciatura

ENGIM Piemonte in prima linea ai **XXXVIII Giochi Nazionali Estivi Special Olympics** (Torino, 6-8 giugno 2022): con creatività e professionalità, gli allievi dei corsi di estetica e acconciatura di San Luca e Pinerolo sono stati a disposizione degli atleti e delle famiglie. Hanno allestito una postazione benessere al **Palavela di Torino** per offrire servizi di acconciatura e di manicure agli **oltre 3000 atleti** e ai loro accompagnatori giunti da tutta Italia.

Una settimana prima, il 30 maggio, nella sede di Pinerolo, avevano raccontato la storia degli Special Olympics e con acconciature artistiche accompagnato la lettura di testimonianze di atleti. L'evento-sfilata, presentato dal **musicista e scrittore Mauro Goia**, ha visto la collaborazione dell'associazione **LAAV** (Letture ad Alta Voce) di **Torre Pellice** e l'intervento delle famiglie, delle istituzioni locali e del movimento **Special Olympics Italia** (Sport per la disabilità intellettiva).

Oltre all'emozione di essere coinvolti in una manifestazione di livello nazionale, abbiamo avuto l'occasione di approcciare il mondo della disabilità con occhi diversi: il disabile non è un "poverino da compatire ed aiutare" ma un atleta a tutti gli effetti e quindi il vero protagonista. I sorrisi di quei ragazzi, venuti al nostro stand per un'acconciatura o una manicure, sono rimasti impressi negli occhi dei nostri allievi per giorni.

Roberta Chiabrando
Referente settore acconciatura Sportello Orientamento

CARMAGNOLA

► Ability Lab: scoprire talenti ed allenare competenze

corso di riferimento attività extrascolastiche gratuite
partner Cooperativa ORSO · Comune di Carmagnola · Istituti Comprensivi I, II, III di Carmagnola
finanziamento Compagnia di San Paolo

Progetto sviluppato nell'ambito del bando Extragram, rivolto a ragazze e ragazzi **dai 9 ai 16 anni**.

Obiettivi: ridurre distanze sociali e disuguaglianze, promuovere stili di vita sani. In una serie di incontri pomeridiani, i partecipanti hanno affrontato diversi temi.

- sviluppare le emozioni
- web radio
- scoprire i propri talenti
- allenare le competenze pratiche ed emotive

È stato bello vedere la grande partecipazione che hanno registrato questi incontri ed è stato interessante, per me, poter aiutare i ragazzi a sviluppare i loro talenti e ad imparare a conoscersi anche a livello emozionale.

Simone Benzi
Segreteria didattica e accoglienza

CHIERI

► Giardinaggio, ortofrutta, cibo per una scelta formativa mirata

corso di riferimento leFP
filiera formativa / settore agricoltura
partner Cooperativa AgriCooPecetto

Corso **gratuito** ASPF (accompagnamento alla scelta professionale e formativa), indirizzo giardinaggio, produzioni ortofrutticole e alimentari, per giovani dai 15 ai 24 anni, finalizzato a definire un progetto individuale di inserimento nella scuola o nel lavoro.

Avviato nel novembre 2022, terminerà nel luglio 2023 dopo **600 ore di lezioni frontali e di laboratori** (serra, campo aperto, azienda di trasformazione alimentare) e **300 ore di alternanza rafforzata in imprese** del territorio selezionate – partendo dagli interessi dei ragazzi – perché in grado di sviluppare le competenze professionalizzanti e relazionali adatte per metterli a confronto con il mondo del lavoro già in giovane età.

Lo frequentano 6 ragazzi e una ragazza, provenienti **4 da Torino e 3 dal Chierese**. Sono **minorenni**, per lo più di 17 anni, tutti di **origine straniera**.

Nel 2022 ad inizio corso effettuata visita didattica al **Museo della Frutta** di Torino e scambio intersede con gli Artigianelli.

Il laboratorio di trasformazione alimentare sarà realizzato presso **AgriCooPecetto**, azienda cooperativa specializzata nella commercializzazione e nella trasformazione dei prodotti ortofrutticoli del territorio.



Il corso è il primo del suo genere nella sede ENGIM di Chieri.

La parte professionalizzante si incentra sui temi della sostenibilità ambientale e dell'agricoltura, con ampi riferimenti agli **effetti dei cambiamenti climatici** sulle produzioni agricole.

Accoglie **ragazzi in condizioni di fragilità** dando opportunità di crescita professionale e di inserimento sociale a minori che altrimenti sarebbero rimasti ai margini del sistema educativo tradizionale.

Dedichiamo da sempre grande attenzione al tema della disabilità, con corsi di formazione e la collaborazione con le realtà del territorio.

Questo corso è importantissimo, si rivolge a studenti che non hanno trovato posto in nessun altro istituto del territorio. ENGIM è un ambiente protetto in cui si possono esprimere, dove vengono ascoltati, accolti ed aiutati a scoprire le loro capacità relazionali e lavorative.

Cristina Favaro
Progettista ENGIM

TORINO SAN LUCA

PROGETTO BATTITI

corso di riferimento leFP
filiera formativa / settore acconciatura, estetica
partner TerraMia onlus

Promuovere nei ragazzi **consapevolezza e capacità di esprimere e incarnare emozioni** quali la vergogna, il fallimento, l'impotenza e la solitudine, in situazioni ordinarie ma anche di fronte a fatti eccezionali e ineluttabili. Comprendere ed accogliere quali emozioni li aiutino ad individuare le personali priorità di vita e a potenziare le *life skill* necessarie per stare bene.

Ecco alcune finalità del progetto rivolto ad adolescenti **dai 13 ai 16 anni**, all'interno del contesto scolastico o di gruppi già strutturati, e agli adulti della loro rete di supporto, in particolare genitori e insegnanti.

In uno spazio sicuro di confronto ed espressione dei singoli, si ragiona sul tema della separazione dall'Altro, anche fisica, dall'allontanamento fino alla morte, tema presente nei pensieri degli adolescenti che spesso trova disorientati gli adulti.

Attenzione particolare viene dedicata nel calibrare gli argomenti e le attività attraverso un'analisi frutto di **incontri preliminari con gli adulti di riferimento**.

Terramia crede nella trasmissione dei valori sul territorio e nella comunità di riferimento, ama le nuove sfide come il Progetto Battiti, che vuole rispondere in modo efficace e diretto al crescente disagio giovanile.

Oltre agli adolescenti formiamo anche la rete di genitori e di insegnanti che sta attorno a loro per promuovere tutti insieme il welfare di comunità.

FOCUS

Un "ponte" tra le generazioni

Per una strategia valida, un "ponte" tra generazioni, previste azioni su due binari paralleli: coinvolgimento degli adulti e sensibilizzazione degli adolescenti. In modo preliminare gli operatori indagano le **necessità di ogni singolo gruppo** per avere informazioni rispetto al clima della classe, a percorsi pregressi ed esigenze specifiche, eventuali importanti eventi personali o collettivi (recenti lutti, ad esempio). Con **metodo attivo e partecipativo**, si creano **spazi di confronto non giudicanti** sia per gli adulti che per i ragazzi. Strumenti di ambito psico-educativo rendono gli argomenti trattati idonei e alla portata di tutti. Incontri conclusivi di restituzione a insegnanti e genitori del lavoro svolto nelle classi. Utilizzo di strumenti digitali come le app interattive **Kahoot, Mentimeter, Gmoduli**, giochi di ruolo e di contenuto, tecniche di animazione, materiale audio, videogame, fumetto, time line.



L'emergenza pandemia e i social hanno amplificato alcuni nodi sempre presenti nei giovani:

- ▶ patire un isolamento sociale, fino alla sindrome di hikikomori
- ▶ non riuscire a vivere momenti di crisi per paura di essere giudicati
- ▶ apparire sempre perfetti e felici
- ▶ nascondere emozioni di fragilità e atti di autolesionismo
- ▶ confrontarsi con i grandi temi della perdita, del lutto e della morte

Ogni giorno sui media e nei social si parla in continuazione di morte e di morti, in termini asettici o morbosi, senza considerare le reali emozioni, i tempi della consapevolezza, dell'elaborazione e della condivisione. Ciò amplifica in modo esponenziale **atteggiamenti e comportamenti distruttivi**, fino alle peggiori condotte anti-conservative. **Condividere** paure, fragilità e domande difficili aiuta ad esorcizzarlo.

▶ **LARSA: laboratori di sport, carta fotografia, teatro, enogastronomia**

corso di riferimento leFP, in particolare le classi:
 operatore ristorazione 1^a, 2^a, 3^a annualità (triennale)
 operatore benessere acconciatura 1^a, 2^a, 3^a annualità (triennale)
 operatore benessere / acconciatura 2^a annualità (biennale)
 operatore benessere / trattamenti estetici 1^a, 3^a annualità (triennale)

filiera formativa / settore ristorazione, acconciatura / estetica

partner CUS Torino (beachvolley) · ASF Grizzlies (baseball) · ASD ANEMOS (ciclismo) · Michele Isola (enogastronomia) · Giulio Prospero (teatro) · Claudia Bouvier Calderone (fotografia) · Aurora Lo Sapio (yoga) · Federica Long (yoga)

finanziamento Regione Piemonte

I nostri LARSA (Laboratori per il recupero e lo sviluppo degli apprendimenti) prevedono una serie di incontri pomeridiani durante i quali studenti e studentesse hanno la possibilità di svolgere attività fisica. Abbiamo scelto **discipline sportive inusuali** per spingere ad entrare in contatto con realtà poco conosciute e praticate. Alcune classi svolgono una sola attività sportiva, altre sperimentano diverse attività. Sono stati attivati anche altri laboratori che prevedono **attività artistiche o creative**:

- ▶ corso di teatro
- ▶ laboratorio per la realizzazione di opere artistiche con carta riciclata
- ▶ laboratorio di fotografia
- ▶ laboratorio di enogastronomia (2° e 3° anno del triennale settore ristorazione)

Sono stati coinvolti quasi tutti gli allievi dei tre percorsi della nostra sede (estetica, acconciatura, sala e bar), in totale **8 classi**, mediamente **20 partecipanti** ciascuna, in **10 incontri** della durata di **due ore**.

Al laboratorio teatrale hanno partecipato le prime annualità (3 classi), al laboratorio sul riuso e recupero creativo della carta 2 classi di acconciatura, al laboratorio di fotografia 7 allieve di 4 classi differenti (seconde annualità triennale e prima annualità biennale), al laboratorio di enogastronomia 2 classi.

Fatta eccezione per lo yoga, tutte le attività si svolgono all'esterno della sede. Per i LARSA di fotografia, recupero creativo della carta, teatro e enogastronomia ci siamo avvalsi della collaborazione di **3 professionisti** per svolgere, a scuola, le lezioni. Il laboratorio fotografico fa parzialmente eccezione perché prevede anche uscite ed interviste.

L'attività sportiva cambia l'approccio al benessere psico-fisico, porta buone pratiche nella formazione, crea più coesione e lavoro di squadra.



▶ **il laboratorio sulla carta di recupero** stimola un rapporto critico verso questo materiale e ne mostra il potenziale sia come strumento che una volta esaurito il suo compito si trasforma in rifiuto, sia come veicolo di creatività: le opere realizzate sono vengono usate nella sfilata di fine anno scolastico

▶ **l'attività sportiva in bicicletta** Consente di approfondire il proprio rapporto con questo mezzo di trasporto, in un'ottica di maggiore sostenibilità e riduzione dei consumi e dell'inquinamento.

La risposta delle ragazze è stata generalmente positiva. Si sono dimostrate molto interessate e coinvolte, specie quando l'attività si svolgeva in forma di gioco e in piccoli gruppi di due-tre persone.

Aurora Lo Sapio
Insegnante di yoga

► Corsi annuali contro la dispersione scolastica

corso di riferimento IeFP
filiera formativa / settore corso annuale ASPF - indirizzo acconciatura / estetica

Percorso gratuito formativo orientativo, dà l'opportunità di entrare in contatto con entrambi i settori del benessere, con la possibilità futura di un inserimento nei percorsi di qualifica.

Durante l'anno si sperimentano i due **laboratori** di acconciatura ed estetica, fino al delinearsi di un'idea più chiara rispetto alla professione da intraprendere.

Lo **stage** viene svolto in modalità duale, con la **possibilità di cambiare** sede e settore in itinere. L'innovazione è nella duplice natura del corso, unico nel suo genere, che incontra una **doppia valenza lavorativa**, dando maggior opportunità di riflessione ai corsisti nell'ambito professionale.

Uno degli obiettivi del corso è **combattere la dispersione scolastica**, includendo differenti utenze per età e provenienza.

Tra le attività realizzate nel 2022:

- festa di Natale alla Locanda del parco (truccabimbi e acconciatura)
- festa di Carnevale alla Locanda del parco (truccabimbi e acconciatura)
- visita al Museo nazionale del Cinema (mostra manifesti cinematografici)

Nel corso del 2022, ENGIM Piemonte ha erogato

201 progetti

di supporto al successo nella IeFP di tipo recupero competenze e sostegno.

Sono stati coinvolti

891 allievi

Una relazione stabile e duratura con un CFP è un valore strategico enorme per imprese come le nostre, basate su qualità artigianale e legame con il cliente. Non tanto per il dato economico, quanto soprattutto per il risparmio di tempo e di energie preziose che altrimenti dovremmo impiegare nella selezione del personale. Quando nel percorso formativo si crea continuità nel rapporto azienda-allievi, non solo si sviluppano appieno le competenze ma c'è il tempo di una reale integrazione del tirocinante nella cultura e nella comunità lavorativa dell'impresa.

Leonardo
Cherubini Parrucchieri

In negozio imparate delle cose, a scuola altre. Senza una delle due componenti sareste incompleti e inadeguati ad affrontare il lavoro e le sue fatiche. Fatiche anche dell'anima, non solo delle mani o della schiena.

Maurizio
Righetto & Guanti Parrucchieri



I nostri ambiti formativi spaziano dal CAD-CAM alle produzioni meccaniche, dagli impianti elettrici e di automazione all'ITC, dal settore sociosanitario all'artigianato, dall'agroalimentare/ristorativo alla sostenibilità ed analisi ambientale, dal fotovoltaico alla crescita personale.

► Formazione continua e per disoccupati

Nel 2022, per favorire l'inserimento e/o il reinserimento lavorativo e la riqualificazione delle competenze, ENGIM Piemonte ha organizzato corsi di formazione finanziati prevalentemente dal **programma FSE+ 2021/2027** - Direttiva pluriennale "Formazione per il lavoro" e, a partire da settembre 2022, da **GoL** - Programma di Garanzia di occupabilità dei lavoratori.

Si tratta di **percorsi formativi gratuiti** con l'obiettivo di innalzare i livelli di competenze e occupabilità di tutti i cittadini, con particolare attenzione a quelli più vulnerabili, quali **disoccupati di lunga durata e migranti**. Le attività formative rispondono ai fabbisogni formativi e professionali espressi dal territorio e sono fortemente orientate al risultato in termini di successo formativo e inserimenti al lavoro.

Prevedono **stage e sostegno all'impiego** al termine del corso e interessano tutte le nostre principali filiere formative. ENGIM Piemonte ha erogato, inoltre, corsi con **rilascio di patentini**.

Oltre alle nostre sedi storiche, anche quelle di più recente costituzione hanno realizzato diversi corsi rivolti ad adulti disoccupati rispondendo ai fabbisogni professionali e formativi emersi nei territori di riferimento.

A **Carmagnola** per la prima volta sono partiti i **corsi Oss** (Operatore Socio-Sanitario) e **assistente familiare**, destinati ad essere replicati nei prossimi anni formativi.

Eliminare le diseguaglianze con la promozione di un lavoro dignitoso, che si prende cura delle relazioni umane: è questo l'approccio di ENGIM per dare risposte nuove alle sfide attuali e quelle del futuro.

I corsi per adulti disoccupati hanno coinvolto:

206 allievi
di cui il **75,2%**

a 12 mesi dalla fine del corso ha un contratto di lavoro o di tirocinio

Dal 1983 forniamo a giovani e adulti disoccupati con qualifiche annuali di specializzazione in molteplici indirizzi e durate e con edizioni per stranieri.



► ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE

In ambito IFTS **dal 2018** abbiamo realizzato percorsi in modalità duale in collaborazione con aziende, facoltà universitarie ed istituti superiori nei settori:

- agroalimentare
- ICT (Information and Communication Technologies).

TORINO ARTIGIANELLI

TECNICO GESTIONE SERVIZI CLOUD

L'innovativo percorso **totalmente gratuito di 800 ore**, con **240 di stage**, è partito a fine 2022. Consente di acquisire tutte le competenze necessarie per gestire e operare con i principali provider di servizi Cloud sul mercato: **Microsoft Azure, Google Cloud e Aws** (Amazon).

Al termine, oltre all'attestato di specializzazione, viene data la possibilità di conseguire gratuitamente la **certificazione Aws Certified Cloud Practitioner**, riconosciuta dalle imprese in tutto il mondo come certificazione essenziale per lavorare su sistemi del cloud AWS.

Questo percorso formativo include al suo interno il programma di riqualificazione digitale destinato a disoccupati denominato **AWS/RESTART** sperimentato da ENGIM Piemonte nel 2021 e nella primavera del 2022 con un notevole successo in termini occupazionali, un **record di assunzioni**.

Al termine del corso, **ENGIM supporta gli allievi** nella preparazione del CV e nel sostenere il colloquio di lavoro e li mette in contatto con le aziende che hanno manifestato l'interesse ad ampliare il proprio organico con professionisti o consulenti aventi tali competenze e in possesso della certificazione **Aws Certified Cloud Practitioner**.

Nel progetto **AWS/RESTART** la nostra Fondazione si conferma protagonista nella connessione tra le diverse istituzioni, il mondo del lavoro e della formazione, per far incrementare le competenze e trovare nuova occupazione.

AWS/RESTART offre una piattaforma per cui le persone, indipendentemente dal loro background, potranno avviare una carriera e costruirsi un futuro nel mondo della tecnologia. La mission del programma è formare talenti locali e fornire competenze a disoccupati o sottoccupati, costretti a reinventarsi in nuovi percorsi professionali. Il programma supporta i nostri clienti e partner locali.

Carlo Giorgi
Managing Director, Amazon Web Services Italia

L'allievo acquisisce le conoscenze per diventare un vero esperto dei servizi offerti da Aws ed entrare nel mondo del lavoro come sistemista junior Cloud, analista IT junior, programmatore software junior, tecnico IT junior, consulente per la selezione del personale IT e tecnico di vendita.

Francesca Carmagnola
Co-coordinatrice corso e responsabile attività per adulti
ENGIM Piemonte Artigianelli Torino

SAN LUCA

Nel corso del 2022 la sede ha avviato diversi percorsi formativi brevi: una formazione agile per venire incontro alle necessità di riqualificazione delle competenze e favorire l'inserimento lavorativo anche attraverso il nuovo programma GOL, previsto dal Piano nazionale di ripresa e resilienza.

CORSI "GOL"

corso di riferimento competenze digitali / tecniche di cucina / tecniche di protezione sostenibile delle colture
filiera formativa / settore Informatica / ristorazione / agricoltura
finanziamento Programma GOL

Corsi in piccoli gruppi per adulti disoccupati, inviati dal Centro per l'Impiego, finalizzati all'acquisizione di nuove competenze da parte di **percettori di reddito di cittadinanza**, al fine del mantenimento dello stesso, alla riattivazione personale e al reinserimento nel mondo del lavoro:

- ▶ 50 ore di cucina
- ▶ 32 ore competenze digitali
- ▶ 30 ore tecniche di protezione sostenibile delle colture

Quest'ultimo è finalizzato alla preparazione e al conseguimento del **patentino** per utilizzo **prodotti fitosanitari**.

CORSO ASSISTENTE FAMILIARE

filiera formativa / settore assistenza alla persona
partner Fondazione Mirafiori

Corso valido come **PRIMO MODULO OSS** (operatore sociosanitario). Qualifica: assistente familiare. Durata: di 200 ore con stage.

A questo corso **finanziato dal progetto React**, hanno partecipato **9 allievi** adulti disoccupati, selezionati dalla **Fondazione Mirafiori**.



► Formazione per persone svantaggiate

Si conferma l'expertise di ENGIM Piemonte in progettazione ed erogazione di percorsi formativi rivolti a persone svantaggiate e a persone con disabilità collocabili ai sensi della legge 68/99.

ENGIM Piemonte è l'ente di formazione con **il più alto volume di attività** rivolte a questa fascia nella Città Metropolitana di Torino.

Tra le novità del 2022, alcune attività erogate anche dalle nostre sedi di più recente costituzione.

In particolare ha preso l'avvio la sperimentazione di percorsi formativi personalizzati denominati (**Fis -Formazione in situazione e Pensami indipendente**) svolti prevalentemente in impresa.

Questi percorsi hanno il duplice scopo di accompagnare sia gli allievi disabili ma anche le imprese che li accolgono nella definizione di occasioni di inserimento lavorativo ai sensi della legge 68/99.

Con riferimento alle persone collocabili ai sensi della legge 68/99, i corsi hanno coinvolto:

151 allievi

di cui il **25,2%**

a 12 mesi dalla fine del corso ha un contratto di lavoro o di tirocinio

TORINO ARTIGIANELLI

QUALIFICA ADDETTO PANIFICATORE E PASTICCERE

Si segnala tra i corsi da sempre rivolti ad adulti disoccupati stranieri, immigrati e richiedenti asilo.

Durante le **600 ore** di lezione e di pratica, gli allievi raccontano gli avvenimenti, spesso tragici, vissuti per fuggire dai loro Paesi colpiti da instabilità politica, repressioni e guerre civili.

È un corso ricchissimo di culture differenti che sanno contaminarsi e favorire una corretta integrazione nella società italiana attraverso il lavoro, nei cui valori questi ragazzi credono fortemente.

Li abbiamo così aiutati ad ottenere il permesso di soggiorno, grazie al sostegno delle reti legate all'immigrazione e alle aziende.

Sergio Battistoni
Coordinatore corsi e tutor Artigianelli

SOMMARIVA DEL BOSCO

CORSO PROFESSIONALIZZANTE PER PERSONE CON DISABILITÀ COLLOCABILI AI SENSI DELLA LEGGE 68/99

ENGIM Piemonte è stato tra i primi enti di formazione a sperimentare e sviluppare questi **percorsi sperimentali della Regione** progettati con il supporto del **Centro Studi Divi** per i Diritti e la Vita indipendente dell'**Università degli Studi di Torino**.

Nella sede di Sommariva si è svolto, nel marzo-novembre 2022, un corso Fis di professionalizzazione per persone maggiorenti, collocabili ai sensi della legge 68/99, finalizzato all'inserimento lavorativo. Ha coinvolto **6 partecipanti**, alternando aula, orientamento ed esperienze di **stage in aziende** con l'accompagnamento di educatori individuali. In alcuni casi l'esito dell'azione si è concretizzato nella **prosecuzione del rapporto di lavoro** con le aziende e sede del loro stage.

La sede di Sommariva ha inoltre realizzato nel 2022:

- corsi di apprendistato professionalizzante in collaborazione con le aziende del territorio
- interventi a sostegno dei percettori del reddito di cittadinanza

Una delle grandi soddisfazioni lavorando in ENGIM Sommariva è costruire con gli utenti un percorso formativo professionale che li porterà a raggiungere gli obiettivi lavorativi alla base delle loro aspirazioni e della crescita personale, con un reale riflesso sul benessere e sulla capacità d'azione.

Letizia Albini
Segreteria didattica e Servizi al Lavoro

PINEROLO

SPORTELLO TUTOR DI APPRENDIMENTO

Grazie al supporto realizzato da alcuni docenti in collaborazione con le famiglie e il gruppo formatori, il progetto offre ai nostri allievi in difficoltà un aiuto nell'azione educativa, didattica e di socializzazione.

Si prevede di sviluppare un intervento potenziato di accompagnamento allo studio per studenti con DSA, ADHD, BES, DOP, DC.

PACCHI REGALO PER IL VOLONTARIATO

Durante le loro ore di laboratorio, per le festività natalizie gli allievi del settore commerciale hanno confezionato dei Focchi per l'associazione **Paideia** e dei Baci di Dama per l'associazione **ANLib**.

Sono iniziative che uniscono l'accrescimento delle competenze con le positive ricadute sociali per le associazioni presenti nel territorio.



CHIERI

CORSO DI MANUTENZIONE DEL VERDE PER PERSONE CON DISTURBI AUTISTICI

corso di riferimento formazione al lavoro, macro ambito formativo 2
filiere formative / settore agricoltura e aree verdi
partner Rotary Club · Centro-ambulatorio disturbi spettro autistico in età adulta ASL Torino 2

Durata **500 ore con stage**, riservato a persone iscritte al collocamento mirato, **8 partecipanti**, in prevalenza con diagnosi di autismo.

Hanno svolto pratica di tecniche di giardinaggio e uso di attrezzature come decespugliatore e tagliaerba, oltre ad attività vivaistica con semine e ripicchettatura di varietà Ornamentali.

Hanno rigenerato lo spazio antistante al parcheggio, facendo riaffiorare e ripulendo i camminamenti e le piante presenti e un tombino di ispezione.

La materia del corso è stata definita su richiesta specifica dell'ambulatorio Disturbi spettro autistico in età adulta / Centro Pilota della **Regione Piemonte**, che l'ha ritenuto interessante per i suoi utenti.



Il supporto di sponsorizzazione del **Rotary** ha permesso di avere:

- ▶ affiancamento garantito di **2 psicologi**, presenti durante tutto il corso, molto importante per il buon esito del lavoro con allievi molto problematici
- ▶ finanziamento indennità per **4 tirocini extra curriculari** post percorso formativo

Abbiamo tarato le attività sulle capacità individuali perché i profili dei partecipanti sono molto diversificati. Si è creato un bel gruppo classe, coeso, anche grazie alle numerose uscite didattiche. Questo ci ha dato la possibilità di generare dinamiche positive favorendo l'apprendimento.

Simone Artesi
 Docente di giardinaggio

Il progetto più significativo per l'anno 2022 è stato Tavola sociale, in particolare l'azione di costruzione della Comunità di Supporto all'Agricoltura, perché mi ha permesso di entrare in rete con un'utenza nuova sperimentando un approccio diverso da quello relativo ai corsi di formazione.

Cristina Favaro
 Progettista

TAVOLA SOCIALE

corso di riferimento operatore specializzato giardinaggio e ortofruttilcoltura
filiere formative / settore produzione agricola - impresa sociale
partner ReciprocaMensa Odv (capofila)
in collaborazione con: Comitato Medjugorje ODV · Ciochevale APS · Fondazione ENGIM Piemonte - Bonafous Chieri · Agricoopetto Cooperativa Agricola · Fondazione della Comunità Chierese · Iis B. Vittone di Chieri · Associazione Volontariato Torino VOL.TO.
finanziamento progetto realizzato con il contributo di: Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Regione Piemonte

Il progetto Tavola Sociale ha l'ambizione di:

- ▶ **promuovere** un'agricoltura sostenibile
- ▶ **fornire** educazione ambientale e alimentare di qualità
- ▶ **ridurre** le ineguaglianze e rendere gli insediamenti umani inclusivi
- ▶ **sostenere e formare** le persone in condizioni di fragilità e a basso reddito
- ▶ **contrastare** lo spreco alimentare e assicurare il diritto al cibo
- ▶ **valorizzare** le risorse alimentari del territorio

Diversi soggetti pubblici e privati sono coinvolti in un processo di solidarietà attiva, che vede il contributo di **Comuni** e di aziende agricole incentivate ad una **responsabilità sociale d'impresa** e il mutuo supporto tra produttori, consumatori finali, persone fragili e **associazioni di volontariato** del territorio.

ENGIM Chieri Bonafous realizza così un'azione pilota con un'impresa didattica strumentale: si occupa operativamente di implementare una **CSA - Comunità di supporto all'agricoltura**, volta a recuperare i beni alimentari in eccedenza da mercati, commercianti, produttori per riconnettere - con l'apporto della popolazione chierese - la filiera del cibo ai bisogni della sua parte più fragile.

Il nostro impegno si può così sintetizzare:

- ▶ relazioni con i soci e i produttori del territorio
- ▶ definizione dei prodotti e monitoraggio della consegna da parte delle imprese
- ▶ composizione e gestione del paniere settimanale / quindicinale distribuito
- ▶ verifica del processo e risoluzione di problemi e difficoltà
- ▶ organizzazione di eventi di sensibilizzazione

Economia sostenibile e rispettosa delle biodiversità, dal produttore fino al consumatore. Agricoltura naturale e biologica, cibo sano a filiera corta, solidarietà attiva nelle comunità.



ENGIM Chieri coinvolge i suoi studenti nel progetto Tavola Sociale con lezioni di pratica ed esercitazioni in campo e in serra. Sono state attivate **3 borse lavoro** (ricerca e selezione effettuate in collaborazione con il Centro per l'impiego di Chieri e la cooperativa Orso) destinate a persone vulnerabili e in condizioni di fragilità che avessero le abilità per affrontare un'esperienza lavorativa in ambito agricolo con diverse attività pratiche e manuali. Per loro gli obiettivi della partecipazione alla Tavola Sociale sono:

- ▶ inclusione
- ▶ formazione
- ▶ preparazione al mondo del lavoro
- ▶ apprendimento di un mestiere
- ▶ coinvolgimento attivo nel progetto

Sono stati coinvolti anche i ragazzi impegnati nel **Servizio Civile Universale**. Gli **alunni degli istituti scolastici** attivi all'interno del Bonafous hanno contribuito come volontari alla preparazione e alla distribuzione dei pacchi spesa.

Eventi e altre attività 2022

► Apprendistato formativo e sicurezza sul lavoro

Apprendistato formativo e sicurezza sul lavoro: è il tema della tavola rotonda promossa il 7 dicembre 2022, nel Collegio Artigianelli di Torino, in occasione della presentazione ad istituzioni e imprese del territorio del **Bilancio Sociale 2021** della nostra Fondazione.

Sono intervenuti: l'assessora comunale **Gianna Pentenero**, il sociologo **Daniele Marini**, il funzionario regionale **Pietro Viotti**, padre **Antonio Lucente** e **Marco Muzzarelli**, presidente e direttore nazionale ENGIM.

L'evento si è tenuto all'interno della settimana della sicurezza e ha visto la partecipazione di **Massimiliano Quirico**, direttore di **Sicurezza e lavoro**, oltre alle testimonianze di apprendisti che hanno svolto il loro percorso formativo in ENGIM Piemonte e di dirigenti di aziende con cui collaboriamo, tra cui **GERLA 1927**.

Hanno seguito l'evento stakeholder con cui collaborano tutte le nostre sedi: sindaci, consorzi socio-assistenziali, aziende, istituzioni.

ENGIM è fortemente impegnato per dare significato e valore all'apprendistato formativo come strumento capace di garantire alte percentuali occupazionali tra i giovani e, a differenza di altre forme di transizione scuola-lavoro, **regolamentato e tutelato** dalla normativa in materia di sicurezza sul lavoro. Tema più che mai attuale, data la rilevanza di incidenti tra ragazzi in alternanza scuola-lavoro.

Scambio di esperienze tra le nostre sedi e di confronto tra ENGIM, imprese e istituzioni per promuovere ambienti di lavoro inclusivi e sicuri, chiedendo massima attenzione alle aziende e agli enti formativi.

Formare persone per le esigenze delle aziende vuol dire intendere l'apprendistato come opportunità per l'azienda stessa. Le imprese fanno ancora fatica a tradurre le loro esigenze in bisogni formativi. Aiutarle è anche un po' la sfida delle istituzioni e degli enti formativi.

Giovanna Pentenero
Assessora della Città di Torino

I tutor dell'ente formativo possono essere i supervisor e le antenne attente al livello di sicurezza dell'impresa che accoglie gli apprendisti. Sono la figura ponte, di supporto degli apprendisti, che magari non hanno la forza di chiedere sicurezza nel mondo del lavoro.

Massimiliano Quirico
Direttore di Sicurezza e Lavoro

► Giornata internazionale contro la violenza sulle donne

Venerdì 25 novembre 2022, in occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne, i centri di formazione ENGIM Piemonte hanno coinvolto gli studenti in diverse iniziative con un duplice scopo: sensibilizzarli sul tema e attirare l'attenzione dell'opinione pubblica affinché sia 25 novembre tutto l'anno!

► **a Nichelino** i ragazzi dei corsi IEFP si sono uniti agli altri studenti della città e alle associazioni del territorio nell'iniziativa promossa dal Comune: in piazza Di Vittorio, dove è collocata la Panchina Rossa "centrale", si è tenuto un presidio musiche e letture, alla presenza delle autorità istituzionali.

► **a Torino San Luca** le allieve del corso di estetica hanno realizzato un trucco apposito: le fotografie e i video della realizzazione sono diventati un carosello e un reel per diffondere l'iniziativa sui social network.

► **a Torino Artigianelli** alcune classi dei corsi IEFP hanno realizzato materiali di riflessione sul tema diventati oggetto di una mostra visitabile.

► **a Pinerolo** alcune classi dei corsi IEFP hanno girato un video con pensieri, riflessioni e poesie sulla Giornata.

Queste iniziative testimoniano la volontà di ENGIM Piemonte di coinvolgere i nostri studenti sulle tematiche delle pari opportunità e della cittadinanza attiva per aiutarli non solo ad acquisire competenze ma a diventare cittadini consapevoli.

SOMMARIVA DEL BOSCO

EXTRAGRAM Talent, ambiente e cittadinanza globale

partner RETE ONG · Cooperativa ORSO · Istituto Comprensivo "Giovanni Arpino" di Sommariva del Bosco

Una terra per tutti. Talent, ambiente e cittadinanza globale: è il progetto, erogato per il secondo anno consecutivo, di **attività laboratoriali extrascolastiche gratuite** per bambini e ragazzi dai **6 ai 13 anni di età**. Le azioni svolte sono quelle tipiche dell'educazione informale (giochi di ruolo e simulazione, approfondimenti, visione di video tematici) imperniate su obiettivi trasversali e volte alla cittadinanza globale.

I laboratori sviluppano e migliorano le relazioni interpersonali del minore ed offrono opportunità educative capaci di rafforzare **le competenze trasversali socio-emotive**.

Molti partecipanti all'edizione dell'anno formativo 2020-2021 hanno aderito nuovamente a quella del 2021-2022. Ciò ha contribuito a garantire la continuità del progetto che accompagna nella crescita in maniera complementare rispetto ai percorsi scolastici.

Azioni di questo tipo radicano la presenza di ENGIM nel territorio, favorendone la conoscenza come punto di riferimento per una formazione a 360 gradi.



Settore internazionale

di ENGIM Piemonte

KASCADE | Kassaro Carmagnola Avigliana pour le Développement agricole

bando di riferimento Piemonte & Africa sub-sahariana. Partenariati territoriali per un futuro sostenibile (2021)
partner Comune di Carmagnola, Comune di Avigliana, Comune di Kassaro (Mali)
finanziamento Regione Piemonte

Il progetto ha un rilevante ruolo nello sviluppo rurale del Mali con **ricadute immediate** e un forte impatto sulla comunità piemontese perché innesca una collaborazione tra enti territoriali ed enti del terzo settore, a livello sia locale che globale, e potenzia il legame di ENGIM con le diverse istituzioni, prima tra tutte la Regione, nell'ambito formativo e nella cooperazione internazionale.

Interessati dall'intervento **cinque villaggi**: Sebekoro, Bakan, Sofié, Demakoro e Nafadji-Coro.
Beneficiari diretti: oltre un centinaio di agricoltori consorziati nella cooperativa "Balo Sabati" e un centinaio di donne residenti nell'area coinvolta. Si punta a raggiungere altre 5000 persone entro la chiusura del progetto (2023).

Obiettivi del partenariato tra Comuni maliani e piemontesi:

- ▶ aumentare la produzione di prodotti orticoli per favorire l'autosufficienza alimentare e lo sviluppo locale a Kassaro
- ▶ coinvolgere la popolazione di Carmagnola e Avigliana in programmi di sensibilizzazione e informazione sugli squilibri tra Nord/Sud e su temi legati alla sicurezza alimentare e allo sviluppo sostenibile

In Mali avviamo la coltura del mais, sosteniamo la produzione orticola e la formazione: dall'agroecologia allo stoccaggio, allo sviluppo dei mercati.

Progetti di cooperazione decentrata come questo sono molto importanti. Creano uno scambio tra realtà apparentemente lontane e arrivano a sensibilizzare categorie di persone che di solito una ONG come la nostra fa fatica a raggiungere. Durante gli eventi collegati alla mostra "Cooperazione e Agricoltura" abbiamo potuto interagire con cooperative, agricoltori, produttori, artigiani e riflettere su differenze, similitudini e squilibri tra il settore agricolo in Mali e in Italia.

Valeria Busca
 Educazione alla cittadinanza globale e mobilità internazionale

▶ L'Africa Sub-Sahariana in mostra a Carmagnola

Immagini, documentari, interviste, approfondimenti su sicurezza alimentare, sostenibilità, agricoltura. Ecco la mostra *Cooperazione e Agricoltura. Testimonianze dei progetti per lo sviluppo dell'autonomia alimentare nell'Africa Sub-Sahariana*.

Guidata da esperti ENGIM, è stata allestita nel 2022 nella **chiesa di San Filippo**, in occasione di tre eventi: la Fiera Primavera, Ortoflora e Natura, Mercantico. L'ha visitata un pubblico ampio e variegato di 500 persone.

Le prossime attività continueranno nel comune di **Avigliana**, dove si intende raggiungere complessivamente 200 giovani.



Stretta **collaborazione tra ENGIM e Social Warning**, il Movimento Etico Digitale che realizza gratuitamente eventi formativi per studenti, docenti e genitori sulle potenzialità e sui rischi del web. Per i nostri allievi, nel mese di maggio 2022, sono stati organizzati **più di 10 incontri** in presenza.

Le opportunità della cittadinanza digitale: come prepararsi a reinventare il mondo del lavoro: è il tema della diretta live su Twitch che si è svolta il 20 ottobre 2022 in occasione dell'European Digital Citizenship Day. **Oltre 25 classi** ENGIM da tutta Italia hanno seguito l'evento per riflettere sulle professioni del domani tra competenze digitali, sociali e lavorative.

▶ Animazione Pastorale Giuseppina

Spirito di famiglia, affabilità, fiducia nei ragazzi, dialogo: una comunità educativa che offre percorsi professionali e buone pratiche, nella solidarietà, nel rispetto della legalità e del bene comune. In ENGIM ritroviamo la tradizione murialdina, giunta fino a noi grazie all'azione della **Congregazione di San Giuseppe**.

Il servizio di Animazione Pastorale Giuseppina tocca tutto il territorio. È affidato a formatori o educatori che operano nelle sedi curando non solo l'aspetto professionale e la didattica, ma la **crescita integrale** degli allievi, perché si sentano protagonisti del loro percorso di vita. Attività ludiche e creative sono un'occasione per guidarli all'età adulta, da attenti e consapevoli cittadini del domani.

Molte iniziative scandiscono l'anno formativo: incontri di conoscenza, confronto e condivisione, come le Giornate dell'Accoglienza, del Dono, della Memoria e dei Giusti, i percorsi di Educazione alla cittadinanza globale (EcG) e il **Campo nazionale annuale** che raduna ragazzi delle varie sedi (classi dell'obbligo formativo IEF) in un'esperienza indimenticabile e insostituibile per tutti, allievi e formatori.

FOCUS

Campo nazionale ENGIM: oltre le frontiere

Negli anni scorsi abbiamo toccato luoghi-simbolo legati a storie di sofferenza, difficoltà o ingiustizia: siamo stati in Polonia ad **Auschwitz**, in Campania nelle **Terre dei fuochi**, in Veneto nell'altopiano di **Asiago** a 100 anni dalla fine della Grande Guerra, in Sicilia a **Lampedusa**, periferia del continente europeo, per conoscere da vicino il dramma di quella frontiera liquida mediterranea. Abbiamo portati lì i nostri allievi per aiutarli a sentirsi parte di un mondo che chiede anzitutto di essere conosciuto e amato, anche nelle sue situazioni più faticose.

Dopo il lungo tempo di pandemia, abbiamo ripreso il nostro migrare verso mete di "coscienza e incontro" per andare in Friuli Venezia Giulia, e rimanere **quattro giorni a Trieste**, dal 26 al 29 aprile 2022. Una cinquantina di studenti, in rappresentanza dei 30 centri ENGIM di tutta Italia, sono stati seguiti, accompagnati e animati da un gruppo di formatori.

I partecipanti si sono ritrovati a Mestre e durante il trasferimento a Trieste hanno fatto sosta ad Aquileia visitando la Basilica. Oltre ad attività laboratoriali sul tema della fatica, hanno avuto incontri con **Lorena Fornasir** e **Gian Andrea Franchi** di **Linea d'Ombra**, con **Vera Pellegrino** e alla **Caritas Trieste**.

Trieste rappresenta da secoli un ponte tra l'Europa centrale e quella meridionale. Bella e colta, è la città più cosmopolita d'Italia. Vi si respira il glorioso passato asburgico che ne fece "la piccola Vienna sul mare" e negli incroci di lingue, popoli e religioni che ancora la caratterizzano si intuisce la sua anima insieme **mitteleuropea, mediterranea e slava**, che racconta la forza dell'inclusione e della coabitazione possibile.

Da diversi anni, per la sua posizione di "frontiera", Trieste è anche **crocevia per popoli in fuga**, costretti a migrare dalla propria terra per colpa di crisi umanitarie, politiche, economiche, climatiche o nella sfera dei diritti umani.

Perciò abbiamo vissuto la città "oltre le Frontiere" (tema del Campo), condividendo la bellezza racchiusa nei suoi palazzi storici e nei paesaggi, tenendo guardando sempre all'impegno concreto e solidale di molti suoi cittadini. Nella speranza di donare storie di vita ai nostri allievi e di apprendere con loro cosa vuol dire accogliere, fare spazio, prendersi cura di chi rincorre il sogno di un'esistenza più umana e in pace.

3.2 Filiera formative di ENGIM Piemonte

▶ Lavorazioni 25 corsi

settori

- ▶ agricolo e agroalimentare
- ▶ edile e materiali da costruzione
- ▶ legno, arredo, restauro
- ▶ tessile

È l'area in cui i nostri ragazzi hanno spazio per esprimere la loro "intelligenza nelle mani" e al contempo contribuire a valorizzare il patrimonio materiale, immateriale e culturale del Made in Italy.

Erogato per la prima volta nel 2010, il corso **addetto alle murature** della sede **Torino San Luca**, rivolto a disoccupati dell'edilizia, ha avuto un nuovo impulso dalle recenti importanti agevolazioni fiscali per interventi in condomini e case singole.

Si sono diversificate e ampliate nella **sede di Chieri** le attività e i percorsi nell'ambito delle **aree verdi**.

Per la **prima volta** è stato erogato un corso IEFP di accompagnamento alla scelta professionale e formativa indirizzo **giardinaggio, produzioni ortofrutticole e alimentari**. Obiettivo: permettere all'allievo di individuare il proprio percorso formativo per l'inserimento nella scuola o nel mondo del lavoro.

Sempre in questa filiera buon riscontro ha avuto il corso di abilitazione alla **conduzione di macchine agricole** che si conclude con il rilascio del patentino erogato sia a **Chieri** che a **Sommariva del Bosco**.

▶ Impiantistica 17 corsi

settori

- ▶ elettrico/elettronico
- ▶ sistemi automatizzati

L'installazione e la manutenzione di impianti elettrici civili e industriali, termici e di condizionamento e dei sistemi automatizzati con alti livelli di sicurezza e sostenibilità sono le competenze acquisite in questi corsi.

Sempre più centrale diventa acquisire queste competenze in un contesto il più possibile vicino alla realtà lavorativa. A **Nichelino** gli allievi del corso operatore elettrico hanno simulato la creazione dell'impresa formativa **Kajual** e in questo contesto hanno realizzato il progetto di un impianto elettrico di un edificio residenziale.

Nella nostra sede di **Torino Artigianelli** continua, ormai dal 2015, l'attività degli **Artigiani digitali**: il progetto negli anni si è ampliato andando a coinvolgere non solo gli studenti dei corsi di IEFP ma tutti i corsisti di ENGIM con affinità informatiche.



► **Meccanica, produzione, manutenzione**
31 corsi

settori

- manutenzione aeromobili e veicoli a motore
- mecatronica
- produzione con sistemi a controllo numerico e progettazione CAD/CAM

Oggi gli operatori e i tecnici del settore meccanico, dato lo sviluppo tecnologico degli ultimi anni, hanno allargato la loro sfera di competenza a **dispositivi sempre più complessi**, in cui si integrano una molteplicità di tecnologie in continua evoluzione. Nelle produzioni meccaniche industriali, come nella manutenzione dei veicoli a motore, le tecnologie meccaniche, elettroniche e informatiche e la nuova organizzazione del lavoro richiedono una **gamma di competenze tecniche e relazionali** che sono sviluppate nei nostri corsi progettati in collaborazione con le imprese settore.

Con l'evoluzione dei veicoli a motore si rinnovano anche modalità e tecniche relative alla manutenzione. Lo fanno bene i nostri allievi della sede di **Pinerolo**, dove si eroga il corso di **operatore alla riparazione dei veicoli a motore**, coinvolti dal 2021 in importanti aggiornamenti relativi alla manutenzione delle **auto ibride, elettriche e ad idrogeno**. L'anno formativo 2022 è stato per gli allievi ricchissimo di esperienze utili ad acquisire competenze sulla morfologia e architettura delle auto ibride ed elettriche.

Importante segnalare la partecipazione a focus formativi che hanno portato all'acquisizione di **abilitazioni** (come la PES-PAV_PeI) e attestati (come il FGAS 307/2008) che daranno ai nostri studenti una marcia in più nell'ingresso nel mondo del lavoro.

Sempre a Pinerolo il corso di progettazione CAM CAM è stato erogato nella versione modulare e **rivolto a occupati e disoccupati**.

► **Servizi tecnici**
42 corsi

settori

- segreteria, amministrazione, organizzazione
- marketing, vendita, commerciale
- informatica e telecomunicazioni
- trasporti e logistica

Il programma di formazione sulle competenze cloud **Aws re/ Start** è stato lanciato in Italia per la prima volta a maggio 2021 e con grande orgoglio la nostra sede di **Torino Artigianelli** è stata la prima in cui il corso è stato e continua ad essere erogato. È riservato a persone maggiorenni disoccupate diplomate e non richiede un approfondito background tecnologico.

Nell'edizione 2021-2022 il modello progettuale ha visto una ulteriore evoluzione che ha consentito di inserirlo come curvatura del corso standard regionale di tecnico sistemista di reti di ben **800 ore**, sempre coprogettato nell'ambito della ormai storica collaborazione con il **CONSORZIO TOP IX**.

La **logistica** è considerato uno dei settori del futuro e la sede di **Nichelino** sta consolidando la sua expertise erogando corsi per giovani in obbligo d'istruzione e adulti disoccupati.

Anche la sede di **Carmagnola** realizza un percorso rivolto in particolare alle persone con disabilità iscritte al collocamento mirato. Dal 2021 è attivo il **corso FAL magazziniere pratico**, fortemente richiesto dalle associazioni locali e dal Centro per l'impiego per rispondere ad una carenza formativa della zona.

Partita a **Pinerolo** l'impresa formativa simulata "aperta" dagli allievi del **settore commerciale** per gestire la distribuzione di materiale di cancelleria agli operatori della sede: sperimentare il funzionamento del sistema azienda aiuta gli allievi ad acquisire più consapevolezza sulle dinamiche e sulle problematiche del mondo del lavoro con la prospettiva di farne, un domani, perché no, una vera impresa formativa targata ENGIM.

► **Turistico-alberghiero**
18 corsi

settori

- ristorazione e sala bar
- turismo

Il marketing territoriale si evolve in direzione di una maggiore sostenibilità. L'attenzione per l'ambiente incoraggia forme alternative di fruizione di un territorio, una regione, uno spazio urbano. C'è un costante interesse per la figura di **accompagnatore cicloturistico**, in Piemonte fissata da un'apposita normativa regionale. Ad erogare questo percorso, in collaborazione con **Anemos**, è la sede di **Torino San Luca**.

Spigliatezza, cortesia, dinamismo e prontezza nel rispondere alle esigenze del cliente sono le competenze per entrare nel mondo del lavoro nel settore turistico-alberghiero. All'acquisizione di hard e soft skill in ambito ristorativo è votata la sede di Torino Artigianelli, in stretta sinergia con aziende leader come **Gerla 1927**, con cui è stata avviata la prima Academy (vedi pagina 112) nata dentro un centro di formazione professionale.

Importanti le esperienze di **allestimento e catering** in cui sono coinvolte tutte le nostre sedi che erogano corsi in questo settore. In eventi sul territorio o organizzati dalle stesse sedi, i nostri allievi sperimentano tutte le fasi dell'allestimento di un buffet allenando competenze tecniche e trasversali spendibili nel mondo del lavoro.

► **Servizi alla persona**
19 corsi

settori

- sociosanitario (Oss e assistente familiare)
- benessere (acconciature ed estetica)

Formiamo il personale sociosanitario che si prenderà cura dei nostri cari, dei più deboli e malati; così come le future operatrici nei settori delle cure estetiche e dell'acconciatura nei nostri corsi vengono preparate per farsi carico del benessere del cliente prestando attenzione sia sotto l'aspetto fisico sia sotto quello psicologico.

Nel 2022 oltre alle sedi di **Torino Artigianelli** e **Nichelino**, forti dell'ormai consolidata expertise nel settore sociosanitario, anche la sede di **Carmagnola** ha attivato i percorsi di Oss e assistente familiare, rispondendo ad un importante fabbisogno formativo del territorio.

La sede **San Luca**, dove è stato inaugurato il corso di **quarta annualità** per il conseguimento del diploma professionale indirizzo **estetica**, è uno dei cinque Centri di formazione in Italia in cui si sperimenterà il **modello Beauty Academy**.

I risultati della formazione

Nell'anno formativo 2021/2022 la Fondazione ha erogato complessivamente 227 corsi di formazione (19% in più rispetto all'anno scorso) di cui 152 corsi di formazione professionale e 75 corsi per lo sviluppo di competenze trasversali.

Gli allievi sono stati complessivamente 3.086 (11% in più rispetto all'anno scorso) di cui 2.167 iscritti ai percorsi di formazione professionale e 919 iscritti ai percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali.

Infine, sono stati realizzati 201 interventi a supporto del successo formativo di 891 allievi con bisogni educativi speciali che hanno beneficiato di 14.968 ore di formazione personalizzata.

227 corsi

152

di formazione professionale

75

per lo sviluppo di competenze trasversali

3.086 allievi

2.167

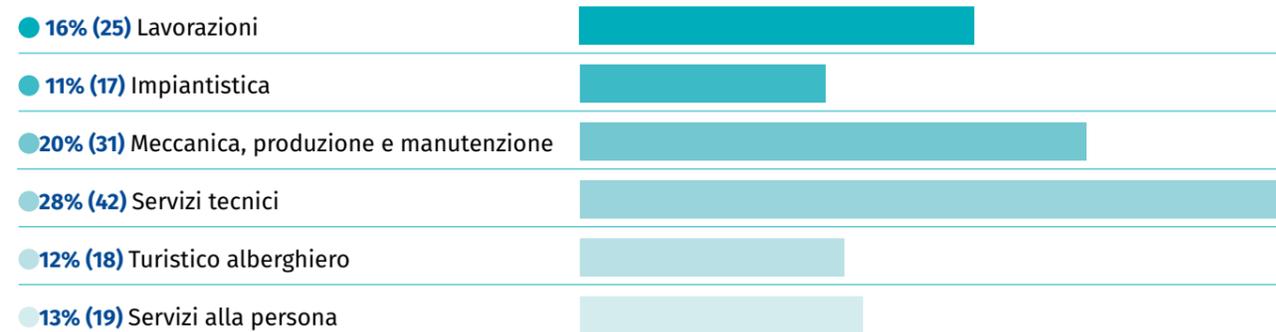
iscritti ai corsi di formazione professionale

919

iscritti ai corsi per lo sviluppo di competenze trasversali

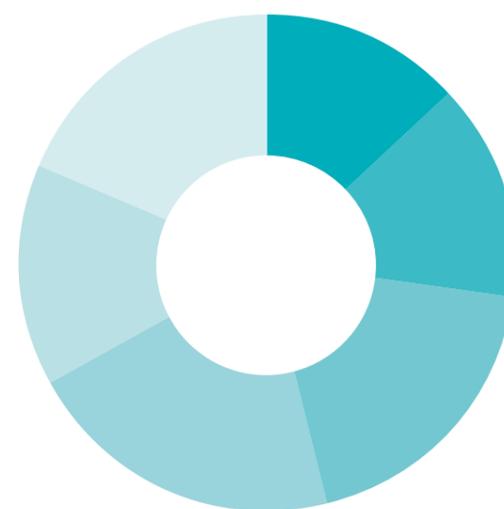
Formazione professionale per giovani e adulti

Corsi per settore formativo – Anno 2022



totale corsi **152**

Allievi per settore formativo – Anno 2022



● Lavorazioni	13% (284)
● Impiantistica	14% (311)
● Meccanica, produzione e manutenzione	19% (409)
● Servizi tecnici	21% (451)
● Turistico alberghiero	14% (311)
● Servizi alla persona	19% (401)

totale allievi **2.167**

Formazione per giovani

Nell'ambito dei percorsi IEFP sono stati erogati 66 corsi di formazione professionale a favore di 1.220 giovani di cui 1.086 iscritti ai percorsi triennali e 134 iscritti ai percorsi di IV anno.

Gli allievi che hanno conseguito il titolo previsto dal percorso formativo sono stati complessivamente 383 (294 qualifiche triennali e 89 diplomi di IV anno).

La Fondazione, inoltre, ha favorito la formazione in contesti lavorativi, con l'attivazione di 57 contratti di apprendistato di 1° livello e 392 esperienze di alternanza scuola lavoro.

Nel 2022, 11 allievi hanno trascorso un periodo di studi all'estero.



1.220 allievi IEFP

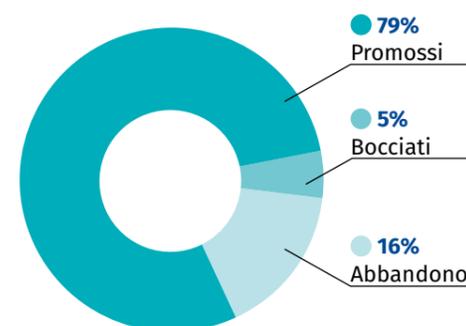
383
titoli conseguiti nei percorsi IEFP

11
allievi in mobilità all'estero

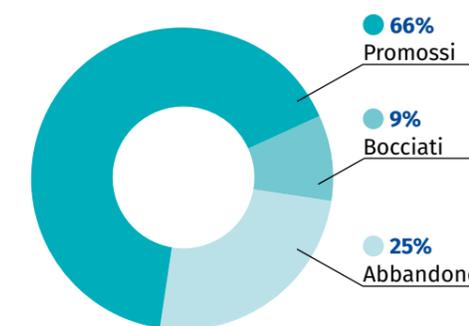
57
allievi assunti con contratto di apprendistato

Il 79% degli allievi iscritti ai percorsi triennali e il 66% degli allievi iscritti nei percorsi di IV anno hanno superato positivamente l'anno con il passaggio all'anno successivo o con l'ottenimento del titolo previsto dal percorso formativo.

Esiti formativi nei percorsi triennali

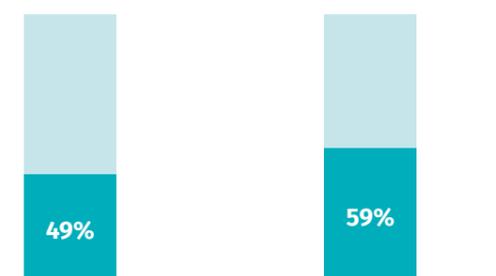


Esiti formativi nei percorsi di IV anno



L'esito occupazionale viene misurato ogni anno attraverso interviste agli allievi che hanno conseguito la qualifica o il diploma. Nel 2022 si segnalano risultati particolarmente positivi per i percorsi di IV annualità nell'ambito dei quali la percentuale di allievi occupati a due anni dal conseguimento del titolo formativo è pari al 69%.

Esiti occupazionali nei percorsi triennali



Esiti occupazionali nei percorsi di IV anno



Allievi occupati a 1 anno

Allievi occupati a 2 anni

Allievi occupati a 1 anno

Allievi occupati a 2 anni

Formazione per adulti

Nel corso dell'anno sono stati erogati 45 corsi di formazione professionale rivolti a 517 allievi adulti (193 donne e 324 uomini) di cui 41 (8%) occupati e 476 (92%) disoccupati.

Si evidenzia l'attenzione per le persone con specifiche esigenze formative come le persone con disabilità che rappresentano il 40% (209) dei beneficiari.

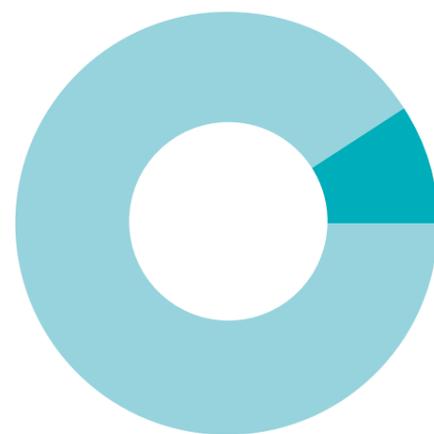
517 allievi adulti



37%
donne



63%
uomini



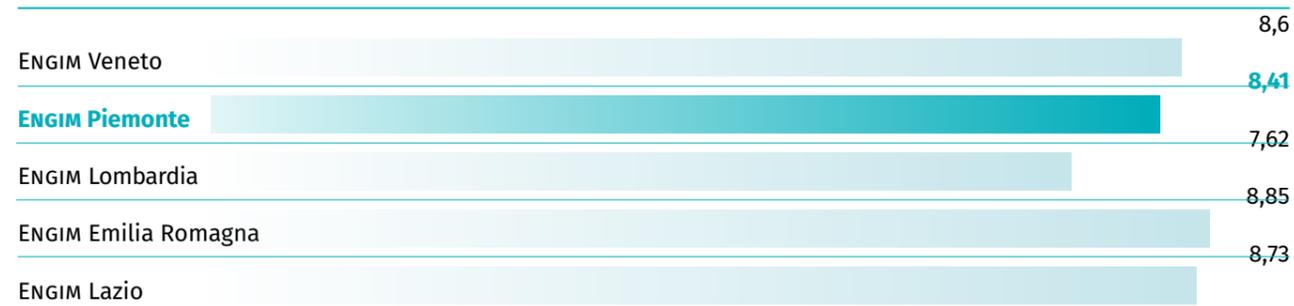
● disoccupati 92%
● occupati 8%

40% con disabilità

Livello di gradimento e qualità percepita dei servizi

A conclusione dei percorsi formativi sono stati somministrati agli studenti questionari per rilevare il livello di gradimento dei servizi. Il risultato dell'indagine di qualità è complessivamente molto buono e supera in ogni Fondazione regionale la soglia di 7,5 su 10.

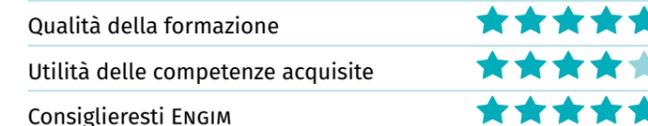
Punteggi medi ottenuti per Fondazione regionale



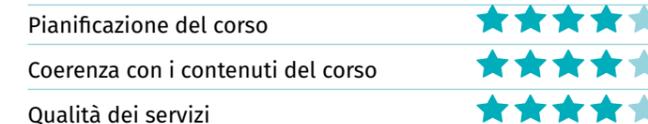
Valutazione media dei servizi di ENGIM Piemonte

La valutazione media degli allievi rispetto alle attese e alle aspettative è di 8,41 (su 10). Si riporta di seguito l'esito dell'indagine di qualità per tipologia di servizio: formativo, amministrativo e strutturale.

Servizi formativi



Comunicazione e servizi di supporto



Struttura e sicurezza



Scala di gradimento:

1 ★ = insufficiente

5 ★ = ottimo

3.3

I nostri modelli innovativi

► Tutor di sviluppo professionale

Una volta era il Tutor di Stage, poi il processo di trasformazione di Fondazione ENGIM ha condotto ad un ripensamento di questa figura chiave in Tutor di Sviluppo Professionale (di seguito TutorSP), denominazione voluta per sottolinearne il **ruolo cruciale** nella crescita e nella fase di inserimento professionale dei giovani.

Il TutorSP opera all'interno dei percorsi (formazione iniziale IEF, sistema duale, IFTS, formazione superiore) in cui sono previste una o più esperienze formative nel contesto aziendale. Svolge un determinante "ruolo ponte" per **favorire le relazioni tra gli stakeholder** (allievi, aziende, famiglie ed ente di formazione) coinvolti nel processo formativo che porta gli allievi a svolgere esperienze in azienda.

Il TutorSP rappresenta il **"volto" di ENGIM per le aziende del territorio** e il facilitatore/motivatore per i giovani che si affacciano al mondo del lavoro. Si pone infatti in un crocevia di relazioni e contribuisce alla trasformazione di ENGIM da Ente di formazione ad **Agente per la formazione e il lavoro**.

Nel 2022, grazie ad un lavoro a livello nazionale che ha permesso di valorizzare le esperienze e le idee dei tutor di stage già operativi, sono stati individuati gli obiettivi che deve raggiungere un TutorSP:

- **realizzare** il giusto match allievo-azienda
- **creare e sviluppare** relazioni efficaci con le aziende
- **gestire** in modo efficace il piano formativo dal punto di vista didattico e documentale
- **raccogliere** feedback da parte dell'azienda in un'ottica di miglioramento del servizio
- **valutare** i risultati di apprendimento raggiunti in termini di hard e soft skill per elaborare un piano di azione condiviso per lo sviluppo professionale e/o inserimento al lavoro dell'allievo/lavoratore

È stato un lavoro condiviso e partecipato, volto da una parte a fornire **linee guida a livello nazionale** rispetto all'inquadramento del TutorSP e dare alle Direzioni ENGIM regionali gli elementi necessari per identificare le persone più adatte al ruolo; dall'altra volta a **rafforzare la consapevolezza** dei tutor sull'importanza del proprio ruolo e delle skill richieste per esercitarlo in maniera efficace, prospettando anche eventuali percorsi di crescita professionale.

IMPRESA FORMATIVA

Nell'impresa formativa non simulata gli allievi non assistono solo alle lezioni in classe/laboratorio ma si recano in una realtà dove **scuola e lavoro si sovrappongono** creando un ambiente alternativo nel quale migliorare sul campo le loro competenze.

COMPANY ACADEMY

Nelle company academy tutti gli allievi partecipanti sono **assunti in apprendistato di primo livello** dall'azienda partner, che li forma come dipendenti con l'obiettivo di un rapporto lavorativo di lunga durata.

Il progetto definisce un'alleanza tra ente formativo e impresa connotata da particolare sensibilità verso le persone e le comunità, supera la concezione individualistica del lavoro e conferisce profondità alla formazione e valorizzazione delle risorse umane.

APPRENDISTATO

L'apprendistato è la principale forma di relazione scuola-lavoro attivata dal sistema duale. Non è solo una sfida tecnico-formativa, giocata **in sinergia con l'impresa partner**, ma un'occasione di confronto e condivisione di un piano educativo per i giovani.

SUB-GRANTING

Il Sub-Granting è la modalità attraverso la quale ENGIM – destinatario di un contributo per la realizzazione di un progetto – diventa esso stesso **promotore e finanziatore di iniziative proposte e gestite da beneficiari selezionati** in base a vere e proprie *call* ed accompagnate da iniziative di formazione e monitoraggio curate da ENGIM stesso.

In questo senso il sub-grant diventa il modo per sostenere la crescita degli attori locali, generando valore sociale ed economico ed amplificando l'impatto del progetto principale.

Attività di questo genere sono frequenti nei **progetti di cooperazione** allo sviluppo di ENGIM in Italia, Albania, Ecuador, Iraq.



Innovazioni di ENGIM Piemonte

► BARTigianelli

Nato a fine 2020 ed ospitato all'interno del Collegio Artigianelli a Torino, è gestito dagli allievi del **corso di operatore di sala e bar** e permette loro di apprendere in un ambito scuola/lavoro grazie a un'esperienza formativa a 360 gradi: l'apprendista è coinvolto nella gestione e nell'organizzazione del lavoro del bar, sempre seguito dal docente responsabile dell'impresa.

Allestito in condivisione con il Laboratorio Bar della nostra sede, **apre alle 7.30** con il servizio di colazione rivolto agli ospiti della Residenza Universitaria Artigianelli e **chiude alle 16**.

È un luogo di incontro per gli allievi ed i formatori e più in generale per il personale e tutti coloro che frequentano il nostro centro di formazione professionale.

Una parte delle attrezzature e delle forniture viene utilizzata per le attività formative in atto, l'altra nel servizio di vendita.



► Fis (formazione in situazione)

ENGIM Piemonte è stato tra i primi enti di formazione a sperimentare e sviluppare questi **percorsi sperimentali della Regione** progettati con il supporto del **Centro Studi Divi** per i Diritti e la Vita indipendente dell'**Università degli Studi di Torino**.

Nella sede di **Sommariva del Bosco** si è svolto, nel periodo marzo-novembre 2022, un Corso Fis (formazione in situazione) di professionalizzazione per persone maggiorenni con disabilità, collocabili ai sensi della legge 68/99, finalizzato all'inserimento lavorativo.

Ha coinvolto **6 partecipanti** alternando aula, orientamento ed esperienze di stage in aziende con l'accompagnamento di educatori individuali.

In alcuni casi l'esito dell'azione si è concretizzato nella prosecuzione del rapporto di lavoro con le aziende che sono state sede di stage.

I corsi **Fis** e **Pensami indipendente** sono percorsi formativi personalizzati svolti prevalentemente in impresa.

Questi percorsi hanno il duplice scopo di accompagnare sia gli allievi con disabilità ma anche le imprese che li accolgono nella definizione di occasioni di inserimento lavorativo ai sensi della legge 68/99.



Gerla Academy

Nata nel 2019 dalla collaborazione con **Gerla 1927**, la nostra Academy accompagna i giovani iscritti ai percorsi per il conseguimento della qualifica e del diploma professionale del settore ristorativo verso il mondo del lavoro.

Nel 2022 ha accolto **una ventina di studenti** del corso annuale di tecnico dei servizi di sala e bar (diploma professionale) che hanno avuto modo di svolgere il loro apprendistato nelle diverse sedi che l'azienda ha a Torino e sul territorio.

Attualmente diversi tra i responsabili di Gerla 1927 sono arrivati dal percorso di Gerla Academy.

Prima company academy aperta dentro un CFP, si è confermata una formula vincente di collaborazione tra azienda e scuola, con spirito di corresponsabilità e impegno reciproco.

Mediamente il **50 per cento degli allievi** passati dall'Academy sono inseriti **nell'organico di Gerla**.



Questa scuola è in grado di farti amare quello che fai.

Nadine Pipia

ex allieva, ora lavora a La Croisette di Gerla 1927

AGRIENGIM

L'impresa formativa della sede di Chieri impegna i nostri allievi e, tramite borse-lavoro, tre persone svantaggiate, nella **produzione ortofrutticola e florovivaistica** e nella **trasformazione agroalimentare** su un terreno di 4 ettari. Il frutteto allinea **400 piante** e nocciolo mentre il complesso serre, con collettore di ingresso e due bracci, occupa circa **800 metri quadrati**.

I progetti di produzione in corso sono:

- ▶ ORME: fornitura agli orti pubblici di Torino e Chieri
- ▶ Tavola Sociale (recupero rivenduto)
- ▶ CSA: soci e agricoltori uniti peR regolare domanda e offerta di prodotti freschi e lavorati
- ▶ Sperimentazione con produttori asparago di Santena e terre del Pianalto
- ▶ Progetto Fragole
- ▶ Gestione ciliegeto e nocciolo

Prime trasformazioni agroalimentari realizzate: passata di pomodoro, marmellate e succo di mela, composta di zucca.

L'attività di AGRIENGIM ha visto coinvolti in specifico gli allievi dei corsi:

- ▶ corso operatore specializzato in giardinaggio e ortofrutticoltura
- ▶ corso qualifica di addetto al giardinaggio e ortofrutticoltura
- ▶ corso FAL (formazione al lavoro) aiutante manutentore di aree verdi (rivolto a giovani e adulti ultra diciottenni con disabilità intellettiva e autismo di livello II, iscritti nelle liste del collocamento obbligatorio legge 68/99).

La sinergia creata tra i partner e il resto del territorio ha generato un impatto reale e duraturo sulla comunità più fragile del Chierese. Per ENGIM Bonafous è stata un'opportunità sperimentare una produzione agricola etica e sostenibile.

Riccardo Civera

Presidente Fondazione della Comunità Chierese



3.4 Orientamento

ENGIM Piemonte è **accreditato** a livello regionale per l'orientamento e offre i seguenti servizi

SPORTELLO INFORMATIVO

In tutte le nostre sedi accogliamo **adolescenti, giovani, adulti** per la definizione/ridefinizione dei loro progetti e delle scelte scolastiche, formative e/o lavorative, al fine di prevenire e intervenire nelle situazioni di dispersione scolastica, abbandono, inattività. Mettiamo a disposizione materiale informativo riguardante:

- ▶ percorsi scolastici, di formazione, universitari
- ▶ normativa sul mercato del lavoro
- ▶ professioni emergenti

PERCORSI DI ACCOMPAGNAMENTO

Finalizzati alla scelta scolastica, formativa o professionale di ragazzi, giovani e adulti, li aiutano a individuare passioni e talenti e a indirizzare verso **piani formativi adatti** a valorizzarne il potenziale.

Con le **scuole secondarie di I e II grado** organizziamo seminari tematici, percorsi, open day e attività laboratoriali mirate alla conoscenza, alla crescita personale e del territorio, allo sviluppo di competenze per affrontare con consapevolezza e responsabilità i momenti di scelta e cambiamento.

CONSULENZA ORIENTATIVA

Colloqui di approfondimento e percorsi di bilancio di competenze e attitudinale.

Come soggetto attuatore del Sistema Regionale Obiettivo Orientamento Piemonte 2019/2022 rivolto ai giovani **dagli 11 ai 22 anni**, forniamo a **studenti, famiglie, insegnanti e operatori** informazioni, strumenti, risorse per orientarsi nel cammino scolastico e formativo, sulle tendenze del mercato del lavoro, sulle opportunità di sviluppo delle competenze.

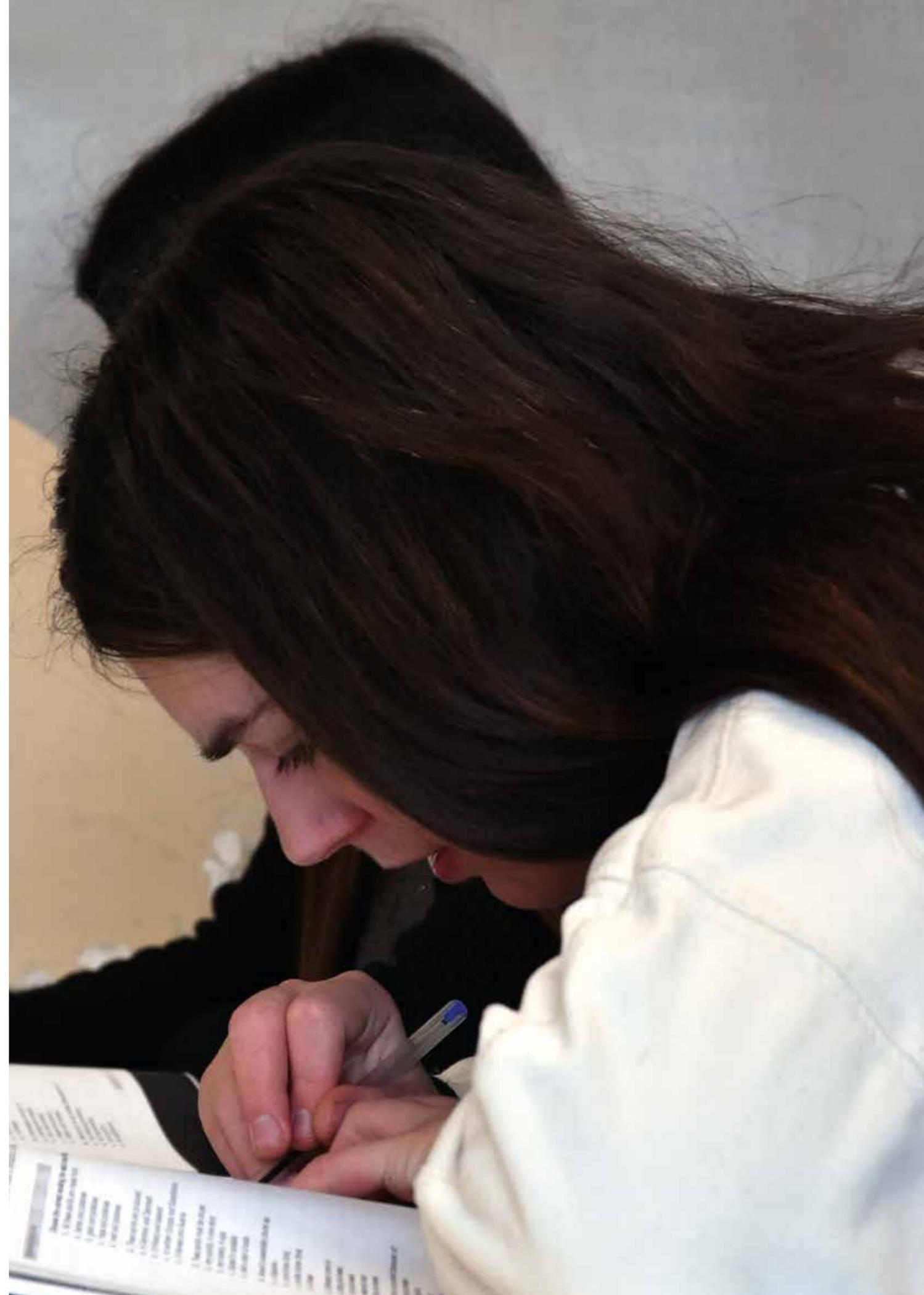
Negli ultimi anni, con la digitalizzazione, abbiamo implementato un **sistema di tracciamento degli utenti** per seguire e dare continuità agli interventi con azioni di analisi, ri-orientamento e ri-qualificazione.

ENGIM contribuisce a realizzare un sistema di orientamento permanente: investe sulla formazione e sull'aggiornamento del suo personale e garantisce la qualità dei servizi erogati.



Nell'ambito del quadro di riforma **PNRR** (Piano nazionale di ripresa e resilienza) e nell'ottica della realizzazione di efficaci **Patti di comunità**, attraverso il "team per la prevenzione della dispersione scolastica", ENGIM Piemonte collabora attivamente nei vari bacini territoriali con le istituzioni scolastiche di 1° e 2° grado nella creazione di sinergie e alleanze educative per:

- ▶ intercettare efficacemente tutti i casi di dispersione, a rischio di abbandono, riorientamento, fragilità scolastica/familiare/emotiva
- ▶ co-progettare efficaci interventi di contrasto alle attuali emergenze



3.5 Servizi al territorio

SAL - Servizi al lavoro

ENGIM Piemonte è accreditato per i SAL dal 2012 ed eroga specifiche azioni all'interno delle misure di politica attiva per il lavoro previste dai bandi regionali.

I **nostri 4 sportelli** dedicati si trovano a **Torino, Moncalieri, Pinerolo, Sommariva del Bosco**.

Offrono servizi professionali

▶ **alle persone** in cerca di occupazione o intenzionate a migliorare la propria posizione lavorativa (autopromozione, valorizzazione competenze, ricerca attiva del lavoro e di percorsi di formazione e riqualificazione sul territorio, bilancio delle competenze con personale altamente qualificato)

▶ **alle imprese** (formazione, inserimento e gestione di risorse umane, scouting/screening dei fabbisogni, incrocio domanda/offerta, attivazione tirocini, outplacement).

Nel 2022 gli sportelli SAL di ENGIM Piemonte hanno erogato:

2.446 ore di servizi

a beneficio di **654** utenti,

di cui **468** hanno dato esito

ad inserimenti in azienda in forma di tirocinio (anche privato) e inserimento lavorativo

ENGIM Piemonte è **membro certificato della FECBOP**, la federazione che a livello europeo riunisce organismi attivi in questo settore, ed è **soggetto attuatore** dei seguenti progetti finanziati:

- ▶ Buoni servizi al lavoro
- ▶ Garanzia Giovani
- ▶ Disabili, disoccupati, persone svantaggiate (consulenza orientativa, accompagnamento al lavoro, attivazione tirocini, tutoraggio)
- ▶ Progetto Ivc (certificazione competenze acquisite in contesti non formali e informali)

I nostri sportelli SAL sono attivi sul **Buono servizi al lavoro GOL** (Garanzia occupabilità dei lavoratori): un percorso integrato che prevede la presa in carico, l'orientamento sia per finalità formative sia per la valutazione e valorizzazione delle competenze e l'accompagnamento per favorire l'inserimento lavorativo.

Potenziali destinatari di GOL: tutti i disoccupati con domicilio in Piemonte, e tra questi in modo prioritario chi percepisca ammortizzatori sociali (NASPI E DIS-COLL) e Reddito di cittadinanza, persone in condizione di fragilità e svantaggio, donne e giovani con meno di trent'anni.

portale web dedicato www.lavoro.engim.it

Inserimenti in azienda per tipologia di utente

	utenti SAL	inserimenti in azienda*	(%)
Disoccupati	96	44	46%
Persone con svantaggio sociale	49	12	24%
Utenti programma Garanzia Giovani	220	151	69%
Persone con disabilità	44	16	36%
Tirocinanti	245	245	100%
Totale	654	468	

*(tirocini+inserimenti lavorativi)



Gli utenti devono recarsi al Centro per l'impiego di competenza territoriale per l'assessment, la profilazione e la scelta dell'operatore che li supporterà. Il programma GOL prevede **quattro percorsi**:

- ▶ **reinserimento lavorativo** (disoccupati con competenze aggiornate, pronti per una nuova occupazione)
- ▶ **aggiornamento** (upskilling delle competenze attraverso formazione breve)
- ▶ **riqualificazione** (reskilling con percorso più approfondito per chi debba riaggiornare le sue competenze)
- ▶ **lavoro ed inclusione** (per intervenire su bisogni più complessi: costituzione di reti multidimensionali con la presenza di servizi sociali, Centro per l'impiego, enti del Terzo settore, SAL, agenzie per il lavoro)

Possibile un **quinto percorso** per la ricollocazione collettiva: è rivolto principalmente a gruppi di lavoratori, ad esempio di aziende in crisi.

Servizi alle imprese

ENGIM Piemonte - Servizi alle imprese **nasce nel 2013**. Supporta le aziende nella crescita professionale del loro **capitale umano** e nello **sviluppo organizzativo**, con proposte formative sia "a catalogo" - che sono finanziate dal Fondo Sociale Europeo (FSE) o dai Fondi Interprofessionali - sia private.

FORMAZIONE "A CATALOGO"

Offre servizi formativi nelle nostre principali filiere di expertise ed **in particolare della sicurezza**, a imprese, artigiani, professionisti e attività commerciali, nel rispetto delle modalità e dei criteri formativi ENGIM.

I percorsi formativi, a catalogo o progettati sulla base delle esigenze dell'impresa, possono essere **aziendali o interaziendali**.

FORMAZIONE FINANZIATA

Siamo al fianco delle aziende piemontesi per realizzare interventi formativi finanziati con **risorse del FSE** (apprendistato, bandi regionali e della Città Metropolitana di Torino per occupati) e dei **Fondi Interprofessionali** (tra cui Fondimpresa, Fondoprofessionisti, FonArcom) e a **libero mercato** nell'ambito della sicurezza e nelle principali filiere di expertise.

Le imprese sono accompagnate da uno **staff di professionisti e di esperti** di formazione lungo tutto il percorso:

- ▶ analisi fabbisogni formativi
- ▶ individuazione canale di finanziamento più adatto
- ▶ presentazione domanda di finanziamento
- ▶ erogazione attività formative
- ▶ rendicontazione

113 corsi per aziende

940 utenti iscritti

2.639 ore di formazione

3.6 Orizzonti internazionali

Il **Tavolo di Progettazione** si occupa di promuovere e di aderire a programmi di rilevanza nazionale e internazionale nell'ambito della formazione, del lavoro e dell'orientamento, anche con il coinvolgimento delle sedi regionali e di realtà esterne.

Negli anni abbiamo gradualmente rafforzato le nostre competenze in ambito di **fondi comunitari** per finanziare le attività di formazione, cooperando e condividendo con partner europei lo sviluppo di progetti che coinvolgono allievi e collaboratori in iniziative di **mobilità transnazionale**.

La qualità dei progetti è data dalle risorse professionali altamente qualificate presenti nelle nostre Fondazioni regionali.

Tutti i progetti attualmente in corso sono stati **finanziati da Erasmus+**, il programma per la mobilità transnazionale, lo scambio di esperienze tra organizzazioni europee e la costruzione di strumenti per migliorare l'efficacia delle nostre attività.

MOBILITÀ TRANSNAZIONALE

Le attività internazionali di ENGIM non sono sganciate dagli obiettivi delle nostre attività formative ma costituiscono **parte integrante** di un pensiero che vede nella formazione professionale una delle migliori azioni di politiche attive del lavoro in Italia ed all'estero.

Portare la formazione professionale fuori dai confini vuol dire creare opportunità formative per giovani italiani che si spostano in altri Paesi, ma anche opportunità di formazione per giovani di Paesi esteri che si spostano in Italia.

Grazie alla formulazione di un **Piano di Internazionalizzazione**, a rafforzare la capacità di ENGIM di proporre esperienze di mobilità internazionale all'interno dei percorsi formativi, è arrivato nel 2021 l'**accreditamento** per la mobilità Erasmus+ **2021-2027** (Azione Chiave 1 - Settore VET Vocational Education and Training) per accedere a progetti finanziati di **cooperazione e scambio transnazionali** rivolti a learner in formazione iniziale e continua ma anche a staff, docenti e personale non docente.

L'obiettivo europeo di costruire esperienze di formazione internazionali per gli studenti della formazione professionale è un nuovo stimolo alla vocazione di ENGIM come organizzazione non governativa.

In quest'ottica risultano **essenziali le esperienze in ENGIM ONG di Servizio Civile Universale** all'estero e la promozione delle opportunità del servizio civile stesso per gli allievi dei nostri percorsi di formazione.

Dal 2020 ENGIM è anche parte attiva della rete EFVET (European Forum of Technical and Vocational Education and Training) con 250 organizzazioni di 38 Paesi.



► Let's Go ENGIM

Con questa etichetta **dal 2022** indichiamo l'insieme dei progetti e delle attività di mobilità che portano allievi e collaboratori della nostra Fondazione **fuori dai confini nazionali**.

Progetti europei

Tutti i progetti europei attualmente in corso sono stati **finanziati** dal programma **Erasmus+**, **Azione chiave 2**.

DUAL ECO SYSTEM | EU Alliance for ICT

durata 2020-2023

capofila ENGIM

partner Confartigianato Imprese Bergamo · Università degli studi di Bergamo · Rete scuole professionali San José Maristak e HETEL Asociación Formación Profesional de Euskadi (Spagna) · Università di Brema (Germania) · Belfast Metropolitan College (Regno Unito)

Il progetto, coordinato da ENGIM Lombardia, è finalizzato ad aumentare la qualità del sistema di istruzione e formazione professionale (VET) attraverso lo sviluppo di buone pratiche per la formazione duale nel campo delle ICT (Information and Communication Technologies) e la loro trasferibilità dai diversi sistemi VET locali a quelli nazionali.

Obiettivi: alta qualità dei percorsi di istruzione e formazione professionale, aumento del tasso di occupabilità, effettivo completamento del sistema di apprendimento work base learning, efficiente sistema di certificazione delle competenze.

Nel 2022 sono stati realizzati: prima versione handbook sugli ecosistemi VET dei partner; report su peculiarità e step rilevati nelle study visit; lista di buone pratiche selezionate come trasferibili, da testare sugli ecosistemi locali; lista con indicatori di valutazione per la trasferibilità.

Nei giorni 7-8 giugno le delegazioni hanno partecipato ad un incontro alla Regione Lombardia sul funzionamento del VET italiano e a Bergamo hanno visitato la nostra sede di Brembate di Sopra, Confartigianato Imprese e il Point di Dalmine.

FETI | From Exclusion to Inclusion

durata 2019-2022

capofila Comune di Oslo (Norvegia)

partner Università di Istanbul (Turchia) · Scottish Wider Access (Regno Unito) · ENGIM

Il progetto punta a favorire l'inclusione dei migranti aumentandone le competenze digitali, linguistiche e, se necessario, professionali e ha come focus la produzione di strumenti per la valutazione delle competenze e il successivo inserimento in percorsi di formazione professionale o lavorativi.

Nel 2022, dopo il rallentamento dovuta alla pandemia, le attività sono proseguite con un incontro transnazionale a Torino promosso da ENGIM Piemonte e un evento conclusivo ad Oslo, presenti un centinaio di persone.

HAVE | Hybrid classrooms in Adult and VET Education

durata 2022-2025

capofila VUC Storstrøm (Danimarca)

partner Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr (Finlandia) · Universal Learning Systems Ltd (Irlanda) · ABU Akademie für Berufsförderung und Umschulung gGmbH (Germania) · ENGIM

Il progetto coinvolgerà per 36 mesi i Centri di formazione professionale di Torino Artigianelli e di Vicenza nella sperimentazione di una "classe ibrida" nella quale gli alunni, attraverso l'utilizzo di strumenti digitali, possono partecipare alla lezione in modalità mista, sia in presenza che online da casa.

Ecco le linee d'intervento:

- ▶ definizione dei cambiamenti culturali e organizzativi necessari nel CFP
- ▶ definizione e creazione fisica della "classe ibrida"
- ▶ analisi dei bisogni e formazione dei docenti e degli alunni

Nel 2022 è stata definita, partendo dall'appuntamento iniziale tenuto in aprile a Cork (Irlanda), la strategia di ENGIM per la creazione di "classi ibride" agli Artigianelli e a Vicenza.

In maniera non del tutto strutturata, la "classe ibrida" è già stata utilizzata nei nostri CFP per permettere di seguire le lezioni agli alunni impossibilitati a venire a scuola per motivi legati all'emergenza pandemia. Si tratta ora di strutturarla bene, in maniera coinvolgente ed accessibile, con una strategia volta a contrastare la dispersione scolastica.

Nel corso del triennio saranno coinvolti **75 formatori e 300 studenti**.

HOWL | Hospitality at Work with Languages

durata 2019-2022

capofila ENGIM

partner ABU Akademie für Berufsförderung und Umschulung gGmbH (Germania) · Mad for Europe (Spagna) · North West Academy (Regno Unito) · Zespót Szkół nr 8 im. Stanisława Staszica Szczecin (Polonia)

Il progetto vuole supportare lo scambio di buone prassi per le modalità di apprendimento di una lingua straniera nei percorsi di formazione professionale del settore ristorazione che prevedono forme di inserimento lavorativo. Partendo dalle rispettive esperienze, come quella realizzata da ENGIM Piemonte, i partner hanno identificato i fattori di successo di un apprendimento linguistico efficace per un inserimento in tirocinio o lavorativo o per una mobilità all'estero. **Nel 2022** si sono svolti due focus. Nel primo a Derry (Irlanda del Nord), cui hanno partecipato 6 formatori ENGIM provenienti da tutta Italia, sono stati approfondite tecniche e strumenti per l'insegnamento dell'inglese. Nel secondo a Stettino (Polonia) i diversi partner hanno potuto sperimentare concretamente, con gli allievi della scuola cittadina, come l'utilizzo di giochi e altre attività ludiche aumenti la motivazione e l'efficacia della preparazione in una lingua straniera.

META-COIN | Meta Competencies for International Working Environment

durata 2022-2025

capofila OMNIA

partner ENGIM · Abu Akademie für Berufsförderung und Umschulung gGmbH (Germania) · 36.6 Competence Centre (Regno Unito) · Artemisszió (Ungheria) · Syncnify (Francia) · KMOP (Belgio)

finanziamento/cofinanziamento Azione chiave 2 del programma Erasmus+

Il progetto ha lo scopo di promuovere l'inclusione e la diversità, che non rappresentano un ostacolo ma un valore aggiunto nel mercato del lavoro. Opportunità per nuove modalità di apprendimento e di formazione continua vengono sviluppate in un percorso di formazione online con l'utilizzo di moderne tecnologie innovative. Ad una fase di ricerca compiuta nei diversi Paesi, per individuare le sfide aperte dall'impatto della multiculturalità in un ambiente lavorativo in continua evoluzione, seguirà la raccolta di buone prassi. Percorsi di formazione online e materiali per l'apprendimento saranno sperimentati in aziende partner. **Nel 2022** si è consolidato il partenariato con l'organizzazione del primo meeting (gennaio 2023) con il coinvolgimento di ENGIM Piemonte, Veneto, Emilia Romagna.

MIC4VET | Microcredentials for VET

durata 2022-2024

capofila ENGIM

partner EVTA Association Européenne pour la Formation Professionnelle (Belgio) · VUC Storstrøm (Danimarca) · University College di Cork (Irlanda) · Fondo Formación Euskadi SLL e Red Internacional B-Live (Spagna) · ENAIP Net

L'ultimo progetto al via, preparato nel corso del 2002, ha come obiettivo la realizzazione e condivisione di sistemi di riconoscimento di microcredenziali grazie ad un confronto tra i sette partner. Sarà in particolare compito dell'Università di Cork definire i criteri e formalizzare lo strumento che verrà presentato a livello europeo al mondo del lavoro. Lo sviluppo del progetto porterà alla creazione di un modello condiviso di formazione per mettere meglio in evidenza le competenze trasversali acquisite dai discenti in contesti formativi non formali. Attraverso una formazione mirata dei tutor degli enti formativi coinvolti, il modello verrà diffuso localmente tra le imprese dei rispettivi territori e utilizzato con tutti i target utenti.

WISE | Working in Soft Skills for Employment

durata 2020-2023

capofila ENGIM

partner Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä (Finlandia) · SÖFUK Federation of Swedish Municipalities for Education and Culture (Svezia) · YA Vocational College of Ostrobothnia in Vaasa (Finlandia) · Ikaşlan Bizkaia (Spagna) · Inter College APS (Danimarca) · Järvamaa Kutsehariduskeskus (Estonia) · Jättä videregående skole (Norvegia) · FORPRO Formação Profissional crl (Portogallo) · Scuola Centrale Formazione

Il progetto verte sullo scambio di strumenti e modalità per rafforzare le soft skill negli allievi della formazione professionale in modo da prepararli meglio per il mondo del lavoro. Si prevedono incontri tra i partner e una formazione da svolgere in Finlandia e nei Paesi Baschi. **Nel 2022** i partner hanno potuto conoscere in maniera approfondita il sistema formativo dei Paesi Baschi, un'eccellenza riconosciuta livello europeo, nell'incontro tenuto nei giorni 5-6-7 aprile a Santurzi. All'attività di apprendimento, dopo il primo meeting transnazionale curato da ENGIM Piemonte svoltosi a Torino (ottobre 2021) hanno partecipato rappresentanti ENGIM di ogni regione. Nel corso di un incontro transnazionale, inoltre, è stato approfondito il modello estone ed in particolare come le soft skill sono trasmesse agli allievi.

Mobilità transnazionale

di ENGIM Piemonte

► Programmi di mobilità all'estero

Nel 2022 sono stati **14 gli allievi ed ex-allievi** ad aver effettuato un tirocinio all'estero attraverso l'accreditamento di ENGIM su Azione chiave 2.

Una serie di **visite di studio** compiute in **Norvegia, Scozia e Danimarca** ha consentito a **21 formatori** e altro personale ENGIM di confrontarsi con diversi modelli ed esperienze della formazione professionale in Europa.

Nel 2022 il **progetto Jam** (vedi pagina 135) ha portato **21 giovani** in Europa per un **tirocinio di 6 mesi**. Alcuni di loro hanno trovato un lavoro permanente sul posto.

ENGIM Piemonte accoglie regolarmente **tirocinanti dal Portogallo** e organizzazioni ed enti europei in visita in Italia.

Per la prima volta nel 2022 siamo stati coinvolti, con 6 allievi, in uno scambio di esperienze tenutosi **a Madrid** con circa **50 giovani provenienti da 7 nazioni**.



ENGIM Piemonte

► **è membro della rete Euroguidance**, creata dalla Commissione Europea, che promuove la mobilità internazionale per studio e formazione

► **fa parte della rete Europa in Piemonte**, servizio coordinato di attività e informazioni su opportunità, politiche e priorità della UE

► **partecipa a progetti della Regione Piemonte** finanziati dal FSE (Fondo Sociale Europeo) che supportano attività di mobilità per allievi, ex allievi, utenti dei Servizi al lavoro e dello staff.

JAM | Job Abroad Mobility

progetto di riferimento progetto di tirocinio all'estero **partner** Mad for Europe, NEXES (Spagna) · ECE (Irlanda) · Euroyouth (Portogallo)

finanziamento Bando Mobilità Transnazionale Regione Piemonte

Tirocinio all'estero, **durata 6 mesi**, rivolto a **giovani dai 18 ai 35 anni** non iscritti a percorsi formativi e disoccupati, **21 partecipanti** che hanno potuto sperimentarsi nel settore di loro competenza, imparare una lingua straniera e immergersi totalmente in una cultura differenze e nuova. Sfide molteplici ma nessuno ha desistito, tutti hanno portato a termine l'esperienza.

Per un terzo di loro (7 su 21) il tirocinio si è **trasformato in un contratto di lavoro** e in una nuova vita all'estero. Altri al rientro in Italia si sono iscritti a corsi, o all'università, proseguendo la loro formazione.

I nostri partner europei, in ciascuna località, hanno organizzato gli **alloggi**, trovato le **aziende** di tirocinio e fatto da riferimento ai partecipanti. Un confronto costante e regolare ci ha permesso di **monitorare le attività** anche a distanza e risolvere i problemi che inevitabilmente insorgono in situazioni inedite e a volte complesse.

Sono molto contenta di aver lavorato in un magnifico hotel, con un team stupendo che mi ha subito accolto e mi ha insegnato tanto. È stato importante imparare a vivere da sola, gestire autonomamente il denaro, rapportarmi con persone diverse, comprendere una cultura diversa. Sono maturata molto e ho deciso di provare a tornare in Spagna per continuare il percorso di crescita.

Greta

Receptionist di hotel a Madrid

I nostri programmi di mobilità all'estero si concretizzano attraverso i finanziamenti europei Azione chiave 1 (mobilità) e Azione chiave 2 (partenariati strategici) di Erasmus+.

PARTNER DI ENGIM PIEMONTE

Belgio CONNECTIEF · TOPUNT

Danimarca Intercollege - VUC Storstrom

Estonia Jarva County Vocational Training Centre

Finlandia KPEDU · YA Vocational College of Ostrobothnia · OMNIA

Francia Ciedel · Cap Ulysse

Germania Abu GGMBH

Irlanda Partnership International · ECE European Career Evolution · North West Academy

Italia Scuola Centrale Formazione

Norvegia Jatta Secondary Scool · Oslo Kommune

Polonia Zespół Szkół nr 8 w Szczecinie

Portogallo Valdorío · Euroyouth

Regno Unito Light on the Path · SWAP West

Romania Fundația Pacs

Spagna Mad for Europe · XABEC · NEXES · Ikaşlan

Turchia Università di Istanbul

Esperienza molto impegnativa e costruttiva. Nella mia azienda ho svolto qualsiasi mansione, dal taglio alla piega, alle schiariture ecc. Magnifico il rapporto con l'ente ospitante: molto gentili e cordiali. Il mio livello di inglese si è tanto evoluto, capisco e parlo bene finalmente.

Francesco
Hair-stylist a Cork

PRO. MO. | Professional on the Move

progetto di riferimento visite studio all'estero per formatori e personale ENGIM

partner Cap'Ulysse, CCI Formation 54 (Francia) · PF International · Ikslan (Spagna) · Light on the Path (Scozia) | VUC Storstrøm (Danimarca) · Provincia del Rogaland (Norvegia)

finanziamento Bando Mobilità Transnazionale Regione Piemonte

Visite studio per il personale **docente e non docente** di ENGIM, durata **una settimana**, presso organizzazioni ed enti in Europa, comune denominatore la curiosità di conoscere gli altri sistemi formativi, imparare buone pratiche e riflettere sulle proprie. In ciascuna località, i nostri partner hanno organizzato l'alloggio, gli incontri con le loro reti e fatto da collegamento tra le culture.

Sono state utilizzate **54 mobilità in 7 visite studio** che hanno coinvolto **tutte le nostre sedi del Piemonte**. I partecipanti hanno incontrato aziende, enti di formazione, associazioni ed enti locali: un intenso scambio di idee e un confronto aperto sulle sfide di un mondo del lavoro sempre più complesso.

Si sono **rafforzate le competenze e la motivazione** degli operatori e perseguiti obiettivi e raccomandazioni dell'Unione Europea indicate dalla **Dichiarazione di Osnabrück**:

- ▶ resilienza ed eccellenza tramite una formazione professionale di qualità, inclusiva e flessibile
- ▶ istituzione di una nuova cultura dell'apprendimento permanente
- ▶ dimensione europea e internazionale dell'istruzione e della formazione

Il progetto mi ha permesso di condividere una magnifica esperienza con i colleghi, creare connessioni con altri docenti, migliorare il mio livello di inglese, conoscere e approfondire l'utilizzo di nuove tecnologie didattiche ed infine scoprire la cultura danese.

Elena Alifredi
Formatrice ENGIM Pinerolo, Danimarca

Spero di partecipare nuovamente e periodicamente a programmi di questo tipo e che siano sempre di più diffusi tra il personale della formazione professionale a tutti i livelli. Credo costituiscano davvero una spinta ad imparare cose nuove, aprire la mente, acquisire maggiore flessibilità, amare di più il proprio lavoro e riportare al ritorno del viaggio una ricchezza da donare ai nostri studenti e colleghi.

Alessandro Vocale
Formatore ENGIM Artigianelli, Norvegia

Tanti spunti di riflessione. L'accoglienza è stata oltre le aspettative. A ogni tavolo abbiamo avuto modo di esprimere le nostre riflessioni, condividerle ed imparare. Chiunque ha condiviso con noi tutto quello che aveva da condividere. Successi, speranze, progetti. Ma anche sconfitte, ripartenze. E noi con loro.

Fabrizio Revello
Responsabile attività IEFP ENGIM Artigianelli, Scozia



Dal 2022 con l'etichetta **Let's Go ENGIM** indichiamo l'insieme di progetti e attività di mobilità che portano i nostri studenti e collaboratori fuori dai confini. Gli allievi dei corsi di operatore grafico di tutte le sedi in Italia hanno partecipato al contest per dargli veste grafica e logo. Creatività, energia e passione sono emerse nelle oltre 50 proposte inviate e la scelta da parte del **Tavolo di Progettazione Nazionale** è stata ardua. Il logo vincitore l'ha elaborato **Marco Gardin** (classe 2ª operatore grafico multimediale di Treviso). Nella foto, sulle spalle di un compagno, con la sua classe.



▶ Nicole si racconta sotto il cielo d'Irlanda

La cosa che mi faceva più timore era la lingua. Ma girando Derry ho trovato da subito persone disposte a chiacchierare e che cercavano di capirmi. Semplicemente, camminando sul lungofiume, bastava un cenno di sorriso o una richiesta d'informazioni e attaccavano a parlare con discorsi anche di mezz'ora. Per sbloccare il mio inglese arrugginito è stato un buon inizio. Nei bus, se la gente mi sentiva parlare al telefono, come staccavo mi chiedeva da dove venissi e ne seguiva tutta una serie di domande. Quasi ero dispiaciuta quando dovevo interrompere la conversazione perché arrivata alla mia fermata. Il momento critico è stato quando, dopo due settimane, ho cominciato il lavoro: «Oddio, adesso come faccio? come mi comporto con i clienti? e se non so cosa rispondere? e se non capisco cosa mi chiedono?». Tutti dubbi spariti appena varcata la soglia del ristorante. Mi hanno accolto due ragazze e un ragazzo, che poi ho scoperto essere il mio capo, persone subito disposte ad aiutarmi e conoscermi.

Piano piano ho preso a sbarazzare i tavoli e apparecchiarli, presto vedendomi sveglia mi hanno messo a portare i piatti ai tavoli, nel giro di poco la gente ha iniziato a chiedermi cose da bere, dove poter pagare ecc... Alcuni clienti li capivo abbastanza bene, altri facevo più fatica perché magari avevano l'accento del posto, però questo non ha fermato né me né loro nel comunicare! Una delle cose che ho assimilato stando qui è stata: imparare a fare con calma. La gente qui è molto rilassata, "easy" come la definisco io, ha un modo di vivere senza agitazione e senza fretta. Insomma, questa esperienza in Irlanda del Nord mi rimarrà sicuramente nel cuore e nello spirito. Quante cose ho imparato visitando posti che riportano alla storia di questa città, conoscendo persone e le loro storie. Tornerò in Italia con un bagaglio sia pieno di souvenir ma soprattutto pieno di cultura.

Nicole
tirocinio ristorazione a Derry (Irlanda del Nord)

Risorse economiche



12,7 Mln €
ricavi e proventi

l'86% deriva da contratti con enti pubblici per l'erogazione dei servizi formativi e del lavoro

▽
11 Mln
da enti pubblici

▽
1,7 Mln
da privati



12,3 Mln €
costi e oneri

il 99,5% si riferisce alla realizzazione dell'attività di interesse generale

▽
6,5 Mln
costi per docenti

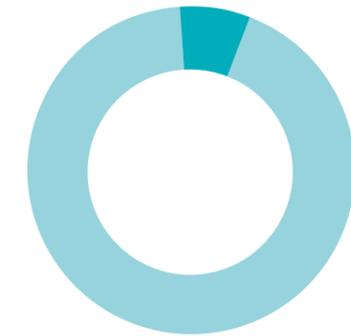
227 Mila
avanzo di esercizio

4.1 Bilancio di esercizio

Ricavi e proventi

Nel 2022 i ricavi e i proventi complessivi sono stati pari a **12.748.047 euro**, con un aumento dell'8,6% rispetto all'esercizio precedente. Il 98,6% è inerente alle attività di interesse generale di cui il 93% ha natura pubblica. L'importo dei finanziamenti pubblici di natura contrattuale ricevuti per l'erogazione dei servizi formativi e del lavoro è pari a 11.035.812 euro. Durante l'esercizio la Fondazione non ha svolto attività di raccolta fondi.

Composizione ricavi e proventi da attività di interesse generale 2022



● 7% da enti privati
● 93% da enti pubblici

Costi e oneri

Nel 2022 i costi e gli oneri complessivi sono stati pari a **12.368.535 euro**, con un aumento di 8,9% rispetto all'esercizio precedente. Il 99,5% si riferisce alla realizzazione dell'attività di interesse generale e, di questa in particolare, si evidenzia che il 53% (6.571.368 euro) è rappresentato dal costo per le prestazioni di docenza del personale dipendente (5.233.295 euro) e del personale non dipendente (1.338.073 euro).

Composizione costi e oneri da attività di interesse generale 2022



● 42% docenti dipendenti
● 11% docenti non dipendenti
● 47% altri costi attività istituzionale

Rendiconto gestionale

COSTI E ONERI				PROVENTI E RICAVI			
A	Costi ed oneri da attività di interesse generale	2022	2021	A	Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale	2022	2021
1)	materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	690.242	272.313	1)	proventi da quote associative e apporti dei fondatori	-	-
2)	servizi	2.535.780	2.282.310	2)	proventi dagli associati per attività mutuali	-	-
3)	godimento beni di terzi	622.993	575.924	3)	ricavi per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori	-	-
4)	personale	7.401.739	7.305.516	4)	erogazioni liberali	2.335	12.250
5)	ammortamenti	367.388	274.351	5)	proventi 5 per mille	-	-
5 bis)	svalutazione immobilizzazioni materiali ed immateriali	43.177	23.085	6)	contributi da soggetti privati	403.253	587.352
6)	accantonamenti per rischi ed oneri	-	-	7)	ricavi per prestazioni e cessioni a terzi	442.339	368.783
7)	oneri diversi di gestione	581.514	470.781	8)	contributi da enti pubblici	628.384	9.782
8)	rimanenze iniziali	57.323	62.766	9)	proventi da contratti con enti pubblici	11.035.812	10.539.997
9)	accantonamento a riserva vincolata	-	-	10)	altri ricavi, rendite e proventi	506	5.792
10)	utilizzo riserva vincolata	-	-	11)	rimanenze finali	63.120	57.313
Totale		12.300.158	11.267.046	Totale		12.575.748	11.581.269
Avanzo/disavanzo attività di interesse generale (+ -)						275.591	314.223
B	Costi ed oneri da attività diverse	2022	2021	B	Ricavi, rendite e proventi da attività diverse	2022	2021
Totale		-	-	Totale		-	-
Avanzo/disavanzo attività diverse (+ -)						-	-
C	Costi ed oneri da attività di raccolta fondi	2022	2021	C	Ricavi, rendite e proventi da attività di raccolta fondi	2022	2021
Totale		-	-	Totale		-	-
Avanzo/disavanzo attività di raccolta fondi (+ -)						-	-

D	Costi ed oneri da attività finanziarie e patrimoniali	2022	2021	D	Ricavi, rendite e proventi da attività finanziarie e patrimoniali	2022	2021
1)	su rapporti bancari	26.365	20.311	1)	da rapporti bancari	19	26
2)	su prestiti	305	1.516	2)	da altri investimenti	-	-
3)	su patrimonio edilizio			3)	da patrimonio edilizio	6.790	6.540
4)	da altri beni patrimoniali			4)	da altri beni patrimoniali	-	-
5)	accantonamenti per rischi ed oneri			5)	altri proventi	-	5.527
6)	altri oneri						
Totale		26.670	21.827	Totale		6.809	12.093
Avanzo/disavanzo attività finanziarie e patrimoniali (+ -)						-19.861	-9.735
E	Costi e oneri di supporto generale	2022	2021	E	Proventi di supporto generale	2022	2021
1)	materie prime, succidiarie, di consumo e di merci	-	-	1)	proventi da distacco del personale	165.463	142.226
2)	servizi	-	-	2)	altri proventi di supporto generale	26	-
3)	godimento beni di terzi	-	-				
4)	personale	26.824	50.789				
5)	ammortamenti	-	-				
6)	svalutazioni delle immobilizzazioni materiali ed immateriali	-	-				
7)	altri oneri	14.885	22.203				
Totale		41.709	72.992	Totale		165.489	142.226
Avanzo/disavanzo attività di supporto generale (+ -)						123.779	69.234
Totale costi ed oneri		12.368.535	11.361.865	Totale ricavi e proventi		12.748.047	11.735.588
Avanzo/disavanzo di esercizio prima delle imposte (+ -)						379.509	373.772
Imposte						151.521	143.039
Avanzo/disavanzo di esercizio (+ -)						227.988	230.683

4.2 Dati economici di ENGIM in Italia e nel mondo

	2022	2021
VALORE DELLA PRODUZIONE		
ricavi da attività istituzionale	40.947.201	38.667.397
altri ricavi e proventi	3.470.717	2.934.885
Totale valore della produzione	44.417.918	41.602.282
COSTI DELLA PRODUZIONE		
per materie prime sussidiarie e di consumo	2.855.255	2.285.024
per servizi	7.881.679	7.396.345
per godimento beni di terzi	2.279.686	2.430.112
per il personale	23.419.343	23.235.759
ammortamenti e svalutazioni	1.524.354	447.892.78
variazione delle rimanenze	10.825	8.824.97
accantonamenti per rischi e oneri futuri	129.793	210.000.00
oneri diversi di gestione	5.953.961	4.694.164
Totale costi della produzione	44.054.896	40.708.121
altri ricavi e proventi	3.470.717	2.934.885
Totale valore della produzione	44.417.918	41.602.282
Differenza tra valore e costi della produzione	363.022	894.161
PROVENTI E ONERI FINANZIARI		
altri proventi finanziari	34.368	34.541
interessi e altri oneri finanziari	246.046	162.867
Totale proventi e oneri finanziari	(211.678)	(128.326)
Risultato prima delle imposte	151.344	765.835
imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	324.987	327.931
Utile (perdita) dell'esercizio	(173.643)	437.904

La Fondazione non è soggetta all'art. 2359 del codice civile in tema di obbligo di consolidamento dei bilanci, i dati vengono forniti in modo consolidato, al solo scopo di dare una rappresentazione complessiva delle attività che fanno riferimento alla Fondazione ENGIM e alle fondazioni regionali: ENGIM Emilia Romagna, ENGIM Lazio, ENGIM Lombardia, ENGIM Piemonte, ENGIM Veneto.



La nostra rete

5.1 I partner

ENGIM Piemonte si confronta costantemente con il tessuto sociale e produttivo regionale ed è in stretta relazione con le politiche del lavoro e di sviluppo locali, in modo da garantire proposte formative e servizi di consulenza sempre aggiornati e contribuire alla crescita del territorio e delle persone.

La Congregazione dei Giuseppini del Murialdo, ente promotore della Fondazione ENGIM, è presente e collabora nelle nostre opere e attività con le comunità religiose del Collegio degli Artigianelli di Torino (Casa Madre della Congregazione), di Pinerolo e di Sommariva del Bosco.

PARTNER ISTITUZIONALI

- Regione Piemonte
- Città Metropolitana di Torino
- Comuni
- Anpal Servizi
- APL Agenzia Piemonte Lavoro
- Centri per l'impiego di competenza territoriale Università di Torino (diverse Facoltà)
- Politecnico di Torino
- CEI Piemonte
- Consorzi socio assistenziali
- Aziende sanitarie locali
- Istituti scolastici secondari di I e II grado
- Associazioni sindacali
- Associazioni datoriali e albi professionali
- Fondi Interprofessionali: Fondimpresa, Fondoprofessioni, FONARCOM
- Servizio EURES di APL
- IRES Piemonte

TAVOLI

- Forma Piemonte
- Obiettivo orientamento Piemonte 2019-2022
- Area della Città Metropolitana di Torino - ATS
- Conferenza cittadina autonomie scolastiche Città di Torino (Commissioni Orientamento e Inclusione)
- Rete Euroguidance
- Rete Create Europe in Piemonte (in collaborazione con Centri di Informazione Europe Direct Piemonte, Enterprise Europe Network, EURES, Eurodesk, Creative Europe Desk, Centri di Documentazione Europea)
- Rete servizi integrati area assistenza familiare ATI
- Nodo territoriale metropolitano contro le discriminazioni
- Rete Sistema Scuole Nichelino
- Tavoli legalità, giovani, dispersione, migranti e disabili e dislessia del Comune di Nichelino
- Consorzio Pinerolo Energia - Ripartiamo insieme CPE
- Tavolo integrazione/inclusione disabilità di Pinerolo e Unione Valli Chisone Germanasca
- Tavolo migranti e pari opportunità Pinerolo e Unione Valli Chisone Germanasca
- Tavolo lavoro e giovani Circostrizioni 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- Tavolo dirigenti scolastici Retepin rete scuole/agenzie del pinerolese
- Tavolo per la prevenzione della dispersione scolastica Retepin con fondi PNRR
- Piano annuale per l'inclusività (PAI) della Città di Torino
- FECBOP
- FOCSIV
- Consorzio ONG Piemontesi
- CoCoPA Coordinamento Comuni per la Pace
- Commissione territoriale integrazione scolastica
- Commissione lavoro Chieri
- Sportello Opportunità
- Commissione Lavoro Circostrizioni 6, 7 Torino
- Prodigio Tavolo sul disagio giovanile
- Comunità Nikodemo
- Consulta per le Disabilità Chieri

AZIENDE

- AED
- AC Hotel Torino by Marriot
- ADECCO
- AGM Solutions
- Agnella Biagio
- AgricooPecetto
- Alex.it
- ALI Agenzia per il Lavoro
- Allegro Hotel
- Amazon AWS
- Angolo 16
- Archibuzz
- Articolo Nove
- AUTEC Service
- Auticon
- Autocabel
- Betacom
- Bicchierdivino
- Brasserie La Griglia
- Bricoman
- Caffè Platti 1875
- Cannavaciuolo Torino Bistrot
- Carrefour Express
- Casa del Barolo Enotavola
- Cherubini Parrucchieri
- Cisalpina Tours
- Cloud Nine
- CNA Impianti
- Connubio
- Consorzio prodotti tipici Chierese Carmagnolese
- Consorzio Pinerolo Energia
- Consorzio TOP-IX
- Convivium
- Corner
- Costadoro Gestioni
- Cristal Life
- Criticalcase
- Data Nerwork Consulting
- Davide Equipe Acconciature
- Desa
- Dolce Torino
- 2+ Consulting
- Easy net
- Eataly
- Electrical Marine
- ElettrifiKando
- Elettrodecor
- Esse
- Fara Stampi
- Firriolo Parrucchieri
- Freudenberg Sealing Technologies
- Gelato e Caffè Italiano Maestro
- Gerla 1927
- Gl. Group
- Global Sit
- Grand Hotel Sitea
- Gruppo Gheron
- Hilton Hotel
- I Diamanti
- Impresa Verde Torino
- IAAD
- Ideatech
- Idrocentro
- Il Cortile di Simone Artesi
- Il Talent
- INALPI
- Innovo
- Ioma
- ITOA
- ITT Italia
- Japs
- L'Arte del Croissant
- Lavoro più
- Lingotto Hotels
- Lingotto Service
- L'Oreal Saipo Industriale
- Luigi Lavazza
- Links Fondation
- Magazzini OZ
- MBUN
- Merriott Hotel
- Nat Cafe
- Nat Cocktail
- NG Group
- NGR Group
- NH Hotel
- NPO Services
- Nuove Frontiere Acconciature
- Orpea Group - Residenza Richelmy
- Piazza del Lavoro
- Pasticceria Gaudenti
- Quattre Arredamenti
- Rada Computer
- Rada
- Resclusive Parrucchieri
- Righetto e Guanti
- Ristorante Le Regine
- SFK industrie
- SocialFare
- Solve.it
- Sorelle Bistrot
- SORINT
- Staff - Agenzia per il lavoro
- STATEC
- Step Solutions
- Stratta
- Synapta
- Tc Impianti Elettrici
- Techedge
- Teknika
- TELEDIF Italia
- Tierra
- Trinca
- Triston
- UISP Torino
- Umana
- Vitech
- We plus
- Zama Pressofusioni

PARTNER DI PROGETTO E COLLABORAZIONI TERRITORIALI

- Accademia dello Spettacolo
- AIFOR
- ANFFAS Valli Pinerolesi
- APEF
- Articolo 4
- ASAI
- ASD Rubens AP
- Aspromiele
- Associazione Articolo 10
- Associazione Culturale Acuarinto
- Associazione CIsV
- Associazione GioC
- Associazione LiberiTutti
- Associazione Nazionale Commercialisti Torino
- Associazione Orti Generali
- Associazione Rete Comuni Solidali
- Associazione Riparatori Piccoli Elettrodomestici
- Associazione Slow Food Torino
- Associazione Stefano Mazza
- Barbara B
- Caritas Torino
- Centro Didattico Libro Aperto
- CNA
- Coldiretti Torino
- Compagnia di San Paolo
- Comunità Murialdo
- Comunità Nikodemo
- Confprofessioni Piemonte
- Cooperativa La Testarda
- Consorzio Idea - Agenzia per il lavoro
- Consorzio La Valdocco
- Consorzio Solidarietà
- Cooperativa Assiste
- Cooperativa Luisa Levi
- Cooperativa ORSO
- Cooperativa sociale Frassati
- Cooperativa sociale Mirafiori
- Cooperativa sociale Progest
- Cooperative Accoglienza Migranti
- Coordinamento Non Solo Asilo
- Crescere Insieme
- Croce Verde Cumiana
- DOC
- EDU-CARE Cooperative Sociali
- Esserci
- EXAR Social Value Solution
- Fondazione Comunità di Mirafiori
- Fondazione CRT
- Fondazione Don Mario Operti
- Fondazione Gianni Fornero
- Fondazione Mirafiori
- Fondazione Paideia
- Fondazione Piazza dei Mestieri
- Formazione 80
- Gruppo Arco
- Il Margine
- Il Punto
- Il Raggio
- Insuperabili Società sportiva dilettantistica
- Isola di Ariel
- La Bottega
- La Nuova Cooperativa
- Longboard Crew Italia
- Murialdo For
- Novacoop
- Nucleo Colf Torino Centro
- ONAF
- ONAV
- Parco del Po e della Collina Torinese
- Progetto Tenda
- Refugees Welcome Torino
- Save The Children
- Self Consorzio Regionale della Cooperazione Sociale
- Stem@school
- Stranaidea
- Unicredit Fondo Carta Etica
- Un riparo per il fratello
- ASL Torino 2 - Ambulatorio sovrazonale pubblico disturbi pervasivi sviluppo età adulta, ASL Torino 3, ASL Torino 5
- ASL Cuneo 1 - Distretto di Saluzzo
- Biblioteche Civiche, Ufficio Minori Stranieri Comune di Torino
- Casa del mondo unito
- Centri Anziani Circoscrizione 2 Torino
- Centri per l'impiego di competenza territoriale
- CIDIS Consorzio Intercomunale servizi Orbassano
- Circoscrizioni Città di Torino area minori, disabili, adulti
- CISS - Consorzio Intercomunale Servizi Sociali
- CISSAC 12, 31 - Consorzio Intercomunale Socio Assistenziale
- CISSAC -Consorzio Intercomunale Servizi Socio Assistenziali di Caluso
- Consorzio dei Servizi Socio-Assistenziali del Chierese,
- Consorzio Monviso Solidale
- Consulta persone in difficoltà
- CPIA Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti
- CSM di Chieri
- Dipartimenti di Salute mentale ASL
- Informagiovani e Centro Lavoro Torino
- Fondazione Opera San Camillo
- Osservatorio d'Area - Circoscrizione 2 Torino
- Patronato ACLI | ACLI Torino, Progetti Corridoi Umanitari
- Presidio Sanitario Ospedale Cottolengo
- Servizi Sociali Comuni di Moncalieri e Nichelino
- SERT Lombroso
- UISP Torino
- Comuni di Torino, Andezeno, Cambiano, Caramagna, Carignano, Carmagnola, Chieri, Cumiana, Nichelino, Moncalieri, Pinerolo, San Mauro Torinese, Sanfrè, Santena, Sommariva del Bosco e Unione Comuni Moncalieri, Trofarello, La Loggia
- Politecnico di Torino - Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio Università di Torino (Scienze dell'educazione)
- DISAFA Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari - Università Cattolica Milano

- Istituti Comprensivi Cairoli, Salvemini, Turoldo, Chieri 1, Chieri 4, La Loggia, Nichelino 2, Carmagnola 2, Pacchiotti, Istituti d'istruzione superiore Marie Curie - Carlo Levi, Paolo Boselli, Primo Levi, Denina di Saluzzo, Vittone Chieri, Bobbio, Baldessano - Roccati, Alberti - Porro di Pinerolo, Maxwell di Nichelino, Istituto Velso Mucci, Istituto professionale IPSIA Birago, Primo Liceo Artistico
- CFIQ - Consorzio Formazione Innovazione e Qualità
- CIOFSFP Piemonte
- CNOS-FAP Piemonte
- ENAIP Piemonte, ENAIP.net
- Focus Piemonte
- Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri
- FOR.TER Piemonte
- Gamma Servizi
- Inforcoop ECIPA Piemonte
- Immaginazione e Lavoro
- Innovazione Apprendimento Lavoro Piemonte
- Scuole Tecniche San Carlo
- SFEP - Scuola Formazione Educazione Permanente Comune di Torino
- Diocesi di Torino (Pastorale Lavoro, Pastorale Migranti, Pastorale Scuola)
- Diaconia Valdese
- Ente Santuario Sommariva del Bosco
- SERMIG



ENGIM in numeri

45 anni di storia



- 1977 costituzione
- 2019 trasformazione in Fondazione
- 2022 iscrizione al RUNTS

FORMAZIONE
Servizi al lavoro
ORIENTAMENTO
servizi alle imprese
COOPERAZIONE
INTERNAZIONALE

1 Fondazione nazionale e ONG | 5 Fondazioni regionali



In Italia

- 30 sedi formative
- 15 sportelli servizi al lavoro
- 9 imprese formative



Nel mondo

- 10 sedi principali
- 21 sedi di progetto
- 21 sedi di Scu



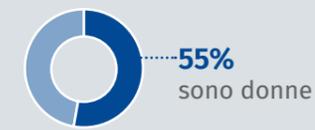
3 aree strategiche di sviluppo

1. la formazione: una piattaforma di welfare lungo tutto l'arco della vita
2. da ente di formazione ad agente per la persona e per il lavoro
3. promuovere innovazione/creatività resilienza esplorando nuovi contesti



1.182 persone che lavorano in ENGIM

681 dipendenti in Italia



916 docenti, tutor, orientatori (77% delle persone che lavorano in ENGIM)



664 partecipanti al Cantiere ENGIM (22 incontri formativi per il personale)



- 1 Ufficio per la Cura del personale
- 1 Accordo di gruppo per l'implementazione del Welfare aziendale



44 Mln € ricavi e proventi

41 Mln da attività istituzionale

3 Mln altri ricavi

44 Mln € costi e oneri

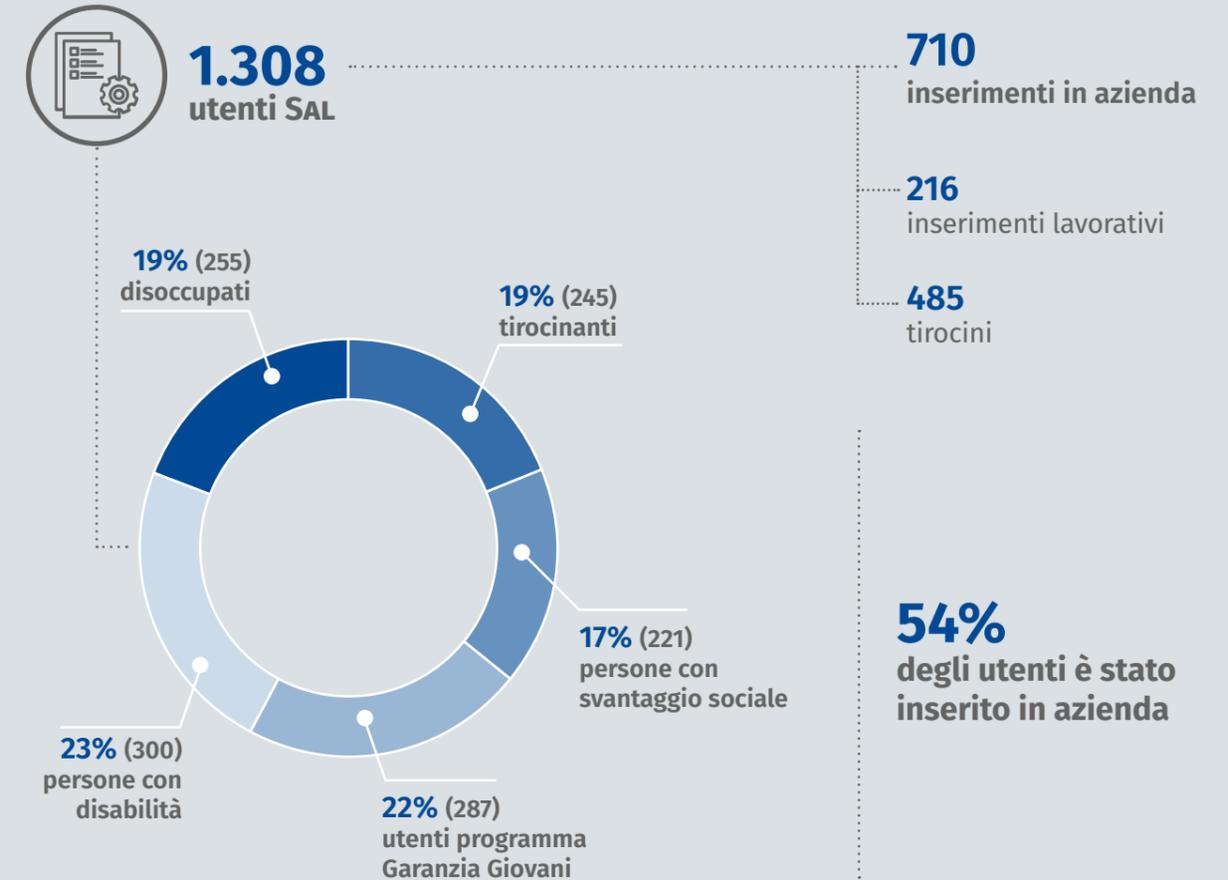
23 Mln per personale dipendente

21 Mln per attività di interesse generale

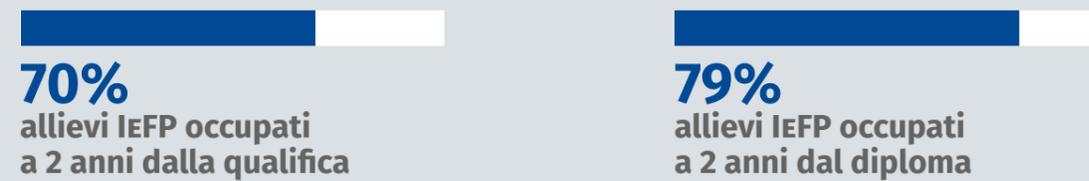
Formazione professionale



Servizi al lavoro



Il valore sociale di ENGIM



Cooperazione internazionale



FONDAZIONE ENGIM PIEMONTE ETS

Sede in Torino, Corso Palestro n. 14

CODICE FISCALE 97691050013

PARTITA IVA 09884760019

RELAZIONE DELL'ORGANO DI CONTROLLO

BILANCIO SOCIALE CHIUSO AL 31 DICEMBRE 2022

•°•°•°

Al Consiglio Direttivo dell'intestata Fondazione

Rendicontazione della attività di monitoraggio e dei suoi esiti

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, del Codice del Terzo Settore, ho svolto nel corso dell'esercizio 2022 l'attività di monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale da parte della **Fondazione Engim Piemonte ETS**, con particolare riguardo alle disposizioni di cui agli artt. 5, 6, 7 e 8 dello stesso Codice del Terzo Settore.

Tale monitoraggio, eseguito compatibilmente con il quadro normativo attuale, ha avuto ad oggetto, in particolare, quanto segue:

- la verifica dell'esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di interesse generale di cui all'art. 5, co. 1, per finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle indicate nell'art. 5, co. 1, del Codice del Terzo Settore, purché nei limiti delle previsioni statutarie e in base a criteri di secondarietà e strumentalità stabiliti con D.M. 19.5.2021, n. 107;
- il rispetto, nelle attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento, dei principi di verità, trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico, la cui verifica, nelle more dell'emanazione delle linee guida ministeriali di cui all'art. 7 del Codice del Terzo Settore, è stata svolta in base a un esame complessivo delle norme esistenti e delle *best practice* in uso;
- il perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria; l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, co. 3, lett. da a) a e), del Codice del Terzo Settore.



Attestazione di conformità del bilancio sociale alle Linee guida di cui al decreto 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Ai sensi dall'art. 30, co. 7, del Codice del Terzo Settore, ho svolto nel corso dell'esercizio 2022 l'attività di verifica della conformità del bilancio sociale, predisposto dalla **Fondazione Engim Piemonte ETS**, alle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore, emanate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con D.M. 4.7.2019, secondo quanto previsto dall'art. 14 del Codice del Terzo Settore.

La **Fondazione Engim Piemonte ETS** ha dichiarato di predisporre il proprio bilancio sociale per l'esercizio 2021 in conformità alle suddette Linee guida.

Ferma restando le responsabilità dell'organo di amministrazione per la predisposizione del bilancio sociale secondo le modalità e le tempistiche previste nelle norme che ne disciplinano la redazione, l'organo di controllo ha la responsabilità di attestare, come previsto dall'ordinamento, la conformità del bilancio sociale alle Linee guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

All'organo di controllo compete inoltre di rilevare se il contenuto del bilancio sociale risulti manifestamente incoerente con i dati riportati nel bilancio d'esercizio e/o con le informazioni e i dati in suo possesso.

A tale fine, ho verificato che le informazioni contenute nel bilancio sociale rappresentino fedelmente l'attività svolta dall'ente e che siano coerenti con le richieste informative previste dalle Linee guida ministeriali di riferimento. Il mio comportamento è stato improntato a quanto previsto in materia dalle Norme di comportamento dell'organo di controllo degli enti del Terzo settore, pubblicate dal CNDCEC nel dicembre 2020. In questo senso, ho verificato anche i seguenti aspetti:

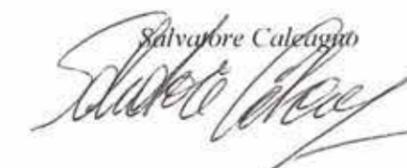
- conformità della struttura del bilancio sociale rispetto all'articolazione per sezioni di cui al paragrafo 6 delle Linee guida;
- presenza nel bilancio sociale delle informazioni di cui alle specifiche sotto-sezioni esplicitamente previste al paragrafo 6 delle Linee guida, salvo adeguata illustrazione delle ragioni che abbiano portato alla mancata esposizione di specifiche informazioni;
- rispetto dei principi di redazione del bilancio sociale di cui al paragrafo 5 delle Linee guida, tra i quali i principi di rilevanza e di completezza che possono comportare la necessità di integrare le informazioni richieste esplicitamente dalle linee guida.

Sulla base del lavoro svolto non sono pervenuti alla mia attenzione elementi che facciano ritenere che il bilancio sociale dell'ente non sia stato redatto, in tutti gli aspetti significativi, in conformità alle previsioni delle Linee guida di cui al D.M. 4.7.2019.

La presente attestazione costituisce parte integrante del bilancio sociale di **Fondazione Engim Piemonte ETS**

Catania li 10 giugno 2023

IL REVISORE

Salvatore Caloggero


Annex

Sostenibilità: dalle parole ai fatti Obiettivi e azioni di sostenibilità definiti dai 6 Centri Pilota ENGIM

LEGENDA

- Livello di implementazione basso
- ◐ Livello di implementazione medio
- Livello di implementazione avanzato

OBIETTIVO 1: RIDURRE DISTANZE SOCIALI E DISUGUAGLIANZE

Area d'azione: povertà economica/povertà educativa	
Attivare borse di studio con aziende partner	●
Attivare contratti di apprendistato di primo livello per gli allievi bisognosi	○
Realizzare interventi a sostegno della povertà nei Paesi del mondo a più basso reddito	●
Area d'azione: dispersione scolastica	
Realizzare attività di orientamento in continuità con le scuole medie	●
Attivare percorsi specifici per soggetti a rischio di dispersione	○
Attivare collaborazioni con operatori specializzati	○
Area d'azione: parità di genere	
Sviluppare strategie di promozione e orientamento mirate a favorire l'equilibrio di genere nell'accesso ai percorsi formativi	●
Attivare sportelli di ascolto	●
Area d'azione: disuguaglianze	
Contrastare discriminazioni e disuguaglianze per motivi di età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico	●
Realizzare attività di accoglienza/integrazione dei migranti	●
Attivare percorsi di formazione/inserimento lavorativo per migranti	●
Attivare corsi di lingua italiana (livello A2)	●
Realizzare iniziative/attività volte a favorire l'inclusione sociale di persone svantaggiate	●
Promuovere progetti/programmi di cooperazione nei PVS	●
Area d'azione: educazione e formazione	
Educazione allo sviluppo sostenibile	●
Percorsi per adulti contro l'analfabetismo funzionale	○
Educazione alla cooperazione interpersonale	○
Istituire percorsi ad hoc sulla parità di genere	○

OBIETTIVO 2: CREARE OPPORTUNITÀ ATTRAVERSO LA FORMAZIONE E IL LAVORO

Area d'azione: apprendimento in contesto lavorativo	
Promozione imprese formative	●
Attivare contratti di apprendistato (anche all'estero)	○
Area d'azione: transizione scuola/lavoro	
Attivare percorsi di Garanzia Giovani	○
Attivare contratti di apprendistato in Italia	○
Attivare percorsi sull'autoimprenditorialità	●
Attivare servizi di placement	○
Attivare tirocini extracurricolari	●
Supporto nella costruzione del un cv e del piano di autopromozione	●
Area d'azione: innovare la formazione	
Attivare percorsi formativi rispondenti alle nuove tecnologie	○
Digitalizzare la didattica	○
Implementazione di sistemi di misurazione dell'efficacia/qualità dei nostri percorsi formativi	●
Area d'azione: occupabilità/occupazione	
Mappare le esigenze delle imprese dei nostri territori per rispondere al fabbisogno educativo	◐
Coinvolgere aziende e associazioni di categoria nell'elaborazione dei piani formativi	○
Monitorare gli inserimenti lavorativi arco temporale almeno triennale	○
Tenere relazioni con gli ex allievi per offrire occasioni di formazione permanente e di riqualificazione	○
Incrementare la conoscenza delle O.O.S.S.	○



OBIETTIVO 3: PROMUOVERE AMBIENTI DI LAVORO INCLUSIVI E SICURI

Area d'azione: cura del personale	
Questionari per la valutazione del clima organizzativo	●
Incontri formativi per dipendenti e collaboratori	●
Adeguare l'infrastruttura tecnologica e digitale delle sedi	●
Adeguamento delle competenze digitali del personale	●
Promuovere lo smart working	●
Area d'azione: pari opportunità	
Favorire il contributo/l'accesso delle donne nei ruoli apicali di ENGIM	●



OBIETTIVO 4: PROMUOVERE LEGALITÀ, GIUSTIZIA E PACE. FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA E LE PARTNERSHIP

Educazione civica e alla cittadinanza	●
Promuovere il volontariato nell'ambito del Servizio Civile Universale e nello specifico dei Corpi Civili di Pace	●
Promuovere percorsi di educazione alla pace e alla legalità	●
Promuovere una partecipazione attiva degli allievi alla vita della scuola istituendo forme di democrazia rappresentativa	○
Promuovere progetti di cooperazione internazionale	●
Avviare/consolidare partnership con organizzazioni attive in ambito civico	●
Identificare nei territori soggetti e istituzioni con le quali condividere percorsi di sostenibilità	●
Dare parametri di misurabilità alle azioni intraprese	○



OBIETTIVO 5: RIDURRE L'IMPATTO AMBIENTALE DELLE NOSTRE STRUTTURE

Area d'azione: acqua	
Ridurre il consumo di acqua	●
Installare pedaline per i servizi igienici per limitare lo spreco d'acqua	○
Area d'azione: economia circolare	
Attivare Officine del riuso	○
Sviluppare/usare piattaforme di scambio dell'usato	○
Area d'azione: energia	
Individuazione forniture da fonti rinnovabili	○
Partecipazione a comunità energetiche	○
Efficientamento energetico delle strutture	○
Area d'azione: mobilità	
Installazione colonnine ricarica per auto, ebike e monopattini	○
Area d'azione: rifiuti	
Introdurre/migliorare la raccolta differenziata nei centri	●
Digitalizzare la didattica per ridurre il consumo di carta	●
Installare fontanelle di acqua liscia/gassata per ridurre il consumo di plastica	○
Area d'azione: educazione e formazione	
Introdurre i temi della sostenibilità e dell'economia circolare nei percorsi formativi relativi ai settori elettrici e termoidraulici	○
Educazione all'uso consapevole dell'acqua (moduli formativi)	●
Partecipare ad iniziative, locali e non, volte a favorire la tutela del territorio	●
Organizzare iniziative volte a promuovere i principi dell'economia circolare	○
Promuovere l'utilizzo di strumenti/soluzioni in grado di favorire la biodiversità (ad esempio: utilizzo del motore di ricerca Ecosia)	●



OBIETTIVO 6: PROMUOVERE STILI DI VITA SANI

Area d'azione: prevenzione/contrasto delle dipendenze	
Attivare iniziative volte a prevenire/contrastare l'uso di sostanze stupefacenti	<input type="radio"/>
Attivare iniziative volte a prevenire/contrastare il consumo di alcol	<input type="radio"/>
Attivare iniziative volte a prevenire/contrastare la dipendenza da internet	<input type="radio"/>
Attivare iniziative volte a prevenire/contrastare la ludopatia	<input type="radio"/>
Organizzare incontri con psicologi specializzati	<input type="radio"/>
Attivare sportelli di ascolto	<input type="radio"/>
Attivare sistemi di controllo e monitoraggio	<input type="radio"/>
Aree d'azione: educazione/formazione	
Educazione all'uso consapevole dei farmaci	<input type="radio"/>
Educazione emotivo sessuale	<input type="radio"/>
Educazione stradale	<input type="radio"/>
Educazione alla sicurezza sul lavoro	<input checked="" type="radio"/>
Educazione ad una vita sana, all'igiene e alla cura di sé, della propria casa e della propria famiglia	<input checked="" type="radio"/>
Contrastare ogni forma di bullismo	<input type="radio"/>



OBIETTIVO 7: PROMUOVERE UN'ALIMENTAZIONE SANA E SOSTENIBILE

Area d'azione: commercio E&S	
Utilizzare i prodotti E&S e biologici nella ristorazione automatica e non	<input checked="" type="radio"/>
Creare punti di distribuzione di prodotti E&S	<input type="radio"/>
Attivare relazioni con i produttori del sud del mondo per promuovere la rete del commercio E&S	<input checked="" type="radio"/>
Area d'azione: filiere corte	
Creare punti di distribuzione biologici/provenienti da filiere corte	<input type="radio"/>
Attivare gruppi di acquisto	<input type="radio"/>
Autoproduzione agricola: orti dei centri	<input type="radio"/>
Area d'azione: educazione e formazione	
Introdurre moduli formativi sull'educazione alimentare	<input type="radio"/>
Attivare percorsi formativi in ambito agroalimentare anche attraverso la promozione di imprese formative	<input checked="" type="radio"/>
Inserire moduli formativi dedicati al commercio E&S	<input checked="" type="radio"/>



Indice dei contenuti GRI

Di seguito si riporta la tabella di corrispondenza tra le tematiche trattate in questo Annual Report e i parametri di rendicontazione della sostenibilità suggeriti dall'organizzazione Global Reporting Iniziative.

GRI 102 - INFORMATIVA GENERALE

Profilo dell'organizzazione		
102-1	Nome dell'Organizzazione	Fondazione ENGIM Piemonte ETS
102-2	Attività, prodotti e servizi	Capitoli: 1.1 - 1.3 - 1.5 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 3.5 - 3.6
102-3	Luogo della sede principale	Corso Palestro 14, 10122 - Torino (TO)
102-4	Paesi di operatività	Italia
102-5	Forma giuridica	Fondazione
102-6	Mercati serviti	Capitoli: 1.1 - 1.3 - 1.5 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 3.5 - 3.6
102-7	Dimensione dell'Organizzazione	Capitoli: 2.3 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 3.5 - 4.1 - 4.2
102-8	Informazioni sui dipendenti e gli altri lavoratori	Il 2022 in numeri - 2.3
102-9	Catena di fornitura	Codice Etico e Regolamento
102-10	Cambiamenti significativi	Nota metodologica - Lettera del Presidente
102-13	Adesione ad associazioni	Capitoli: 1.1 - 2.1 - 2.2
Strategia		
102-14	Dichiarazione del Presidente e del Direttore Nazionale	Lettera Presidente - capitolo: 1.5
Etica e integrità		
102-16	Valori, principi e norme di condotta	Capitolo: 1.3 - Codice Etico - Modello ex D.Lgs. n. 231/200
Governance		
102-18	Struttura di governo	Capitolo: 2.2
Coinvolgimento degli Stakeholder		
102-40	Elenco dei gruppi di stakeholder	Capitolo: 1.4
102-41	Dipendenti coperti da contratti collettivi di lavoro	100%
102-42	Individuazione e selezione degli stakeholder	Capitoli: 1.1 - 1.4 - 5.1
102-43	Approccio al coinvolgimento degli stakeholders	Nota metodologica - Lettera Presidente - Capitolo: 1.4
102-44	Temi e criticità chiave sollevati	Lettera Presidente

Pratiche di rendicontazione		
102-45	Soggetti inclusi nel bilancio consolidato	Nota metodologica
102-46	Processo per la definizione dei contenuti	Nota metodologica
102-47	Elenco dei temi materiali	Nota metodologica
102-48	Revisione delle informazioni	Nota metodologica
102-49	Modifiche nella rendicontazione	Nota metodologica
102-50	Periodo di rendicontazione	Nota metodologica
102-51	Data del report più recente	Nota metodologica
102-52	Periodicità della rendicontazione	Annuale
102-53	Contatti e indirizzi per informazioni sul report	Colophon
102-54	Dichiarazione sulla rendicontazione in conformità ai GRI Standards	Nota metodologica
102-55	Indice dei contenuti GRI	Annex
102-56	Attestazione esterna	Il bilancio sociale, o annual report, non è sottoposto ad attestazione esterna. L'Organo di Controllo della Fondazione attesta la conformità del bilancio sociale alle linee guida ministeriali emanate con D.M. del 4 Luglio 2019 (GU 9.08.19 n.186). Il bilancio sociale è inoltre sottoposto all'approvazione del Consiglio Direttivo Regionale.

GRI 200 - ECONOMICO

Performance economiche		
201-1	Valore economico direttamente generato e distribuito	Capitolo: 4.1
201-3	Piani pensionistici a benefici definiti e altri piani di pensionamento	In ottemperanza rispetto a quanto previsto dalla legge
201-4	Finanziamenti significativi ricevuti dalla Pubblica Amministrazione	Capitolo 4.1

Presenza sul mercato		
202-1	Rapporto tra lo stipendio standard dei neoassunti e lo stipendio nazionale previsto dal CCNL	Non ci sono discrepanze rispetto a quanto previsto dal CCNL di riferimento

Anticorruzione		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	1.6 - Codice Etico e Regolamento
205-1	Operazioni valutate per i rischi legati alla corruzione	Tutte le attività sono monitorate in relazione al rischio di corruzione. Nella gestione dei fondi pubblici la Fondazione adotta le procedure richieste dalla normativa in materia di prevenzione della corruzione e di trasparenza.
205-3	Episodi di corruzione accertati e azioni intraprese	Nel corso del 2022 non si sono registrati episodi di corruzione

Comportamento anticoncorrenziale		
206-1	Azioni legali per comportamento anticoncorrenziale, antitrust e pratiche monopolistiche	Nel corso dell'anno non si sono riscontrate azioni legali per comportamento anticoncorrenziale, antitrust e pratiche monopolistiche

GRI 300 - AMBIENTALE		
Compliance ambientale		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Capitolo: 1.6
307-1	Non conformità con leggi e normative in materia di ambiente	La Fondazione opera in conformità alle leggi e alle normative ambientali.

GRI 400 - SOCIALE		
Occupazione		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Come da CCNL di riferimento
401-2	Benefit previsti per i dipendenti a tempo pieno, ma non per i dipendenti part-time o con contratto a tempo determinato	Non vi sono differenze nell'accesso ai benefit

Relazione tra lavoratori e management		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Come da CCNL di riferimento
402-1	Periodo minimo di preavviso per cambiamenti operativi	Come da CCNL di riferimento

Formazione e istruzione		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Capitolo: 2.3
404-1	Ore medie di formazione annua per dipendente	Capitolo: 2.3
404-2	Programmi di aggiornamento delle competenze e per l'apprendimento continuo	Capitolo: 2.3

Diversità e pari opportunità		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Capitoli: 1.1 - 1.3 - 1.6
405-1	Composizione degli organi di governo e suddivisione dei dipendenti per categoria rispetto al genere, età, appartenenza a categorie protette e altri indicatori di diversità	Capitoli: 2.2 - 2.3
405-2	Rapporto tra stipendio base e retribuzione delle donne rispetto agli uomini	Non vi sono differenze di genere nella retribuzione

Non discriminazione		
406-1	Episodi di discriminazione e misure correttive adottate	Nel corso dell'anno non sono stati identificati episodi di discriminazione. Uguaglianza, equità e rispetto della persona sono valori fondanti per la Fondazione

Lavoro minorile		
408-1	Attività e fornitori a rischio significativo di episodi di lavoro minorile	La Fondazione non svolge attività né opera con fornitori ritenuti a rischio di episodi di lavoro minorile. Attraverso la sua attività, in Italia e nel mondo, la Fondazione si impegna nel contrasto di questo fenomeno e di qualsiasi forma di sfruttamento e violazione dei diritti dei bambini

Valutazione del rispetto dei diritti umani		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Capitoli: 1.1 - 1.6
412-2	Formazione dei dipendenti sulle politiche o le procedure sui diritti umani	Capitoli: 1.6 - 2.3

Contenuti minimi del Bilancio sociale

Viene riportata di seguito la tabella di corrispondenza tra le tematiche trattate in questo volume e le indicazioni in materia di contenuti minimi del bilancio sociale secondo le Linee guida adottate con decreto dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Comunità locali		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Capitoli: 1.1. - 1.4
413-1	Attività che includono il coinvolgimento delle comunità locali	Capitoli: 1.5 - 3.1 - 3.2 - 3.3 - 3.4 - 3.5
Politica pubblica		
415-1	Contributi politici	La Fondazione non eroga contributi finanziari o in natura a partiti politici o per cause politiche
Salute e sicurezza dei consumatori		
416-2	Episodi di non conformità riguardanti impatti sulla salute e sulla sicurezza di prodotti e servizi	Non sono state identificate situazioni di non conformità riguardanti impatti sulla salute e sulla sicurezza delle attività svolte
Privacy		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Conforme alla normativa di riferimento
418-1	Denunce comprovate riguardanti le violazioni della privacy dei clienti e perdita di dati dei clienti	Non sono stati registrati reclami riguardanti le violazioni della privacy.
Compliance socioeconomica		
103	Informazioni sulla modalità di gestione	Conforme alla normativa di riferimento
419-1	Non conformità con leggi e normative in materia sociale ed economica	La Fondazione opera in conformità alle leggi e alle normative di riferimento

Contenuto e struttura*	Riferimenti nel testo
Metodologia adottata	Nota metodologica Annex: Indice dei contenuti GRI
Informazioni generali sull'Ente	1.1 Chi siamo - 1.2 Storia e cammino - 1.3 Missione e valori 2.1 La Fondazione - 2.4 Sedi Annex: Organigramma - Indirizzario
Struttura, governo e amministrazione	2.2 Governo e struttura - 1.4 Stakeholder
Persone che operano per l'Ente	2.3 Le persone
Obiettivi e attività	1.5 Strategia e obiettivi - 3.1 Formazione - 3.2 Filiere formative I risultati della formazione - 3.3 I nostri modelli innovativi 3.4 Orientamento - 3.5 Servizi al territorio - 3.6 Orizzonti internazionali
Situazione economico-finanziaria	4.1 Bilancio di esercizio
Altre informazioni	1.6 Sostenibilità - 5.1 I partner Annex: Azioni di sostenibilità nei Centri Pilota
Monitoraggio svolto dall'Organo di controllo	6. Monitoraggio Organo di controllo

* Decreto 4 luglio 2019. Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore.

Fondazione ENGIM Piemonte

Organigramma

Presidente

Antonio Teodoro Lucente, CSJ

Procuratore speciale del Legale rappresentante

Marco Muzzarelli

Consiglio Direttivo

Antonio Teodoro Lucente, CSJ
 Francesco Farnesi (vicepresidente)
 Marco Muzzarelli
 Caterina Ginzburg
 Marco Ghiazza

Comitato Direzionale

Marco Muzzarelli
 Fausto Natta
 Ornella Baudino

Coordinamento dei Direttori

Antonio Teodoro Lucente
 Ornella Baudino
 Davide Bonino
 Danilo Ciusani
 Francesca Carmagnola
 Paolo Daghero
 Anna Laggiard
 Claudio Lupano
 Andrea Micca
 Fausto Natta
 Marco Muzzarelli
 Enza Papa
 Fabrizio Revello
 Costantino Sanfilippo

Organo di Controllo

Salvatore Calcagno

Organismo di Vigilanza

Michele Delrio
 Letizia Davoli
 Salvatore Calcagno

DPO Data Protection Officer

Debora Pagano

RSPP Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione

Leonardo Gariglio

Ufficio per la Cura del Personale

Ornella Baudino
 Maria Grazia Marinò
 Marco Muzzarelli

Coordinamento Servizi al Lavoro

Susanna Durando

Orientamento, bilancio delle competenze e certificazione crediti

Susanna Durando

Cooperazione Internazionale

Paolo Daghero

Programmazione, ricerca, sviluppo, progettazione

Fausto Natta

Amministrazione

Ornella Baudino

Comunicazione

Alice Furlan

Pari opportunità

Daniela Baral

Sistemi Informativi

Luca Chiampo

Manutenzione straordinaria e adeguamento sicurezza sedi

Guido Selvello

Coordinamento Attività per le imprese

Silvana Bruno

Contabilità, incassi e pagamenti

Lucia Romaniello

Rendicontazione progetti

Sabina Marocco

Segreteria Generale

Vidosava Simic
 Carla Borio

Responsabili sedi formative

Nichelino Davide Bonino
 Costantino Sanfilippo

Pinerolo Anna Laggiard
 Andrea Micca

Torino Artigianelli Francesca Carmagnola
 Fabrizio Revello

Torino San Luca Claudio Lupano
 Vincenza Papa

Bonafous Chieri Paolo Daghero

Sommariva del Bosco, Carmagnola Danilo Ciusani

Indirizzario

Ente Nazionale Giuseppini del Murialdo

Roma, via degli Etruschi 7
 06 49383073 - 06 97746339 - 06 4441688
 segreteria.nazionale@engim.org
 direzione.gen@engim.org
 amministrazione.rm@engim.org
<https://www.engim.org/>

Fondazione ENGIM Piemonte SEDI FORMATIVE E DI ORIENTAMENTO

Torino - Direzione Regionale

Corso Palestro 14
 011 2304301
 info.piemonte@engim.it
<https://piemonte.engim.org>

Torino - "Artigianelli"

Corso Palestro 14
 011 5622188
 info.torino@engim.it

Torino - "San Luca"

Via Torrazza Piemonte 12
 011 6059921
 info.sanluca@engim.it

Carmagnola (TO)

Viale Garibaldi 27/29
 011 9725723
 Info.carmagnola@engim.it

Chieri (TO) - "Bonafous"

Strada Pecetto 34
 011 9477090

info.chieri@engim.it

Nichelino (TO) - "San Leonardo Murialdo"

Via San Matteo 2
 011 6809488
 info.nichelino@engim.it

Pinerolo (TO) - "San Leonardo Murialdo"

Via Regis 34
 0121 76675
 info.pinerolo@engim.it

Sommariva del Bosco (CN)

Viale Scuole 4
 0172 1887019
 info.sommariva@engim.it

SEDI SAL (Servizi al Lavoro)

Torino

Corso Palestro 14/g
 011 2304314
 sal.torino@engim.it

Moncalieri (TO)

Via Martiri della Libert. 2/b
 011 6404468
 sal.moncalieri@engim.it

Pinerolo (TO)

Via Regis 34
 0121 042701
 sal.pinerolo@engim.it

Sommariva del Bosco (CN)

Viale Scuole 4
 0172 1887019
 sal.sommariva@engim.it



Nella foto di copertina

Giulia, allieva del IV anno del corso di "Operatore del Benessere, indirizzo Estetico" di ENGIM San Paolo. Nella foto è apprendista di I livello presso l'impresa formativa ENGIM "Liberi di Essere". Il suo volto rappresenta la storia di riscatto di una vittima di bullismo.

"Ciao sono Giulia, una ragazza dislessica che per questo suo problema è stata bullizzata alle medie, alcune volte ho pensato di non farcela, mi sentivo diversa ed avevo paura del giudizio altrui, ma poi c'è stata una svolta, mi sono appassionata a qualcosa.

Le mie zie estetiste mi hanno fatto conoscere il loro mondo, quindi ho iniziato facendo massaggi a tutta la famiglia, mettendo smalti a chiunque ed ho capito che quella poteva essere la mia strada dove la dislessia non sarebbe mai entrata.

Amo disegnare quindi la nail art è il mio sogno, così come diventare una tatuatrice. Engim mi ha dato accoglienza, comprensione e sostegno per le mie fragilità ed ora che sono alla fine posso dire: che cos'è la dislessia? Lo strumento che mi ha fatto conoscere la mia strada."

FONDAZIONE ENGIM Piemonte
Bilancio Sociale 2022

realizzato da
Avv. Gabriele Sepio / Studio Tributario e-IUS

a cura di
Alessandro Bianchi, Natalia Ramirez, Marco Sappino

concept, impaginazione e grafica
Roberto Mattiucci

Il presente volume è stato realizzato grazie al contributo di tutta ENGIM.

Il Bilancio Sociale è redatto ai sensi dell'art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017.

Per informazioni
comunicazione@engim.org

stampa
Scuola Tipografica S. Pio X
Via degli Etruschi 7, 00185 Roma
Tel. 06490919

Le immagini contenute in questo volume sono state fornite dagli uffici ENGIM o direttamente dai soggetti ritratti.

© giugno 2023

